

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №4 имени А.М. Горького»
Петропавловск – Камчатский городской округ

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Г.А. Шиян/

Протокол № 1

от 30.08. 2021 г.

«Согласовано»

Зам. руководителя по УВР

 /Т.В. Иньякина/

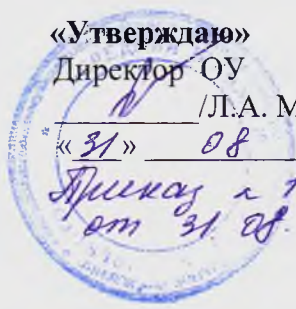
«31» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ОУ

 /Л.А. Матвеева

«31» 08 2021 г.


Приказ № 192/2
от 31.08.2021

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного курса

«ТЕХНОЛОГИЯ»

(основное общее образование, базовый уровень)

по программе В.М. Казакевича

5 класс

Автор программы
учитель технологии
высшей квалификационной категории
Шиян Галина Анатольевна

Петропавловск-Камчатский
2021 - 2022 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЕМЫЕ ОБУЧЕНИЕМ ПО «ТЕХНОЛОГИЯ»

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры; приводит произвольные примеры производственных технологий;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты технологий;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- объясняет понятие «машина», осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил опыт освоения материальных технологий (технологий обработки конструкционных и текстильных материалов, кулинарной обработки пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий);
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту;
- получил опыт разработки и реализации творческого проекта.

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Производство и технологии	4
2	Технологии обработки пищевых продуктов	14
3	Технологии обработки текстильных материалов	26
4	Технология декоративной обработки текстильных материалов	10
5	Компьютерная графика, черчение	4
6	Робототехника	4
7	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6
Резерв		2
	ИТОГО	70

Развёрнутое тематическое планирование 5 класс

	Разделы / модули	Кол-во часов
	Раздел 1. Производство и технологии	4
1	Общество и техносфера.	2
2	Человек и его потребности. Современные тенденции развития техносферы.	2
	Раздел 2. Технологии обработки пищевых продуктов	14
3	Вводный урок. Первичный инструктаж. Санитария и гигиена. Первая помощь при ожогах. Правила техники безопасности.	2
4	Физиология питания. Питательные вещества и витамины.	2
5	Бутерброды. Горячие напитки. Технология приготовления, украшения блюд.	2
6	Блюда из яиц. Определение доброкачественности. Технология приготовления блюд из яиц.	2
7	Овощные блюда. Технология приготовления блюд. Национальная кухня.	2
8	Заготовка продуктов на зиму. Сушка. Замораживание.	2
9	Составление меню на завтрак. Сервировка стола. Этикет за столом.	2
	Раздел 3. Технологии обработки текстильных материалов	26
10	Виды машин. Бытовая швейная машина. Организация рабочего места. Правила эксплуатации.	2
11	Подготовка швейной машины к работе. Тренировочные работы. Краевые и соединительные швы.	2
12	Конструкционные материалы. Натуральные волокна растительного происхождения.	2
13	Свойства растительных волокон. Сравнительная характеристика.	2
14	Передники в национальном костюме. Виды рабочей одежды. Мерки.	2
15	Построение чертежа передника в М 1:4 и 1:1. Моделирование.	2
16	Раскладка выкроек передника на ткани. Крой передника. ТБ.	2
17	Подготовка деталей кроя к обработке.	2
18	Обработка кармана и пояса передника. ВТО.	2
19	Обработка нижней части передника. ВТО.	2
20	Монтаж кармана с нижней частью передника. ВТО.	2
21	Монтаж пояса с нижней частью передника. ВТО.	2
22	Окончательная обработка изделия. ВТО.	2
	Раздел 4. Технология декоративной обработки текстильных материалов	10
23	Лоскутная техника и современная мода. Правила ТБ при работе.	2
24	Технология работы в лоскутной технике. Основы цветоведения.	2
25	Вышивка как вид декоративно-прикладного искусства.	2
26	Технологии декоративной отделки изделий.	2
27	Декоративная отделка изделий.	2
	Раздел 5. Компьютерная графика, черчение	4
28	Виды график. Основы инженерной графики.	2

