

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 имени А.М.Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ильин Ильин

ФИО

подпись

Протокол № 1

от «31» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Инякина Т.В.

ФИО

Инякина
подпись

От «31» 08 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Матвеева Л.А.

ФИО

Матвеева
подпись

Приказ №

от «31» 08 2021г.



**Рабочая программа
по технологии, 8 «А» класса**

учитель

Горбенко Михаил Валерьевич

2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе ФГОС ОО, Примерной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.

При составлении рабочей программы использована программа, разработанная авторским коллективом под руководством зав.лабораторией дидактики и технологии Института содержания и методов обучения РАО Казакевич В.М. для обучения предметной области «Технология» в переходный период введения ФГОС ОО.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *Технология: программа. 5-8(9) классы. / Н.В.Синица, П.С. Самородский. - М.: «Вентана-Граф», 2013. - 112 с.*

Рабочая программа структурирует учебный материал и конкретизирует содержание отдельных разделов, перераспределяет часы для изучения некоторых тем в соответствии с имеющейся материально-технической базой образовательной организации. Учитывая современные условия, когда объём необходимых знаний резко и быстро возрастает, невозможно делать главную ставку на усвоение определённой суммы фактов. Важно прививать умение к получению навыков и знаний в стремительном потоке научной и экономической информации, учитывая интересы и возможности обучающихся.

Программа составлена с учётом новых требований в деле обучения и воспитания.

В контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования данная программа обеспечивает:

- 1 развитие интереса обучающихся к инновационным технологиям в современном производстве, технике и науке;
- 2 привитие навыков конструирования и рационализаторской работы, полученных при изучении других учебных предметов;
- 3 развитие технической мысли учащихся;
- 4 формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- 5 работу по профессиональной ориентации с учётом индивидуальных наклонностей, интересов.

Задачи образовательной области «Технология»:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём инновационных технологий;
- Развивать техническое мышление, конструкторские задатки, способности творческого технического мышления;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, преодоление трудностей, которые необходимы для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Формирование, развитие и закрепление навыков и умений, через воспитание и уважение к полезному труду, к людям труда;
- Формировать неуклонное выполнение правила по технике безопасности, электробезопасности и производственной санитарии при использовании ручного и механизированного труда с использованием инструментов, механизмов и машин;
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремлённость, предприимчивость, умение работать в коллективе, ответственность за результаты своей деятельности.

1. Общая характеристика образовательной области «Технология».

Обучение школьников технологии открывает большие перспективы на примере конкретных процессов преобразования и использования новых конструкционных материалов, энергетики, информации, объектов природной и социальной среды, с реальными достижениями практической технологии (в основном отечественной науки и производства).

Основным дидактическим средством обучения технологии является учебно-практическая деятельность учеников звеньями.

Для повышения интереса, целеустремлённости, пытливости и настойчивости используются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение проектов и коллективная их защита. Все виды лабораторно-практических работ направлены на освоение различных технологий.

Занятия не должны копировать уроки. Это должны быть беседы, споры самих учеников. Беседа не должна принимать характер контрольного опроса, что позволит самим ученикам сконцентрировать внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Содержание деятельности обучающихся по программе построено в следующей *структуре разделов*:

- Вводное занятие.
- Технология машинной обработки металла.
- Электротехника.
- Домашняя экономика.
- Ремонтные работы в быту.
- Творческий проект.

Содержание программы построено с *учетом межпредметных связей*:

- с алгеброй и геометрией – вычисление и построение геометрических фигур с использованием контрольно-измерительных приборов;
- химией – характеристики и изменение свойств конструкционных материалов при воздействии с различными средами;
- физикой – дать общее представление о физической сущности механических взаимодействий при изучении характеристик материалов, устройства и принципов работы оборудования, механизмов и приборов мастерских;
- историей и изобразительным искусством – анализ развития технологий и применение достижений в изобразительном искусстве при освоении технологий художественно-прикладной обработки материалов;
- информатикой – возможности компьютера при составлении технологических карт и построении чертежей изделий;
- иностранным языком – правильно понимать и употреблять термины;
- биологией – применение современных технологий обработки и переработки сырья связанных с производством, с учетом экологических проблем и деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания;
- ОБЖ – организация рабочего места, правил санитарии и гигиены, безопасных приемов труда.

