

## Беседа с родителями на общем родительском собрании

### *Дети и интернет*

Интернет является таким же неотъемлемым спутником современной жизни, как и сам компьютер. Дети, которые выросли в эпоху Интернета, рано пытаются самостоятельно воспользоваться им. Это естественно: детям свойственно подражать, а если родители проводят в Сети много времени, то это служит примером для детей.

Нет ничего плохого в том, чтобы приобщать детей к виртуальному миру с раннего возраста. Однако в этом процессе должна присутствовать постепенность и разумный, ограничивающий подход.

С одной стороны, опасность работы в Интернете не слишком отличается от той, которая возникает просто при работе за компьютером, но Сеть как окно в мир и инструмент доступа практически к любой информации может влиять на здоровье ребенка косвенным образом. Например, свободный доступ к информации о наркотических средствах у одного ребенка только укрепит его знания о негативном их влиянии на организм человека, а у другого может вызвать желание их попробовать. Общение с сексуальными маньяками, которые любят посещать детские чаты, или просмотр сайтов для взрослых также вряд ли положительно повлияют на ребенка.

Родители не разрешают детям гулять одним в незнакомых местах, и точно так же они не должны позволять им работать в Интернете без присмотра. На онлайн-просторах риск встретить неприятную личность не меньший: чаты и форумы, которые посещают педофилы, участники радикальных политических группировок, сатанинских культов, сетевых оргий, - все это является опасным для ребенка. Существуют также сайты с оскорбительным и аморальным содержанием. При этом речь идет не только о порнографии - существует много сайтов, посвященных пиротехнике, суициду или наркотикам.

Не менее опасно вовлечение в азартные игры. Даже простые онлайн-игрушки в неконтролируемом количестве могут нанести ребенку вред, как минимум отвлекая от занятий и спокойного отдыха и вредя психическому и физическому здоровью.

В приобщении ребенка к Интернету также должны присутствовать постепенность и системный подход. Каждый возраст имеет свои особенности. Зная их, можно оградить ребенка от ненужных последствий веб-серфинга.

К раннему приобщению к Интернету наблюдается столь же противоречивое отношение, как и к раннему использованию компьютера - от редкого неприятия до вседозволенности. Однако, позволив ребенку находиться в Интернете, нужно особенно внимательно контролировать его действия там.

Некоторые дети не проявляют особенной заинтересованности к Сети. В этом случае не нужно усаживать их за компьютер. Рано или поздно такая необходимость возникнет сама. Некоторые буквально в возрасте трех-четырёх лет хотят узнать, что происходит в Интернете, куда мама и папа время от времени заглядывают. В этом возрасте можно постепенно показывать ребенку, что такое Сеть, однако делать это нужно строго под контролем. Можно вместе с детьми просматривать фотографии, присланные родственниками, или посещать детские сайты.

Достигнув пятилетнего возраста, дети, возможно, захотят самостоятельно исследовать Интернет. Это уже допустимо. Можно добавить их любимые сайты в специальную папку в Избранное и научить открывать их оттуда.

В таком возрасте еще недопустимо использование детьми коммуникационных возможностей Интернета - чатов, интернет-пейджеров, электронной почты.

Семь-восемь лет - это период, когда дети уже умеют свободно читать и писать, поэтому у них может возникнуть желание общаться в Сети.

На этом этапе очень важным является обучение правилам безопасного серфинга.

Специалисты рекомендуют ненавязчиво контролировать серфинг детей в таком возрасте. Оптимально, если компьютер с подключенным Интернетом будет стоять в

общей комнате. Стоит также установить специальные программы - интернет-фильтры, чтобы контролировать серфинг ребенка (о них будет рассказано позже). В этом возрасте дети начинают чувствовать себя взрослыми, и у них может возникнуть желание самостоятельно посетить страницы, запрещенные родителями. Это необходимо вовремя отследить и обсудить с детьми. Интернет-фильтры позволяют родителям заблокировать доступ ребенка к сайтам с нежелательным содержанием.

В этом возрасте нужно также научить ребенка первым правилам безопасного серфинга - рассказать, что нельзя открывать вложения электронных писем и скачивать неизвестные файлы. Атмосфера в семье должна располагать к тому, чтобы ребенок рассказывал родителям, чем он занимается в Интернете.

Особенное внимание должно быть уделено сохранению конфиденциальности при вебсерфинге. Дети должны знать, что при сетевом общении ни в коем случае нельзя раскрывать личные данные - домашний адрес, номер телефона и т. д. В России онлайн-маньяки пока редкость, но на Западе ситуация уже угрожающая. Лучше предотвратить ее и подготовить ребенка к тому, что информация о себе и семье не подлежит разглашению в онлайн.

В возрасте 9-12 лет дети зависят от своих родителей, однако у них уже развивается стремление к свободе. Окружающий мир не ограничивается семьей и родителями, важное место в их жизни начинают занимать друзья и одноклассники.

Дети этого возраста все активнее используют Интернет для учебы. Они также загружают музыку, пользуются электронной почтой, играют в онлайн-игры, заглядывают на сайты, посвященные любимым исполнителям, актерам или героям книг, и начинают пользоваться системами мгновенного обмена сообщениями. В этом возрасте могут появиться онлайн-знакомые, и у ребенка может возникнуть желание встретиться с ними. Категорический запрет такой встречи проблемы не решит - в этой ситуации важен разумный контроль. Родители должны знать, с кем ребенок общается в онлайн и с кем он собирается встречаться, возможно, стоит пригласить онлайн-друга домой.