39	Основы компьютерной графики.	2
Раздел 6. Робототехника		4
30	Введение в робототехнику.	2
31	Конструирование и моделирование роботов.	2
Раздел 7. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности		6
32	Творческий проект. Этапы проектной деятельности. Организационно – подготовительный этап проектной деятельности.	2
33	Технологический этап проектной деятельности.	2
34	Заключительный этап проектной деятельности. Защита проекта.	2
35	Резерв	2
ИТОГО		70

Календарно-тематическое планирование по предмету Технология для 5 класса на 2021-2022 уч. год

№ уро-ка	Раздел. Тема	Основные виды деятельность обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
				План	Факт	
	Общие виды деятельности обучающихся	<p>Проявляет познавательный интерес и творческую активность в осуществлении поиска и презентации необходимой информации по теме разделов для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, сети Интернет. Ориентируется на разнообразие способов решения задач по технологии. Проводит анализ, поиск, отбор материалов, образцов предметов труда. Планирует свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей. Проявляет деятельностные способности по выполнению учебных заданий. Договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности. Соблюдает правила безопасного труда и гигиены. Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>				
Раздел 1. Производство и технологии - 2 часа						
1	Общество и техносфера.	<p>Понимает сущность технологии в производстве потребительских благ. Знакомство с основными видами технологий по сферам производства, общей характеристикой технологий, с образцами предметов труда различных производств. Анализирует понятие «технология» по предложенным критериям. Рассуждает о роли технологий в современном обществе. Ориентируется в технологиях с основными характерными особенностями различных видов. Экскурсия на производство (школьная кухня, мастерские) по ознакомлению с технологиями конкретного производства. Знакомство с предметом «Технология» в 5 классе, его целями и задачами. Понимает и оценивает значение школьного курса «Технология» для будущего каждого обучающегося. Использует при выполнении учебных задач научно-популярную литературу, справочные материалы и ресурсы интернета. Осуществляет сохранение информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.</p>	2	06.09		Презентации «Технологии и человек»; «Таинственная страна Технология»

Календарно-тематическое планирование по предмету Технология для 5 класса на 2021-2022 уч. год

№ уро-ка	Раздел. Тема	Основные виды деятельность обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
				План	Факт	
2	Человек и его потребности. Современные тенденции развития техносферы.	Оценивает роль техники в современном обществе. Знакомится с историей развития техники (в том числе швейной машины), основными признаками машин и механизмов. Классифицирует технику по отраслям, видам, функциям, назначению и выполняемой работе. Определяет основные рабочие органы машин, передаточные устройства. Знакомится с техникой, имеющейся в кабинете. Ориентируется в видах машин, применяемых в швейной промышленности. Соблюдает правила эксплуатации и ухода за современной бытовой техникой. Осуществляет организацию рабочего места с учетом требований эргономики, научной организации труда и требований безопасной работы с механизмами и бытовыми электрическими приборами. Соблюдает правила поведения в кабинете технологии.	2	13.09		Презентация «История техники»;
Раздел 2. Технологии обработки пищевых продуктов – 14 часов						
3	Вводный урок. Первичный инструктаж. Санитария и гигиена. Первая помощь при ожогах	Соблюдает требования к рабочему месту, к подготовке кухонного инвентаря, к соблюдению технологических процессов приготовления пищи с соблюдением безопасных приемов работы кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Сравнивает принципы здорового питания (пищевой рацион, режим питания) со своим режимом питания и пищевыми пристрастиями.. Подготовка и презентация сообщения о последствиях неправильного питания для здоровья.. Овладел навыками личной гигиены при приготовлении и хранении пищи. Определяет набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для	2	20.09		Презентация «Что такое питательные вещества и зачем они нужны нам?». Настольная игра «Подбери

Календарно-тематическое планирование по предмету Технология для 5 класса на 2021-2022 уч. год