2. Место образовательной области «Технология» в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Рабочая программа разработана для обучения учащихся 6 класса и рассчитана на 70 часов в учебном году, на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Базовым для программы по направлению "Технология" является деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов.

Формы организации учебного процесса: используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, проектная деятельность. Программа предполагает проведение ролевых и деловых игр, как формы занятия обобщающего характера, решение проблемных ситуаций.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических и лабораторно-практических работ, тестового контроля и творческих проектов. В программе предусмотрено 10 часов для осуществления проектной деятельности учащихся. На защиту итоговых проектов обучающихся 6 класса в программе отводится 2 часа.

Программой предусмотрено проведение контрольных работ - 2, самостоятельных работ - 4, практических работ – 64 часа.
Данные виды работ позволяют учителю осуществлять контроль над приобретенными учениками знаниями и трудовыми умениями.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии:

При изучении технологии в пятом классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- Формирование мировоззрения;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- Рациональное, бережное отношение к материалам и инструментам;
- Формирование коллективизма в сотрудничестве со сверстниками;
- Овладение методами эстетического оформления изделий;
- Формирование экологической культуры.

Метапредметные:

- Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Оценивание правильности учебной задачи, обоснование путей и средств устранения ошибок;
- Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности по алгоритму;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- Осознание роли техники и технологии для прогрессивного развития общества;

- Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- Владение средствами и формами графического отображения объектов и процессов правилами выполнения графической документация;
- Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом НОТ;
- Владение формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- Основы моделирования изделий в технологических процессах;
- Применение наиболее выгодных режимов технологических процессов, использование специальных инструментов и приспособлений, облегчающих труд, повышающих его качество и производительность;
- Применение современных средств механизации труда;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- Оценивание своих способностей в мире профессий;
- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин.

4. Содержание программы учебного предмета

Вводное занятие. 2 часа. Содержание курса "Технология обработки конструкционных материалов". Первая медицинская помощь при травмах. Правила безопасной работы в мастерской.

Раздел 1. Технология машинной обработки металла. 20 часов.

Тема 1. Поверхности и плоскости, различаемые в процессе обработки. 2 часа.

Понятие обрабатываемой поверхности. Плоскость резания. Основная плоскость. Правила техники безопасности при работе на токарном станке.

Практическая деятельность: составить эскизы плоскостей.

Тема 2. Силы действующие в процессе резания. 2 часа.

Сила резания – равнодействующая сил, действующих на режущий инструмент при обработке резанием. Главная составляющая сила резания – совпадающая по направлению со скоростью главного движения резания в вершине лезвия. Осевая составляющая силы резания – параллельная оси главного вращательного движения резания. Радиальная составляющая силы резания. Правила техники безопасности при работе на токарном станке.

Практическая деятельность: составить таблицу коэффициента резания.

Тема 3. Токарные станки с числовым программным управлением. 2 часа.

Технические характеристики токарных станков. Токарный станок мод. 1К62Ф3С.

Практическая деятельность: составить таблицу графических изображений (символов) принимаемых на пультах управления.

Тема 4. Токарные многоцелевые станки. 2 часа.

Характеристики многоцелевых станков токарной группы. Многоцелевой станок ТМЦ-200. Правила безопасной работы при работе на токарном станке.

Практическая деятельность: составит кинематическую схему крестового суппорта.

Тема 5. Гибкие автоматизированные производства. 2 часа.

Внедрение механизации и автоматизации. Иметь понятие о ГПМ (гибкий производственный модуль). Автоматизированная система управления технологическими процессами (АСУТП). Автоматизированная система технологической подготовки производства (АСТПП). Правила безопасности труда.

Практическая деятельность: подобрать и внедрить оборудование в производство.

Тема 6. Приспособления для закрепления обрабатываемых заготовок. 2 часа.

Центр. Вращающийся центр повышенной точности. Центр-поводок. Самосхватывающие хомутики. Приспособления для закрепления заготовок за наружную, поверхность. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Подбор приспособлений на станке.