В этом возрасте можно не только установить интернет-фильтр, а даже создать для ребенка собственную учетную запись с ограниченными правами. Ребенок должен четко знать, что обо всех странных и подозрительных случаях во время интернет-серфинга он должен в первую очередь рассказывать родителям.

Особенно сложный период - с 13 до 17 лет, когда технически подкованные подростки могут разбираться в компьютере лучше родителей. Однако это не освобождает последних от необходимости контроля сетевой деятельности детей. Отменять использование интернет-фильтров еще рано. Подростки пытаются избавиться от опеки взрослых, однако родителям нужно продолжать контролировать их.

В этом возрасте дети активно качают музыку и фильмы, обмениваются электронными сообщениями, общаются с помощью интернет-пейджеров, играют в онлайн-игры и проводят время в чатах и на сайтах социальных сетей.

Но, к сожалению, и сексуальные домогательства в Интернете для подростков такого возраста уже не редкость.

#### **Теперь можно подвести некоторые итоги.**

Начиная с возраста семи-восьми лет, когда ребенок отправляется в самостоятельное веб-путешествие, нужно подготовить его к использованию Интернета. Для этого:

- ♦ научите детей критически воспринимать информацию и проверять ее, а также поясните им, что в онлайн-жизни, как и в реальной, есть хорошее и плохое;
- ♦ познакомьте детей с правилами сетевого этикета, объяснив, что правила общения и взаимного существования людей есть не только в реальном мире, но и в виртуальном;

♦ обратите внимание детей на опасность реальных встреч с онлайн-друзьями, пояснив, что эти люди могут быть не теми, за кого себя выдают;

♦ установите на компьютер контрольные программы и блокировщики, чтобы знать, какие сайты посещает ребенок; а фильтры блокировщиков должны быть настроены на блокировку сайтов для взрослых.

Перед тем как позволить ребенку пользоваться Интернетом, стоит установить правила, которые он должен соблюдать.

Прежде всего, следует напоминать детям, чтобы они не общались в Интернете с незнакомыми людьми. Анонимность Интернета может представлять серьезную опасность, и ребенок рискует стать жертвой обманщиков и преступников. Конечно, отправить открытку двоюродной сестре или поговорить с подружкой можно, однако общения с незнакомцами стоит избегать. Научите детей предпринимать следующие меры предосторожности:

- ♦ представляясь, использовать только имя или псевдоним;
- ♦ никогда не сообщать свой номер телефона или адрес;
- ♦ не посылать свои фотографии;
- ♦ никогда не встречаться со знакомыми по Интернету без контроля со стороны взрослых.

Особенное внимание детскому серфингу уделяет компания Microsoft. На специальной странице сайта компании <http://www.microsoft.com/us/athome/security/children/famwebrules.msp> можно найти подробную информацию по этому вопросу. Здесь же приведено соглашение об использовании Интернета. Это кодекс поведения в Сети. Можно написать свое соглашение и предложить детям подписать его.

Вот пример соглашения, размещенного на сайте Microsoft.

### **Соглашение о кодексе поведения в Интернете**

*Я обязуюсь:*

♦ обращаться к моим родителям, чтобы узнать правила пользования Интернетом: куда мне можно заходить, что можно делать и как долго позволяется находиться в Интернете (минут или часов);

♦ никогда не выдавать без разрешения родителей личную информацию: домашний адрес, номер телефона, рабочий адрес или номер телефона родителей, номера кредитных карточек или название и расположение моей школы;

♦ всегда немедленно сообщать родителям, если я увижу или получу в Интернете что-либо тревожащее меня или угрожающее мне; сюда входят сообщения электронной почты, сайты или даже содержимое обычной почты от друзей в Интернете;

♦ никогда не соглашаться лично встретиться с человеком, с которым я познакомился в Интернете, без разрешения родителей;

♦ никогда не отправлять без разрешения родителей свои фотографии или фотографии членов семьи другим людям через Интернет или обычной почтой;

♦ никогда никому, кроме своих родителей, не выдавать пароли Интернета (даже лучшим друзьям);

♦ вести себя в Интернете правильно и не делать ничего, что может обидеть или разозлить других людей или противоречит закону;

♦ никогда не загружать, не устанавливать и не копировать ничего с дисков или из Интернета без должного разрешения;

♦ никогда не делать без разрешения родителей в Интернете ничего, требующего платы;

♦ сообщить моим родителям мое регистрационное имя в Интернете и имена в чате, перечисленные ниже:

Имя (ребенок) \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Родитель или опекун \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Заключение**

Не стоит думать, что Интернет - это безопасное место, в котором ваши дети могут чувствовать себя защищенными. Надеюсь, что вы понимаете, что использование только средств воспитательной работы без организации действенного контроля - это практически бесполезное занятие. Точно так же как и использование репрессивных средств контроля без организации воспитательной работы. Только в единстве данных средств вы сможете помочь вашим детям чувствовать себя в безопасности и оградить их от влияния злоумышленников.

**По материалам сайта <http://med-tutorial.ru>**