

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа №4»

Петропавловск-Камчатского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор: _____ Л.А. Матвеева

приказ № 192/2 от

от 31.08.21

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Средняя школа №4»**

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Петропавловск-Камчатский 2021г.

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ «Средняя школа №4»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Средняя школа №4» разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 года N 28
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава ОУ;
- Положением о дополнительном образовании в МБОУ "Средняя школа №4".
- Положением о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ " Средняя школа №4".

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности ОУ.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом, Положением о дополнительном образовании в МБОУ "Средняя школа №4", Положением о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ "Средняя школа №4", Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

В соответствии Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия могут проходить как в обычном режиме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- | | |
|-----------|-------------|
| – лекции; | – диспуты; |
| – беседы; | – выставки; |
| – игры; | – концерты; |

- игры, соревнования,
- экспедиции;
- коллективно-творческие дела;
- и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2021-2022 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Срок обучения
Художественно-эстетическая Объединений 3 – 12 групп –22,5 час	1. Декоративно-прикладное творчество «Домашняя академия»	1
	2. Хореографическое искусство «Радуга»	4
	3. Изобразительное искусство «Гармония»	1
Естественно-научная Объединений 8 – 23 группы - 35,25 час	1. «Проектная деятельность»	1
	2. «Мир логики»	4
	3. «Математика»	6
	4. Спецкурс по математике	1
	5. Математика. Спецкурс ОГЭ	1
	6. Математика. Спецкурс ЕГЭ	1
	7. «Физика»	5
	8. Спецкурс по физике	1
Физкультурно-спортивная Объединений 4 – 7 групп –17,1 час	1. Секция «Волейбол»	2
	2. Секция «Пионербол»	1
	3. Секция «Баскетбол»	4
	4. «Двойной шах»	1
Техническая Объединений 4- 7групп - 15 часов	1. «Робототехника»	1
	2. «Программирование Python»	1
	3. Спецкурс по информатике	1
	4. «Программирование C++»	1
Социально-гуманитарная Объединений 1, 1группа- 5,4 час	1. «Школа будущего первоклассника»	1
Туристско-краеведческая Объединений 2,3 группы- 9 час	1. Кружок «Шикша»	1
	2. Кружок «Юный эколог»	1
Военно-патриотическая Объединений 1,3 группы- 9 час	1. «Юнармия»	3

Всего	Количество групп 56, детей –591	Количество часов: 113,25
--------------	---------------------------------	-----------------------------

Техническая направленность:

Программы рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области информатики и робототехники. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Социально – гуманитарная направленность:

Программа направлена на обеспечение познавательного, эмоционального и социального развития детей, способствующих их общему развитию. Программа учитывает особенности психологии и физиологии дошкольника и предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, способность действовать в уме, запоминать, развивать внимание и воображение.

В результате освоения этой программы у детей развивается память, внимание, логическое мышление, развивается мелкая моторика рук; дети различают гласные, твердые согласные и мягкие согласные звуки; знают основные геометрические фигуры, состав чисел первого десятка; умеют сравнивать множества.

Программы предназначены для детей дошкольного возраста.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Программы естественнонаучного образования детей это:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Современный формат дополнительного естественнонаучного образования детей объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направлений: эколого-биологической и естественнонаучной.

Туристско-краеведческая направленность:

Программа направлена на изучение экологии, развитие экологического мировоззрения. Обучение учащихся опирается на получение ими ранее знания основ биологической науки. Учащиеся изучают экологические понятия, законы экологии, глобальные мировые проблемы и пути их решения.

В результате освоения программ у учащихся повышается уровень знаний о природе родного края, основных законов экологии, основных экологических проблемах мира и путей их решения

Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе.

Военно-патриотическая направленность:

Программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Целью образовательной программы является Совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Формы аттестации контроля знаний.

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся. Формы проведения: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МБОУ "Средняя школа №4" и др.

Формы, сроки промежуточной и итоговой аттестации предусматриваются и оформляются педагогом дополнительного образования в каждой программе объединения в соответствии с Положением о порядке аттестации обучающихся при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ "Средняя школа №4".

