

Календарь планов уроков химии 8 класс

№п/п	Тема урока	Характеристика деятельности обучающегося	Планируемые результаты			Форма контроля Домашнее задание	Дата	
			предметные	личностные	метапредметные		план	факт
Тема 1 : Первоначальные химические понятия (18ч)								
1/1	Предмет химии. Вещества и их свойства	Фронтальная работа	определять роль различных веществ в природе и технике	осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;	самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности	§ 1,2 сообщение по теме		
2/2	«Знакомство с хим. посудой и оборудованием. Изучение пламени спиртовки»	Практическая работа №1 Корпоративная работа	проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.	Учится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	преобразовывать полученную информацию в графическую или табличную форму, производить научный анализ результатов	§ 3 Повторить по тетради технику безопасности		
3/3	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	Самостоятельная работа с текстом учебника. Просмотр и анализ ОМС	характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели	§ 4, сообщение по теме		
4/4	Очистка загрязнённой поваренной соли	Практическая работа №2 Корпоративная работа	проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.	Учится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	преобразовывать полученную информацию в графическую или табличную форму, производить научный анализ результатов	§ 5. Повторить по тетради технику безопасности		
5/5	Физические и химические явления. Химические	Фронтальная беседа. Просмотр	находить черты, свидетельствующие об	строить логическое рассуждение,	выдвигать версии решения проблемы,	§ 6, задача		

Календарь планов уроков химии 8 класс

	реакции	и анализ ОМС	общих признаках химических процессов и их различиях	включающее установление причинно-следственных связей	осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели			
6/6	Атомы, молекулы и ионы	Фронтальная работа	выбирают основания и критерии для формирования понятия химический элемент	развитие навыков сотрудничества, толерантного отношения к чужому мнению, освоение основных социальных ролей и правил.	осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	§ 7, сообщение по теме		
7/7	Вещества молекулярного и немолекулярного строения	Фронтальная работа	выбирают основания и критерии для формирования понятия строение вещества	развитие инициативности, самоосмысления	осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	§ 8, сообщение по теме		
8/8	Простые и сложные вещества	Просмотр и анализ ОМС Самостоятельная работа с текстом учебника.	выбирают основания и критерии для классификации веществ	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	§ 9, сообщения по теме		
9/9	Химические элементы. Знаки химических элементов	Просмотр и анализ ОМС Самостоятельная работа с текстом учебника.	Знакомство со знаковой химической системой передачи информации	развития умения адекватно, осознано и произвольно высказывания в устной речи	формирование навыков работы со знаковой системой передачи информации	§12, выучить знаки		
10/10	Закон постоянства состава. Химическая формула	Просмотр и анализ ОМС Самостоятельная работа с текстом учебника.	Знакомство со знаковой химической системой передачи информации	развитие умений работы с современными средствами передачи информации – ИКТехнологиями	формирование навыков работы со знаковой системой передачи информации	§ 13-14, задача		

Календарь планов уроков химии 8 класс

11/11	Вычисления по химическим формулам.	Корпоративная работа	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Использование математического анализа, для характеристики состава вещества	§ 15, задача		
12,13/12,13	Валентность. Составление химических формул по валентности	Корпоративная работа	знакомство со знаковой химической системой передачи информации	развитие знаково-символического и абстрактного мышления	формирование навыков работы со знаковой системой передачи информации	§16-17 задача		
14/14	Атомно – молекулярное учение. Решение задач на вывод хим. формул.	Просмотр и анализ ОМС Самостоятельная работа с текстом учебника.	характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы	выдвижение и проверка гипотез, установление причинно-следственных связей	осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки	§18, задача		
15/15	Закон сохранения массы веществ. Хим. Уравнения	Корпоративная работа	рассмотрение закономерностей химических процессов	развитие знаково-символического и абстрактного мышления	формирование навыков работы со знаковой системой передачи информации	§19-20 схема		
16,17/16,17	Типы химических реакций	Корпоративная работа	находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	формирование навыков работы со знаковой системой передачи информации	§ 21, схема		
18/18	«Первоначальные химические понятия»	Контрольная работа №1 Индивидуальная работа	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Умение самокритично оценивать свою образовательную деятельность	не задано		
Тема 2: Кислород, оксиды, горение (6 часов)								
1/19	Кислород. Физические свойства и получение.	Просмотр и анализ ОМС Самостоятельная работа с текстом	характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы	формирование целостного образа мира, развитие готовности к саморазвитию и	осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и	§ 22, задача		