№ уро-ка	Раздел. Тема	Основные виды деятельность обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
				План	Факт	
		мытья посуды и уборки кабинета технологии. Применяет знания по влиянию способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека. Первая помощь при ожогах. Оказывает первую помощь при пищевых отравлениях.				инструменты для профессий «пищекombина та»
4	Физиология питания. Питательные вещества и витамины.	Изучил основ физиологии питания человека. Анализирует пищевую пирамиду, составляет индивидуальный режим питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды. Подготовка и презентация сообщения о последствиях неправильного питания для здоровья. Определять питательную ценность продуктов. Понимает разницу между питательными веществами и пищевыми продуктами. Иметь понятие о калорийности продуктов.	2	27.10		Презентация «Витамины в жизни человека». Видео «Нарезка овощей»
5	Бутерброды. Горячие напитки Технология приготовления, украшения.	Составляет технологическую карту приготовления бутербродов. Приготавливает и оформляет различного вида бутерброды. Определяет вкусовые сочетания продуктов в бутербродах. Приготавливает горячие напитки. Находит и представляет информацию с историческими сведениями о хлебе, чае, о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки. Дегустирует бутерброды и горячие напитки. Знакомился с профессией пекарь.	2	04.10		Творческая работа уч-ся «История бутерброда»; Видео «Нарезка овощей»
6	Блюда из яиц. Определение доброкачественности. Технология приготовления блюд из яиц	Находит и представляет информацию о питательной ценности яиц и блюд из яиц, особенно для детей. Определяет доброкачественность яиц различными способами. Составляет технологические карты приготовления блюд из яиц различными способами. Выполняет первичную и тепловую обработку яиц. Работает с технологической документацией. Находит и представляет информацию о способах хранения яиц без холодильника, о блюдах из яиц, способах оформления яиц к народным праздникам. Выясняет пищевые склонности членов семьи, составляет меню завтрака исходя из пищевых	2	11.10		Презентация «Почему мы любим блюда из яиц»..

Календарно-тематическое планирование по предмету Технология для 5 класса на 2021-2022 уч. год

№ уро-ка	Раздел. Тема	Основные виды деятельность обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
				План	Факт	
		привязанностей членов семьи. Выполняет сервировку стола к завтраку, используя полученные знания, умения и навыки эстетического оформления стола и правила этикета. Проводит рефлексию результатов выполнения групповой практической работы. Приготавливает блюда по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни.				
7	Овощные блюда. Технология приготовления блюд. Национальная кухня	<p>Проводит анализ, поиск, отбор материалов по питательной ценности овощей и фруктов. Определяет доброкачественность овощей по внешнему виду.</p> <p>Выполняет первичную, тепловую, кулинарную механическую обработку овощей и фруктов, способствующих сохранению питательных веществ и витаминов</p> <p>Выполняет фигурную нарезку овощей для художественного оформления салатов. Освоил безопасные приёмы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей. Отрабатывает точность и координацию движений при выполнении приёмов нарезки. Читает технологическую документацию.</p> <p>Соблюдает последовательность приготовления блюд по технологической карте. Готовит салат из сырых овощей или фруктов. Готовит блюда из овощей с соблюдением технологического процесса, правил санитарной гигиены и правил безопасности труда. Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады.</p> <p>Выбирает пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах Составляет технологические карты приготовления салата из вареных овощей.</p> <p>Выполняет первичную обработку, механическую, тепловую обработку овощей. Готовит блюда из овощей с соблюдением технологического процесса, правил санитарной гигиены и правил безопасности труда. Осуществляет органолептическую оценку пищевых продуктов и готовых блюд. Выполняет экономические расчеты по стоимости приготовленных блюд.</p>	2	18.10	<p>Презентация «Виды обработки овощей»</p> <p>Исследовательские творческие работы учащихся: «Семейные традиции».</p>	
8	Заготовка продуктов на	Знает основные способы заготовки продуктов на зиму. Соблюдает технологическую последовательность консервирования зелени, овощей и фруктов (сушка, замораживание). Соблюдает правила хранения пищевых	2	01.11		