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Деятельность объединений ДОП в 1-4 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

.Направления	Способы реализации направлений	Количество
--------------	--------------------------------	------------

	деятельности	групп	класс
Спортивно-оздоровительная	1. Кружок «Шахматы»	1гр.	1-4 кл.
	2. Секция «Пионербол»	1 гр.	4а, 4б кл.
	3. Секция «Баскетбол»	1 гр.	3а
Художественно-эстетическая	4. Изостудия «Гармония»	2гр.	1-2 кл.; 3-4 кл.
	5. Декоративно-прикладное творчество «Домашняя академия»	5гр.	1-4 кл.
	6. Хореографическое искусство «Радуга»	4гр.	1-4 кл.
Естественно-научная	7.«Мир логики»	4 гр.	1-4 кл.
	8.«Проектная деятельность»	1	1-4 кл.
Военно-патриотическая	9.«Юнармия»	1 гр.	4 кл.
Всего	9 объединений	20групп	203 чел.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Название кружка	Групп	класс
Художественно-эстетическая	1. Декоративно-прикладное творчество «Домашняя академия»	1гр.	5-9
	2. «Математика»	5 гр.	5-9 кл.
Естественно-научная	3. Математика. Спецкурс ОГЭ	1 гр.	9 кл.
	4. «Физика»	3 гр.	7-9 кл.
	5. Спецкурс по физике	1 гр.	7-9 кл.
	6. Спецкурс по математике	1 гр.	5-9 кл.

Физкультурно-спортивная	7. Секция «Волейбол»	2 гр.	5-9
	8. Секция «Баскетбол»	1 гр.	5-9
Техническая	9. Клуб «Программирование на Python»	1гр.	8-9 кл.
	10. «Робототехника»	3 гр.	5-7 кл.
	11. Спецкурс по информатике	1гр.	8-9 кл.
Военно-патриотическая	12. «Юнармия»	2 гр.	5-6 кл.
Туристско-краеведческая	13. Клуб «Юный эколог»	1гр.	5-7 кл.
	14. Клуб "Шикша"	1гр.	8-9 кл.
Всего	14 объединений	24 группы	226 чел.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 10-11 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая клубы и секции, учащиеся быстрее адаптируются в социуме, получают опыт социального проектирования. ДОП в 10-11 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Название клуба	Групп	класс
Естественно-научная	1. «Математика»	1гр.	10-11 кл.
	2. Математика. Спецкурс ЕГЭ	1 гр.	10-11 кл.
	3. «Физика»	2 гр.	10-11 кл.
	4. Спецкурс по физике	1 гр.	10-11 кл.
	5. Спецкурс по математике	2 гр.	10-11 кл.
Физкультурно-спортивная	6. Секция «Баскетбол»	1 гр.	10-11 кл.
Техническая	7. «Программирование C++»	1гр.	10-11 кл.
	8. Спецкурс по информатике	1гр.	10-11 кл.
Туристско-краеведческая	9. Клуб "Шикша"	1гр.	10-11 кл.

Всего	9 объединений	11 групп	147 чел.
--------------	----------------------	-----------------	-----------------

Направленность	Количество объединений	Групп	человек
Дошкольная ступень	1	1	15
1-4 классы	9	20	203
5-9 классы	14	24	226
10-11 класс	9	11	147
Всего	32 объединения	55 групп	591 чел.

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.
 На дополнительное образование отводится в 2021 - 2022 учебном году.

1. Педагоги дополнительного образования - 113,25 час.

