

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 имени А. М. Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Утверждено:

И. о. директора МБОУ
«Средняя школа № 4»

_____ О. А. Зимоглядова
«2» сентября 2024 г.

**План работы Психолого-педагогического консилиума
на 2024 – 2025 год**

1. Заседание ПП консилиума (сентябрь):

- Утверждение состава ППК школы.

- Утверждение плана работы на 2024-2025 уч. г.

Ответственные: руководитель ППК школы – заместитель директора по УВР Сенотрусова О.С.

Секретарь ППК – учитель-дефектолог Нетёса О. Г.

2. Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения для обучающихся с ОВЗ – сентябрь.

Составление ИОМ для обучающихся с ОВЗ – сентябрь.

Ответственные: психологи, дефектологи, логопеды.

3. Корректировка базы данных детей с ОВЗ (изучение медицинских карт, предоставленных заключений ПМПК) – сентябрь.

Ответственные: психологи, дефектологи, логопеды.

4. Обследование (диагностика) первоклассников. Мониторинг адаптации первоклассников. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (дети группы риска) – сентябрь, октябрь.

Ответственные: психологи, дефектологи, логопеды, социальный педагог, классные руководители 1-х классов.

5. Родительские собрания в 1-х классах:

- «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе» - сентябрь-октябрь.

- «Адаптация первоклассников к обучению в школе» - в конце 2 четверти.

6. Подготовительные мероприятия для направления на ПМПК обучающихся 9Б класса (совещание с педагогами, классными руководителями, с руководителем территориальной ПМПК, родительские собрания, подготовка документов, представлений на обучающихся) с целью определения специальных условий для прохождения ГИА.

7. Взаимодействие со специалистами территориальной ПМПК (предоставление пакета документов, согласование сроков прохождения обучающимися ПМПК).

8. Заседание ПП консилиума (начало 2 четверти):

- анализ адаптации первоклассников, причин школьной дезадаптации.
- рекомендации педагогам, родителям.

Ответственные: руководитель ППк, классные руководители 1-х классов, психологи, логопеды, дефектологи, социальный педагог.

- ПП консилиум с родителями «детей группы» риска, в т. ч. с родителями детей с ОВЗ. Рекомендации родителям первоклассников по оказанию помощи детям (консультативная, направление на прохождение ПМПК).

9. Психодиагностика адаптации пятиклассников при переходе на ступень основного общего образования.

Сроки: сентябрь – октябрь.

Ответственные: заместитель директора по УВР, психологи, классные руководители.

10. Заседание ПП консилиума по итогам полугодия (конец декабря).

Участники: заместитель директора по УВР, психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, учителя – предметники, классные руководители.

11. Подготовка пакета документов на обучающихся с ОВЗ для прохождения ПМПК, с целью определения программы обучения (по запросам родителей, классных руководителей).

Ответственные: психологи, логопеды, дефектологи, классные руководители.

Сроки: сентябрь-май

12. Диагностика детей, испытывающих трудности в обучении. Ознакомление родителей, законных представителей с результатами проведенных исследований. Приглашение родителей на ПП консилиум. Выдача рекомендаций родителям.

По запросу педагогов и родителей.

Сроки: сентябрь – май.

Ответственные: Руководитель ППк, психологи, логопеды, дефектологи, социальный педагог.

13. Заседание ПП консилиума (конец 3 четверти).

Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ классов компенсирующей направленности 2 «В», 9 «Б» классов. Анализ динамики в преодолении трудностей в обучении и развитии.

14. Заседание ПП консилиума – по итогам работы за год.

Анализ работы консилиума за 2024-2025 учебный год.

Сроки: последняя неделя мая.

Ответственный: руководитель ПП консилиума.

Тематика заседаний

- Обсуждение проблем в обучении и воспитании.
- Определение формы обучения для обучающихся с трудностями в обучении.
- Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».
- Определение специальных условий сдачи ГИА для обучающихся 9Б класса (ОВЗ).

Консультация для родителей

- педагога-психолога, социального педагога
- учителя – логопеда, учителя – дефектолога.

Плановые ПП консилиумы школы:

1. Плановые заседания школьного психолого-педагогического консилиума проводятся для оценки динамики обучения и коррекции.

2. Для внесения (в случае необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые ПП консилиумы школы:

1.внеплановые заседания консилиумов проводятся при поступлении новых обучающихся, при повторных направлениях на ПМПК;

2.При отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося.

3. При возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей/ законных представителей обучающегося.

4. С целью разрешения конфликтных ситуаций и др.

Состав ПП консилиума на 2024-2025 учебный год:

Руководитель ПП консилиума: заместитель директора по УВР – Сенотрусова О. С.

Секретарь ПП консилиума: учитель дефектолог – Нетёса О. Г.

Социальный педагог – Ящук В. Р.

Педагоги-психологи: Демчук С. Л., Ливофанова Р. М., Ящук В. Р.

Учителя-логопеды: Барышникова Н. И., Подкорытова О. Е.

Учителя-дефектологи: Бисилова С. И., Менкова А. В., Нетёса О. Г.,

Тьютор: Красикова Г. Н.