Календарно-тематическое планирование по предмету Технология для 5 класса на 2021-2022 уч. год

№ уро-ка	Раздел. Тема	Основные виды деятельность обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
				План	Факт	
	зиму. Сушка. Замораживание	продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд. Выбирает способы хранения пищевых продуктов с наименьшей потерей пищевых и вкусовых качеств. Засушивает зелень, травы, фрукты и замораживает фрукты в домашнем холодильнике. Овладел основные коммуникативные навыки.				
9	Составление меню на завтрак. Сервировка стола. Этикет за столом	Сервирует стол к завтраку. Подбирает столовое бельё для сервировки стола к завтраку. Подбирает столовые приборы и посуду для завтрака. Составляет меню завтрака. Выполняет сервировку стола, овладевая навыками эстетического оформления стола. Использует в оформлении стола различные элементы декора. Складывает салфетки различными способами. Производит контроль качества, взаимопроверку работ. Работает в команде (обсуждает, анализирует, делает выводы), соблюдая культуру труда и общения со всеми членами команды.	2	08.11		Презентации «Украшение стола», «Правила этикета»
Раздел 3. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов – 26 часов						
10	Виды машин. Бытовая швейная машина. Организация рабочего места. Правила эксплуатации	Познакомиться, различать виды швейных машин. Выявлять виды передач вращательного движения, применяемые в швейной машине. Изучить устройство, принцип работы и правила эксплуатации швейных машин и правила ухода за ними. Организовать рабочее место при шитье. Соблюдать правила безопасных приемов работы, подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинные строчки.	2	15.11		Презентация «Тайны швейной машины»
11	Подготовка швейной машины к работе. Тренировочные работы. Краевые и соединительные	Выполнять машинные строчки, закреплять их обратным ходом машины. Отработать навыки выполнения новых технологических операций. Соблюдать правила посадки и безопасных приемов работы. Производить ВТО после каждой операции, требующей утюжильных работ с соблюдением правил безопасной работы с электронагревательными приборами.. Подготавливать рабочее места для ручных работ, подбирать инструменты и материалы для выполнения ручных стежков и строчек. Отработка точности движений, координации и глазомера при выполнении швов. Соблюдение правил посадки	2	22.11		Презентация – тренажер «Т/Б с утюгом»

Календарно-тематическое планирование по предмету Технология для 5 класса на 2021-2022 уч. год

№ ур-ка	Раздел. Тема	Основные виды деятельность обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
				План	Факт	
	швы.	при швейных работах.				
12	Конструкционные материалы. Натуральные волокна растительного происхождения.	Познакомился с видами конструкционных материалов для изготовления одежды: ткань, нитки, пряжа, нетканые материалы. Познакомился с видами и технологическим процессом создания волокон, тканей.	2	29.11		Презентации «Конструкционные материалы». Видео «Производство ткани».
13	Свойства растительных волокон. Сравнительная характеристика.	Проводить анализ, поиск, отбор материалов. Определять, сравнивать различные виды волокон и тканей. Исследовать, определять вид и свойства волокон, нитей, тканей растительного происхождения, переплетения нитей в тканях, их ассортимент. Определять стороны тканей и направления долевой нити в тканях. Классифицируют текстильные волокна выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий.	2	06.12		Презентация «Текстильные материалы»
14	Передники в национальном костюме. Виды рабочей одежды. Правила снятия мерок.	Познакомиться с основными особенностями русского национального женского костюма. Познакомиться с видами и особенностями рабочей одежды. Подбирать модель передника с учетом особенностей фигуры и назначения изделия. Применять контрольно-измерительные инструменты при обмере фигуры человека. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений, используя условные обозначения и производя математические вычисления.	2	13.12		Презентация «Передники»

Календарно-тематическое планирование по предмету Технология для 5 класса на 2021-2022 уч. год