Направленность	Название кружка	Руководитель	год обучения	класс	кол-во часов	кол-во групп, кол-во уч-ся	количество человек в группе по возрасту			Всего обучающихся по направленностям
							7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	
Художественная-Объединений 3 – 12 групп – 22,5 час	1. Декоративно-прикладное творчество «Домашняя академия»	Шиян Г.А.	1	1-8	9	6 гр.-41чел	5гр./36чел.	1гр./5чел.		83 чел.
	2. Студия «Гармония»	Лифованова Р.М.	1	1-4	8,1	2 гр.-15чел	2гр./15 чел			
	3. Хореографическое искусство «Радуга»	Бондарь В.О.	4	1-4	5,4	4 гр.-27чел	4гр./27 чел.			
Естественно научная Объединений 8 – 23 группы - 35,25 час	1.«Проектная деятельность»	Зимоглядова О.А.	1	3	1,125	1 гр. – 15чел.	1гр./15 чел.			375 чел.
	2. «Мир логики»	Зимоглядова О.А.	4	1-4	4,5	4 гр. – 76чел.	4гр./76 чел.			
	3. «Математика»	Жданова О.К.	7	5-10	11,625	6 гр. - 96 чел.		4гр. / 58 чел.	2гр./38 чел.	
	4.Спецкурс по математике	Жданова О.К.	1	6-8, 10-11	4,5	3 гр. – 51 чел.		2 гр. /32 чел.	1 гр. / 19 чел.	
	5.Математика. Спецкурс ОГЭ	Жданова О.К.	1	9	1,5	1 гр. – 16 чел.			1 гр. / 16 чел.	
	6.Математика. Спецкурс ЕГЭ	Жданова О.К.	1	11	1,5	1 гр. – 28 чел.			1 гр. / 28 чел.	

	7.«Физика»	Бобков К.Н.	5	7-11	7,5	5 гр. – 64 чел.		2 гр. /20 чел.	3 гр. /44 чел.	
	8.Спецкурс по физике	Бобков К.Н.	1	7-11	3	2 гр. – 29 чел.		1гр. /14 чел.	1 гр. /15 чел.	
Физкультурно-спортивная <i>Объединений 4 – 7 групп –17,1 час</i>	1. Секция«Волейбол»	Иванов И.О.	2	5-9	3,6	1 гр.-14чел		1гр./14 чел.		65 чел.
	2. «Двойной Шах»	Соловьева Е.А.	1	1-4	4,5	1 гр.-19чел	1гр./19чел			
	3. Секция «Пионербол»	Иванов И.О.	1	4	1,8	1 гр.-8 чел	1 гр./8 чел.			
	4. Секция «Баскетбол»	Горбенко М.В.	4	3-11	7,2	3 гр.-24 чел	1гр./5 чел	1гр./10 чел	1гр./9 чел	
Техническая <i>Объединений 4 - 7групп - 15 часов</i>	1. «Робототехника»	Отачкин Р.Е.	1	5-7	9	3 гр. -4 чел.		3 гр. / 4 чел	.	28 чел.
	2. «Программирование Python»	Ким А.А.	1	8-9	1,5	1 гр. -6 чел.		0,5 гр. / 2 чел	0,5 гр. / 4 чел.	
	3. Спецкурс по информатике	Ким А.А.	2	9-11	3	2 гр. – 11чел.		1 гр. / 3 чел.	1 гр. /8 чел.	
	4. «Программирование С++»	Луковенкова О.О.	1	10-11	1,5	1 гр.- 7 чел.			1 гр. / 7 чел.	
Социально-гуманитарная <i>Объединений – 1, 1гр- 5,4 часов</i>	1. Школа будущего 1-ка	Бакунина В.В.	1	6-7 лет	5,4	1 гр.-15чел				15 чел.
Военно-патриотическая <i>Объединений 1,3</i>	1. «Юнармия»	Иванов И.О.	1	4-6	9	3 гр.-8чел	1гр.-2 чел	2гр.–6 чел		8 чел.

<i>группы- 9 час</i>												
Туристско-краеведческая Объединений 1 – 3гр- 9 час	1.Кружок «Юный эколог»	Гулякова А.В.	1	5-7	3	1 гр.-3 чел	1 гр./ 3 чел				17 чел.	
	2.Кружок «Шикша»	Гулякова А.В.	1	8-11	6	2 гр.-14 чел		1 гр./ 10 чел	1 гр./ 4 чел			
Всего: 113,25 час								15	206	178	192	591