Тема 7. Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей. 2 часа.

Порядок обработки валов в зависимости от требуемого класса точности и шероховатости указанных в технологической карте..
Правила безопасной работы на токарном станке.

Практическая деятельность: обработка цилиндрической заготовки на токарном станке.

Тема 8 . Скорость резания при обработке резцами с пластинами из твёрдого сплава. 2 часа.

Скорость резания определяется стойкостью резца, глубиной резания, подачей, твёрдостью обрабатываемого материала. Скорость подбирается по таблице. Правила безопасной работы на токарном станке.

Практическая деятельность: выбрать скорость резания для стали.

Тема 9. Способы обработки конических поверхностей. 2 часа.

Наружные и внутренние конусы длиной до 15 мм обрабатывают резцом. Внутренние и наружные конусы небольшой длины (но длиннее 15 мм при любом угле наклона) обрабатывают при повернутых верхних салазках. Обработка по основным размерам. Правила безопасности труда.

Практическая деятельность: Составить технологическую карту для обработки наружного и внутреннего конуса более 15 мм..

Тема 10. Обработка отверстий. 2 часа.

Правила обработки глухих, сквозных, нормальных и глубоких отверстий. Чтение чертежей и технологических карт. Обработка по основным размерам. Правила безопасности труда.

Практическая деятельность: обработка глухого отверстия.

Раздел 2. Электротехника. 20 часов.

Тема 1. Коммутационная аппаратура ручного действия. 2 часа.

Рубильники и переключатели классифицируются по назначению минимального тока, по количеству полюсов, по наличию разрывных контактов. Пакетные выключатели и переключатели. Неисправности коммутационной аппаратуры. Плотность. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: сборка одноклавишного выключателя.

Тема 2. Предохранители. 2 часа.

Основные сведения. Трубчатые предохранители. Пробочные предохранители. Обслуживание предохранителей. Подключение. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Подключение предохранителя типа ПД.

Тема 3. Трансформаторы. 2 часа.

Характеристики трансформаторов. Подготовка трансформаторов к включению и выключению. Порядок выключения трансформатора. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Включение и выключение трансформатора.

Тема 4. Электроизоляционные материалы. 2 часа.

Основные определения (диэлектрик, диэлектрический материал, электроизоляционный материал, объёмное сопротивление). Кабели, провода. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Оконцевание проводов.

Тема 5. Лампы накаливания. 2 часа.

Конструкция и цоколи. Резьбовые цоколи, Штифтовые цоколи. Буквенные обозначения ламп накаливания. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Последовательное и параллельное подключение ламп накаливания.

Тема 6. Газоразрядные лампы. 2 часа.

Лампы тлеющего разряда (неоновые, люминесцентные). Ртутные люминесцентные дугового разряда. Лампы тлеющего разряда. Лампы дугового разряда. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: включение неоновой лампы.

Тема 7. Электрические нагревательные приборы. 2 часа.

Классификация. Основные характеристики и особенности конструкции. Нагревательные элементы. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: подключение электронагревательных элементов.

Тема 8. Электрические нагревательные элементы для обогрева помещений. 2 часа.

Характеристики нагревательных элементов. Электрические грелки. Электрические калориферы. Электрические нагреватели воздуха. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: подключение нагревательных элементов.

Тема 9. Электрические подогреватели жидкостей. 2 часа.

Электрические баки. Электрические нагреватели масла. Кипятильники непрерывного действия. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: подключение электрического кипятильника.

Тема 10. Электроизмерительные приборы. 2 часа.

Классификация электроизмерительных приборов. Характеристики. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: измерение силы тока, напряжения.

Тема 11. Аккумуляторы. 2 часа.

Характеристики щелочных аккумуляторов. Маркировка. Техника безопасности при работе с аккумуляторами.

Практическая деятельность: расшифровка обозначений.

Тема 12. Аккумуляторы. 2 часа.

Характеристики кислотных аккумуляторов аккумуляторов. Маркировка. Техника безопасности при работе с аккумуляторами.

Практическая деятельность: расшифровка обозначений.