№ уро-ка	Раздел. Тема	Основные виды деятельность обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
				План	Факт	
17	Подготовка деталей кроя к обработке.	Планировать время и последовательность выполнения отдельных операций и работы в целом. Переводить контурные и контрольные линии выкройки на парные детали кроя. Подготавливать детали кроя к дальнейшей обработке. Находить и исправлять дефекты. Стачивать детали и выполнять ВТО. Выполнять работы с соблюдением технологической последовательности и безопасных приемов труда.	2	10.01		Презентация «Обработка передника»
18	Обработка кармана и пояса передника. ВТО	Чтение технологической документации и выполнение поузловой обработки швейного изделия. Стачивание деталей. Выбирать необходимый режим и выполнять влажно-тепловую обработку изделий (ВТО). Соблюдать правила безопасных приемов работы.	2	17.01		Презентация «Обработка передника»
19	Обработка нижней части передника. ВТО.	Чтение технологической документации и выполнение поузловой обработки швейного изделия. Обработка нижней части передника (боковые и нижний срез). Выбирать необходимый режим и выполнять влажно-тепловую обработку изделий (ВТО). Соблюдать правила безопасных приемов работы.	2	24.01.		Презентация «Обработка передника»
20	Монтаж кармана с нижней частью передника. ВТО.	Чтение технологической документации и выполнение поузловой обработки швейного изделия. Монтаж кармана с нижней частью передника.. Выбирать необходимый режим и выполнять влажно-тепловую обработку изделий (ВТО). Соблюдать правила безопасных приемов работы.	2	31.01		Презентация «Обработка передника»
21	Монтаж пояса с нижней частью передника. ВТО.	Чтение технологической документации и выполнение поузловой обработки швейного изделия. Монтаж пояса с нижней частью передника..Выбор расположения карманов с учетом модели передника. Выбирать необходимый режим и выполнять влажно-тепловую обработку изделий (ВТО). Соблюдать правила безопасных приемов работы.	2	07.02		Презентация «Отделка передника»
22	Окончательная обработка изделия. ВТО	Выполнение зачистки и ВТО изделия. Использовать самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки, исправлять дефекты. Проводить примерку изделия Оказывать посильную помощь отстающим	2	14.02		Презентация «Обработка передника»

Календарно-тематическое планирование по предмету Технология для 5 класса на 2021-2022 уч. год

№ уро-ка	Раздел. Тема	Основные виды деятельность обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
				План	Факт	
		обучающимся.				
Раздел 4. Технология декоративной обработки текстильных материалов - 10 часов						
23	Лоскутная техника и современная мода. Правила ТБ при работе	Анализ особенностей декоративного искусства народов России. Сравнительный анализ технологических и эстетических возможностей различных материалов. Определять вид декоративно-прикладного искусства. Сравнить и анализировать технологические и эстетические возможности различных материалов. Проводить поиск, анализ, отбор материалов по использованию возможностей отделки и декоративного убранства помещения кухни-столовой. Ориентироваться в исторических и современных требованиях к интерьеру помещений (кухни-столовой). Коллективное обсуждение творческих работ. Выполнять эскизы интерьера кухни-столовой с использованием предметов декоративно-прикладного творчества, в том числе собственного изготовления и требований экологии	2	21.02		Презентации «Декоративно-прикладное творчество», «Вышивка»
24	Технология работы в лоскутной технике. Основы цветоведения	Познакомится с законами восприятия цвета, цветовым сочетанием, правилами графической грамоты. Создавать композицию с различным изображением с использованием графического изображения. Разрабатывать эскиз будущего изделия. Осуществлять предварительные работы по композиции, ритму, орнаменту, цветовой гамме, по увеличению и переносу рисунка на ткань. Подбирать материалы, нитки и приспособления для вышивания.	2	28.02		Презентация «Радуга цвета»

Календарно-тематическое планирование по предмету Технология для 5 класса на 2021-2022 уч. год