Календарь планов уроков химии 8 класс

		учебника.		самоосмыслению.	объяснимости на основе достижений науки			
2/20	Свойства кислорода	Корпоративная работа	Характеризовать отличительные химические свойства кислорода	Грамотно и безопасно применять вещества в быту и в технической деятельности	Преобразовывать словесную информацию в знаково-символьную систему	§ 23, схема		
3/21	Применение кислорода	Просмотр и анализ ОМС Самостоятельная работа с текстом учебника.	Роль кислорода в технике, быту, медицине	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Использование различных источников для поиска информации, анализа и оценивание её достоверность.	§24, сообщение по теме		
4/22	Получение и свойства кислорода	Практическая работа № 3 Корпоративная работа	проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.	Учится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	преобразовывать полученную информацию в графическую или табличную форму, производить научный анализ результатов	§ 25 Повторить по тетради технику безопасности		
5/23	Озон. Аллотропия кислорода	Просмотр и анализ ОМС Самостоятельная работа с текстом учебника.	характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы	Экологическое самосознание	Использование различных источников для поиска информации, анализа и оценивание её достоверность.	§ 26 схема		
6/24	Состав воздуха	Просмотр и анализ ОМС Фронтальная работа	характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы	Ответственное отношение к своему здоровью и окружающей природе	Использование различных источников для поиска информации, анализа и оценивание её достоверность.	§ 27, сообщение по теме		
Тема 3: Водород. (5 часов)								
1/25	Водород, физические свойства и получение	Просмотр и анализ ОМС Самостоятельная работа с текстом учебника.	характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы	Грамотно и безопасно применять вещества в быту и в технической деятельности	Использование различных источников для поиска информации, анализа и оценивание	§ 28 схема		

Календарь планов уроков химии 8 класс

					её достоверность.			
2,3/26,27	Свойства и применение водорода	Просмотр и анализ ОМС Самостоятельная работа с текстом учебника.	Характеризовать отличительные химические свойства водорода, его техническое значение	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Преобразовывать словесную информацию в знаково-символьную систему	§ 29, задача		
4/28	Получение водорода и изучение его свойств	Практическая работа № 4 Корпоративная работа	проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.	Учится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	преобразовывать полученную информацию в графическую или табличную форму, производить научный анализ результатов	§ 30 Повторить по тетради технику безопасности		
5/29	Кислород. Водород	Контрольная работа №2 Индивидуальная работа	развитие учебной мотивации и умения коррекции и целеполагания	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Умение самокритично оценивать свою образовательную деятельность	не задано		
Тема 4: Вода. Растворы. (6 часов)								
1/30	Вода	Просмотр и анализ ОМС Самостоятельная работа с текстом учебника.	Роль воды в окружающем мире	Грамотно и безопасно применять вещества в быту и в технической деятельности	Использование различных источников для поиска информации, анализа и оценивание её достоверность.	§ 31, сообщение по теме		
2/31	Химические свойства воды	Просмотр и анализ ОМС Самостоятельная работа с текстом учебника.	Характеризовать отличительные химические свойства воды	Экологическое самосознание	Преобразовывать словесную информацию в знаково-символьную систему	§ 32, схема		
3/32	Вода- универсальный растворитель	Просмотр и анализ ОМС Фронтальная ра	характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы	Ответственное отношение к своему здоровью и окружающей природе	Использование математического анализа, для характеристики состава раствора	§ 33 сообщение по теме		
4,5/33,34	Массовая доля	Корпоративная	осуществлять выбор наиболее эффективных	строить логическое рассуждение,	Использование математического	§ 34, задача		

Календарь планов уроков химии 8 класс

	растворенного вещества	работа	способов решения задач в зависимости от конкретных условий	включающее установление причинно-следственных связей	анализа, для характеристики состава раствора			
6/35	Приготовление раствора заданной концентрации соли	Практическая работа № 5 Корпоративная работа	проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.	Учится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	преобразовывать полученную информацию в графическую или табличную форму, производить научный анализ результатов	§ 35 задача		
Тема 5: Количественные отношения в химии.(5)								
1,2/36,37	Количества вещества, молярная масса	Просмотр и анализ ОМС Самостоятельная работа с текстом учебника.	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	развитие продуктивного воображения, внимания, построения причинно-следственных связей	формирование навыков работы со знаковой системой передачи информации	§ 36, 37 задача		
3/38	Закон Авогадро. Молярный объём	Просмотр и анализ ОМС Самостоятельная работа с текстом учебника.	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	формирование целостного образа мира, развитие готовности к саморазвитию и самоосмыслению.	Использование математического анализа, для характеристики газообразного состояния вещества	§ 38,39, задача		
3,5/39,40	Решение задач по теме.	Корпоративная работа	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Использование математического анализа, для характеристики количественных закономерностей химической реакции	§36-39 задача		
Тема 6: Важнейшие классы неорганических веществ (14)								
1,2/41,42	Оксиды	Просмотр и анализ ОМС Корпоративная работа	Определять и классифицировать оксиды. Характеризовать их отличительные свойства	Грамотно и безопасно применять вещества в быту и в технической деятельности	осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных	§ 40 , схема		