Тема 13. Параллельное соединение аккумуляторов. 2 часа.

Соединение аккумуляторных батарей. Техника безопасности при работе с аккумуляторными батареями.

Практическая деятельность: соединение аккумуляторных батарей.

Тема 14. Обслуживание аккумуляторных батарей. 2 часа.

Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Зарядка аккумуляторных батарей. Техника безопасности.

Практическая деятельность: обслуживание аккумуляторных батарей.

Тема 15. Обслуживание аккумуляторных батарей. 2 часа.

Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Зарядка аккумуляторных батарей. Техника безопасности.

Практическая деятельность: зарядка аккумуляторных батарей.

Раздел 4. Домашняя экономика. 2 часа.

Тема 1. Семья и бизнес. 2 часа.

Анализ потребностей членов семьи. Бюджет семьи. Трудовые отношения в семье.

Практическая деятельность: проанализировать потребность семьи на месяц (мать, отец, учащийся 8 класса – мальчик).

Раздел 4. Культура дома. 8 часов.

Тема 1. Водопровод и канализация. 2 часа.

Водопровод и канализация в домах проекта 138. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: составить схему водоснабжения 3-х комнатной квартиры.

Тема 2. Водопровод и канализация. 2 часа.

Водопровод и канализация в домах проекта 138. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: составить схему канализации 3-х комнатной квартиры.

Тема 3. Профессии связанные с выполнением санитарно-технических работ. 2 часа.

Профессии сантехника, газосварщика. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: нарезание резьбы на стержнях.

Тема 4. Профессии связанные с выполнением санитарно-технических работ. 2 часа.

Профессии сантехника, газосварщика. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: горизонтальная сварка.

Раздел 4. Творческий проект. 6 часов.

Тема 1. Выбор и обоснование творческого проекта. 2 часа.

Выбор и обоснование индивидуального проекта. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: подготовка к выполнению проекта (документация)

Тема 2. Экономические расчёты. 2 часа.

Экономическое обоснование. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Выполнение творческого проекта.

Тема 3. Выполнение творческого проекта. 2 часа.

Изготовление изделия по разработанной документации. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Выполнение творческого проекта.

Презентации выполненных работ. Оценка и самооценка выполненных творческих проектов.

Тематическое планирование по предмету – индустриальные технологии

№	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Технология машинной обработки металла	10
3	Электротехника	15
4	Домашняя экономика	1
5	Культура дома	4
6	Творческий проект	3
	Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ ур.	Дата по	Дата по	№ в	Название темы (раздела), тема занятия	Виды учебной деятельности	Примечание
-------	---------	---------	-----	---------------------------------------	---------------------------	------------

	плану	факту	теме			
Вводное занятие – 2 часа						
1	07.09	05.09	1	Содержание курса "Технология обработки конструкционных материалов"	Задачи и программные требования по курсу. Правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места.	
Технология машинной обработки металла обработки металла - 20 часов						
2	14.09	12.09	1	Поверхности и плоскости, различаемые в процессе обработки	Понятие обрабатываемой поверхности. Плоскость резания. Основная плоскость Сила резания – равнодействующая сил, действующих на режущий инструмент при обработке резанием. Главная составляющая сила резания – совпадающая по направлению со скоростью главного движения резания в вершине лезвия. Осевая составляющая силы резания – параллельная оси главного вращательного движения резания. Радиальная составляющая силы резания Технические характеристики токарных станков. Токарный станок мод. 1К62Ф3С. Характеристики многоцелевых станков токарной группы. Многоцелевой станок ТМЦ-200. Внедрение механизации и автоматизации. Иметь понятие о ГПМ (гибкий производственный модуль). Автоматизированная система управления технологическими процессами (АСУТП).	
3	21.09	19.09	2	Силы действующие в процессе резания		
4	28.09	26.09	3	Токарные станки с числовым программным управлением		
5	05.10	03.10	4	Токарные многоцелевые станки		
6	12.10	10.10	5	Гибкие автоматизированные производства		
7	19.10	17.10	6	Приспособления для закрепления обрабатываемых заготовок		
8	26.10		7	Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей		
9	09.11		8	Скорость резания при обработке резцами с		