№ уро-ка	Раздел. Тема	Основные виды деятельность обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
				План	Факт	
25	Вышивка как вид декоративно-прикладного искусства	Овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий. Знать и применять технологию выполнения творческих работ в технике вышивки. Выполнять поделки (сувениры) или декорировать рабочую форму с использованием изученных техник. Применять знания по влажно-тепловой обработке выполненных изделий с учетом технологических свойств материалов. Соблюдать правила безопасных приемов работы. выполнять художественное оформление швейного изделия выполнять вышивку изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий, правила выполнения ручных швов, правила заправки нити перед вышивкой. Соблюдать последовательность выполнения вышивки, выполнять вышивку по технологическим картам, применять бисер для художественного оформления вышивки. Оценивать свою работу.	2	07.03		
26	Технологии декоративной отделки изделий.	Овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий. Знать и применять технологию выполнения творческих работ в технике вышивки. Знать, подбирать и применять основные способы вышивки по контуру	2	14.03		
27	Декоративная отделка изделий	Познакомится с законами восприятия цвета, цветовым сочетанием, правилами грамоты. Создавать композицию с различным изображением. Осуществлять предварительные работы по композиции, ритму, орнаменту, цветовой гамме, по увеличению и переносу рисунка на ткань. Подбирать материалы, нитки и приспособления для вышивания. Осуществлять отделку изделий вышивкой по авторскому замыслу.		21.03		

Календарно-тематическое планирование по предмету Технология для 5 класса на 2021-2022 уч. год

№ уро-ка	Раздел. Тема	Основные виды деятельность обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
				План	Факт	

Раздел 5. Компьютерная графика, черчение – 4 часа

28	Виды график. Основы инженерной графики.	Разъясняет содержание понятий «изображение», «эскиз», «инструмент», «механизм», «конструкция» и адекватно использует эти понятия. Осуществляет сохранение информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.	2	04.04		
29	Основы компьютерной графики.	Выполняет измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов; читает информацию, представленную в виде специализированных таблиц; читает элементарные эскизы, схемы; выполняет элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов. Получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации.	2	11.04		

Раздел 6. Робототехника – 4 часа

30	Введение в робототехнику.	Разъясняет содержание понятий «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия. Классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления. Конструирует модель по заданному прототипу	2	18.04		
31	Конструирование и моделирование роботов.		2	25.04		

Раздел 7. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности

Календарно-тематическое планирование по предмету Технология для 5 класса на 2021-2022 уч. год

№ уро-ка	Раздел. Тема	Основные виды деятельность обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
				План	Факт	
32	Творческий проект. Этапы проектной деятельности Организационно – подготовительный этап	Определяет сущность творчества и проектной деятельности. Осуществляет, разрабатывает, анализирует идеи проекта, выявляет ограничения, обосновывает тему проекта Исследует проблемы, работает с литературой, цифровой информацией, выполняет проект (эскиз, коллаж, компьютерная графика). Планирует поэтапно проектную деятельность. Формулирует цели и проблемы проекта. Находит и изучает информацию по проблеме, формирует базу данных. Разрабатывает и выбирает лучший вариант решения проблемы и подготавливает необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Разрабатывает чертежи и технологические карты изготовления изделий. Читает и оформляет графическую документацию. Оценивает стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывает варианты рекламы.	2	16.05		ЭОР – учебник «Проектная деятельность» (фрагм.) Презентация «Проект»
33	Технологический этап проектной деятельности	Организовывает рабочее место. Выполняет работы ручными инструментами. Изготавливает детали. Осуществляет сборку и отделку изделия. Контролирует качество изделий, выявляет и устраняет дефекты. Соблюдает правила безопасного труда	2	23.05		ЭОР – учебник «Проектная деятельность» (фрагм.)
34	Заключительный этап проектной деятельности. Защита проекта	Проводит обоснованную оценку (в том числе финансовую) проекта и продукта проектной деятельности. Разрабатывает варианты рекламы. Анализирует результаты проектной деятельности, выявляет и анализирует затруднения, проблемы. Изготавливает изделия, рассчитывает стоимости затрат, готовит материал доклада к защите проекта. Проводит презентацию проекта. Применяет ПК при проектировании изделий	2	30.05		ЭОР – учебник «Проектная деятельность» (фрагм.)
35	Резерв		2			
		Всего часов	70			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общество и техносфера.