Календарь планов уроков химии 8 класс

					логических операций			
3/43	Гидроксиды. Основания	Просмотр и анализ ОМС Корпоративная работа	Определять и классифицировать основания	Экологическое самосознание	осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	§ 41, задача		
4,5/44,45	Химические свойства оснований	Просмотр и анализ ОМС Корпоративная работа	Характеризовать отличительные химические свойства оснований	Ответственное отношение к своему здоровью и окружающей природе	формирование навыков работы со знаковой системой передачи информации	§ 42, схема		
6/46	Амфотерность	Просмотр и анализ ОМС Корпоративная работа	Характеризовать отличительные химические свойства амфотерных соединений	Экологическое самосознание	формирование навыков работы со знаковой системой передачи информации	§ 43, задача		
7/47	Кислоты	Просмотр и анализ ОМС Корпоративная работа	Определять и классифицировать кислоты	Ответственное отношение к своему здоровью и окружающей природе	осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	§ 44, задача		
8,9/48,49	Химические свойства кислот	Просмотр и анализ ОМС Корпоративная работа	Характеризовать отличительные химические свойства кислот	Безопасное применение ядовитых и едких веществ в быту и на производстве	формирование навыков работы со знаковой системой передачи информации	§ 45, схема		
10/50	Соли	Просмотр и анализ ОМС Корпоративная работа	Определять и классифицировать соли	Экологическое самосознание	осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	§ 46, задача		
11,12/51,52	Химические свойства солей	Просмотр и анализ ОМС Корпоративная работа	Характеризовать отличительные химические свойства солей	Грамотно и безопасно применять вещества в быту и в	формирование навыков работы со знаковой системой	§ 47, схема		

Календарь планов уроков химии 8 класс

		работа		технической деятельности	передачи информации			
13/53	Химические свойства неорганических веществ	Практическая работа № 6 Корпоративная работа	проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.	учится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	преобразовывать полученную информацию в графическую или табличную форму, производить научный анализ результатов	§ 48 Повторить по тетради технику безопасности		
14/54	Важнейшие классы неорганических веществ.	Контрольная работа №3 Индивидуальная работа	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Умение самокритично оценивать свою образовательную деятельность	не задано		
Тема 7: Периодический закон и строение атома. (7 часов)								
1/55	Классификация химических элементов.	Фронтальная работа	характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	§ 49, сообщение по теме		
2/56	Периодический закон Д.И. Менделеева	Фронтальная работа	Периодический закон Д.И. Менделеева как фундаментальная основа химии	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	§ 50, задача		
3/57	Периодическая система элементов	Фронтальная работа	характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы	Развитие умений работы с современными средствами передачи информации – ИКТехнологиями	преобразовывать информацию из графической или табличной формы в вербальную, с соблюдением норм публичной речи	§ 51, схеме		
4/58	Строение атома	Просмотр и анализ ОМС	создавать схематические модели с выделением	Развитие умений работы с	осознавать единство и целостность	§ 52, схема		

Календарь планов уроков химии 8 класс

		Корпоративная работа	существенных характеристик объекта	современными средствами передачи информации – ИКТехнологиями	окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки			
5,6/59,60	Распределение электронов по энергетическим слоям	Просмотр и анализ ОМС Корпоративная работа	создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта	учится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	преобразовывать информацию из графической или табличной формы в вербальную, с соблюдением норм публичной речи	§ 53, схема		
7/61	Свойство атома и его строение	Фронтальная работа	создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	преобразовывать информацию из графической или табличной формы в вербальную, с соблюдением норм публичной речи	§ 54, учить конспект		
Тема 8: Строение вещества. Химическая связь (6 часов)								
1/62	Электроотрицательность химических элементов.	Просмотр и анализ ОМС Корпоративная работа	Электроотрицательность- характеристика активности химического элемента	развитие продуктивного воображения, внимания, построения причинно-следственных связей	формирование навыков работы со знаковой системой передачи информации	§ 55, схема		
2,3,4/ 63,64,65	Основные виды химической связи	Просмотр и анализ ОМС Корпоративная работа	Виды химической связи и их определяющая роль для свойств веществ	выдвижение и проверка гипотез, установление причинно-следственных связей	осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки	§ 56 , схема		
5,6/66,67	Степень окисления	Просмотр и анализ ОМС Корпоративная работа	Окислительно-восстановительные реакции в окружающем мире и их роль для жизнедеятельности	формирование целостного образа мира, развитие готовности к	формирование навыков работы со знаковой системой передачи	§ 57, схема		

Календарь планов уроков химии 8 класс

				саморазвитию	информации			
Тема 9 Обобщение материала курса химии 8 (3 часа)								
1/68	Важнейшие классы неорганических веществ	Корпоративная работа	Повторение и закрепление материала темы	развитие умения участия в коллективном обсуждении проблем, готовности выражать свою позицию	осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки	повторить §§ 40-47		
2/69	Строение атома	Корпоративная работа	Повторение и закрепление материала темы	формирование целостного образа мира, развитие готовности к саморазвитию и самоосмыслению	осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки	повторить §§ 49-53		
3/70	Итоговая контрольная работа за курс химии 8 класс	Контрольная работа №4 Индивидуальная работа	развитие учебной мотивации и умения коррекции и целеполагания	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Умение самокритично оценивать свою образовательную деятельность	не задано		