				пластинами из твёрдого сплава	Автоматизированная система технологической подготовки производства (АСТПП). Скорость резания определяется стойкостью резца, глубиной резания, подачей. твёрдостью обрабатываемого материала. Скорость подбирается по таблице.	
10	16.11		9	Способы обработки конических поверхностей		
11	23.11		10	Обработка отверстий		
				Электротехника. 20 часов		
12	30.11		1	Коммутационная аппаратура ручного действия	Рубильники и переключатели классифицируются по назначению минимального тока, по количеству полюсов, по наличию разрывных контактов. Пакетные выключатели и переключатели. Неисправности коммутационной аппаратуры. Плотность. Трубчатые предохранители. Пробочные предохранители. Обслуживание предохранителей. Подготовка трансформаторов к включению и выключению. Порядок выключения трансформатора. Лампы тлеющего разряда (неоновые, люминесцентные). Ртутные люминесцентные дугового разряда. Лампы тлеющего разряда. Характеристики нагревательных элементов. Электрические грелки. Электрические калориферы. Электрические нагреватели воздуха. Классификация электроизмерительных приборов. Характеристики. Характеристики щелочных аккумуляторов. Маркировка. Техника безопасности при работе с аккумуляторами. Характеристики кислотных аккумуляторов аккумуляторов. Маркировка. Техническое обслуживание	
13	07.12		2	Предохранители		
14	14.12		3	Трансформаторы		
15	21.12		4	Электроизоляционные метериалы		
16	11.01		5	Газоразрядные лампы		
17	18.01		6	Газоразрядные лампы		
18	25.01		7	. Электрические нагревательные приборы		
19	30.01		8	Электрические нагревательные элементы для обогрева помещений		
20	06.02		9	Электрические подогреватели жидкостей		
21	13.02		10	Электроизмерительные приборы		
22	20.02		11	Аккумуляторы.		

23	27.02		12	Аккумуляторы.	аккумуляторных батарей. Зарядка аккумуляторных батарей.	
24	06.03		13	Параллельное соединение аккумуляторов		
25	13.03		14	Обслуживание аккумуляторных батарей		
26	20.03		15	Обслуживание аккумуляторных батарей		
				Домашняя экономика. 2 часа		
27	03.04		1	Семья и бизнес	Анализ потребностей членов семьи. Бюджет семьи. Трудовые отношения в семье	
				Культура дома. 8 часов		
28	10.04		1	Водопровод и канализация	Профессии связанные с выполнением санитарно-технических работ. Профессии сантехника, газоэлектросварщика. Инструменты для выполнения сан. технических работ. Техника безопасности.	
29	17.04		2	Водопровод и канализация		
30	24.04		3	Профессии связанные с выполнением санитарно-технических работ		
31	08.05		4	Профессии связанные с выполнением санитарно-технических работ		
				Творческий проект. 6 часов		
32	15.05		1	Водопровод и канализация	Профессии связанные с выполнением санитарно-технических работ. Профессии сантехника, газоэлектросварщика. Инструменты для выполнения сан. технических работ. Техника безопасности.	
33	22.05		2	Водопровод и канализация		
34	29.05		3	Профессии связанные с выполнением санитарно-технических работ		

Итого	34 часа	
--------------	----------------	--

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Учебно-методический комплект:

5. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология: программа: 5 –8 классы. – 2-е изд. – М. : Вентана-Граф, 2013, 144 с.
6. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. - М.: - «Вентана-Граф», 2013 , 208 с.
7. Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Буглаева Н.А. Технология. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.,: - «Вентана-Граф», 2013
8. Сеница Н.В. Технология. Методическое пособие. 5 класс. 5 класс. М. : - «Вентана-Граф», 2013
9. Технология. Программа 5-8 (+) 9 классы. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. М. – «Вентана-Граф», 2015

Образовательные ресурсы

№ п/п	Адрес	Название
1	http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция образовательных ресурсов
2	http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3	http://www.umelye-ruki.com	Энциклопедия для мальчика. Сделай сам
4	http://technologys.info	Технологии
5	http://standart.edu.ru	Федеральный государственный образовательный стандарт