Теоретический материал. Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Проектная деятельность. Что такое творчество. Что такое технология. Классификация производств и технологий. Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.

Раздел 2. Технологии обработки пищевых продуктов.

Теоретический материал. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей. Основы рационального питания.

Практические работы. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов

Раздел 3. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Теоретический материал. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета. Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Практические работы. Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов. Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Раздел 4. Технология декоративной обработки текстильных материалов.

Теоретический материал. Декоративное искусство народов России. Технологические и эстетические возможности различных материалов. Отделка и декоративное убранство помещения кухни-столовой. Требования к интерьеру помещений. Способы и технологии декоративной отделки материалов.

Практические работы. Анализ особенностей декоративного искусства народов России. Сравнительный анализ технологических и эстетических возможностей различных материалов. Определять вид декоративно-прикладного искусства. Сравнить и анализировать технологические и эстетические возможности различных материалов. Проводить поиск, анализ, отбор материалов по использованию возможностей отделки и декоративного убранства помещения кухни-столовой. Ориентироваться в исторических и современных требованиях к интерьеру помещений (кухни-

столовой). Коллективное обсуждение творческих работ. Выполнять эскизы интерьера кухни-столовой с использованием предметов декоративно-прикладного творчества, в том числе собственного изготовления и требований экологии

5. Компьютерная графика, черчение.

Теоретический материал. Изображение, эскиз, инструменты для графических работ. Сохранение информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.

Практические работы Разъяснение содержания понятий «изображение», «эскиз», «инструмент», «механизм», «конструкция» и адекватное использование этих понятий. Осуществление сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения. Выполнение измерений длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов. Чтение информации, представленной в виде специализированных таблиц. Чтение элементарных эскизов, схем. Выполнение элементарных эскизов, схем, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов. Получение и анализ опыта изготовления материального продукта на основе технологической документации.

6. Робототехника.

Теоретический материал. Введение в робототехнику. Понятия «механизм», «робот», «конструкция». Современные тенденции технологического развития общества. Роботы в жизни человека. Законы робототехники. Классификация роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления. Устройство роботов. Виды передач. Источники питания. Способы управления. Виды робототехнических конструкторов. Детали конструктора. Крепёжные элементы. Принципы крепления. Алгоритм сборки робота. Способы управления роботами

Практические работы. Просмотр и обсуждение видеофильма «Применение современных робототехнических устройств». Сборка модели робота из деталей конструктора (работа с развёртками). Разъяснение содержания понятий «механизм», «робот», «конструкция» и адекватное использование этих понятий.

7. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности

Теоретический материал. Методы и средства творческой проектной деятельности. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Практические работы. Осуществление, разработка, анализ идеи проекта, обоснование темы проекта. Исследование проблемы. Работа с литературой, цифровой информацией. Выполнение проекта (эскиз, коллаж, компьютерная графика). Планирование поэтапной проектной деятельности. Формулирование цели и проблемы проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка и выбор лучшего варианта решения проблемы и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Коллективный анализ возможности изготовления изделий, предложенных обучающимися в качестве творческих проектов. Разработка чертежей и технологических карт изготовления изделий. Чтение и оформление графической документации. Оценивание стоимости материалов для изготовления изделия. Разработка вариантов рекламы. Организация рабочего места. Выполнение работы ручными инструментами. Изготовление деталей. Осуществление сборки и отделки изделия. Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов. Соблюдает правила безопасного труда. Проведение обоснованной оценки (в том числе финансовой) проекта и продукта проектной деятельности. Разработка вариантов рекламы. Анализ результатов проектной деятельности, выявление и анализ затруднений, проблем. Изготовление изделия, расчёт стоимости затрат, подготовка материала доклада к защите проекта. Проведение презентации проекта. Применение ПК при проектировании изделий.