Федотов, А. В. Роль универсальных учебных действий в системе современного общего образования [Электронный ресурс] / А. В. Федотов. – Режим доступа : <http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1866/>
<http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1866/http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1866>

Список литературы для учителя

1. Асмолов, А. Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / А. Г. Асмолов [и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. – 159 с. :
2. Боровых В.П. Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 классы.- Методическое пособие с электронным приложением. - М. : Планета, 2011. – 384 с.
3. Дерендяев, К.А. Поурочные разработки по технологии 5 кл. / в помощь школьному учителю/ - Москва, «Вако» , 2009
4. Иванова Л.Ф., Хотеенков В.Ф. История техники. Методическое пособие. – М. : Вентана-Граф, 2007. - 176 с.
5. Капустин В.С. проекты по технологии в 5 – 9 классах. – Елабуга, издательство Елабужского пединститута, 2000
6. Карабанов И.А., Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: пособие для учащихся 5 – 7 классов. – Москва, Просвещение, 1991
6. Коваленко В.И. Объекты труда; 5 – 7 классы: Альбом инструкционных карт. – Москва, Просвещение, 1993
7. Коваленко, В.Н. Объекты труда, 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя. – М. : Просвещение, 1990
10. Копотева, Г.Л., Логвинова, И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия [Текст]. — Волгоград: Учитель. — 2013. — 99 с.
8. Леженина Г.В. Технологический портфель в комбинированном контроле знаний. //Школа и производство. – 2010. – № 5 – С. 15-18
9. Логинова О.Н. Управление самоорганизацией учебной деятельности с использованием технологических карт образовательного процесса. //Школа и производство. – 2012. – № 2 – С. 3-12
10. Об изучении предмета «Технология». Письмо №03-ПГ-МОН-10430 от 21.06.2012 г. //Школа и производство. – 2012. - № 8 - С. 3
11. Пичугина Г.В. О путях и средствах достижения метапредметных результатов технологического образования. //Школа и производство. - 2013. - № 2. – С. 7-11
12. Ривхк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. Книга для учителей технического труда и руководителей кружков. Москва. Просвещение, 1984
13. В.В.Сапожников. Организация уроков проверки знаний и умений. //Ш и пр. № 7, 2013

14. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013. – 208 с

Список литературы для учащихся

1. Технология. Программа 5-8 (+) 9 классы. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. М. – «Вентана-Граф», 2015
2. Технология. Проектная деятельность на уроках. Планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся. Волгоград, 2013. – 108 с.
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. /под ред. А.Г. Асмолова, М., 2010.
4. Хотеев В.Ф., Иванова Л.Ф. История техники: учебное пособие для учащихся образовательных учреждений. - – М. : Вентана-Граф, 2006. - 384 с.
5. Карабанов И.А. Технология обработки древесины. Учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений.- Москва, Просвещение, 1991
6. Технология: программа. 5-8(9) классы. / Н.В.Синица, П.С. Самородский. - М.: «Вентана-Граф», 2013. - 112 с.

8. Планируемые результаты освоения обучающимися программы по технологии

На конец обучения в 6 классе:

Выпускник научится:

10. Оценивать технологические свойства сырья, материалов и область их применения;
11. Читать технические рисунки, эскизы;
12. Использовать техническую информацию для создания объектов труда
13. Ориентироваться в имеющихся средствах и технологиях создания объектов труда;
14. Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
15. Подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом характера объекта труда и технологии;
16. Выполнять технологические операции с учетом установленных норм, стандартов;
17. Планировать технологический процесс и процесс труда;
18. Контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с помощью контрольных и измерительных инструментов;

19. Планировать и выполнять учебные технологические проекты;
20. Характеризовать рекламу как средство формирования потребностей;
21. Называть предприятия региона, работающих на основе современных производственных технологий, приводить примеры функций работников этих предприятий;
22. Разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользоваться этими понятиями;
23. Осуществлять сбор и сохранение информации в формах описания, схем, эскизов, фотографий;
24. Приобретать знания по технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов;

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией, которая применяется при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию проекта.