



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 имени А.М. ГОРЬКОГО»  
Петропавловск - Камчатского городского округа

683000, г. Петропавловск – Камчатский, ул. Партизанская 8А, тел/факс: 42-48-01  
сайт: <https://sh4-pkgo.gosuslugi.ru>, e-mail: school4\_pkgo.41@kamgov.ru

Утверждаю

И.о. директора Маликова О.А. \_\_\_\_\_

**Дорожная карта по подготовке к участию во ВсОШ  
на 2024/25 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ или результат
1	Подготовка и апробация диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей	Май–август	Педагог-психолог, руководители ШМО	Банк данных диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей
2	Первичное анкетирование учеников, чтобы выявить их общую и предметную одаренность	Май–сентябрь	Педагог-психолог	Психологическое заключение, карта одаренности на каждого ребенка
3	Выявление одаренных школьников: проведение интеллектуальных конкурсов, анализ успеваемости по учебным предметам и смежным дисциплинам, учет достижений в проектной и исследовательской деятельности и др.	В течение года	Учителя-предметники	Пополнение банка данных одаренных учеников школы
4	Разработка локальных актов школы, чтобы регламентировать работу с одаренными детьми	Август–сентябрь	Администрация, руководители ШМО	Нормативно-правовой пакет документов, чтобы организовать работу по развитию одаренных детей

5	<p>Популяризация олимпиадного движения. Освещение работы с одаренными детьми на официальном сайте школы и в соцсетях</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР, технический специалист	Информация об олимпиадах и участии в них учеников школы на официальном сайте и в соцсетях
6	<p>Подготовка материалов, чтобы организовать работу с одаренными детьми: типовые авторские программы и рабочие программы, предметные спецкурсы, факультативы и кружки</p>	Август–сентябрь	Учителя-предметники, руководители ШМО	Программный пакет документов, чтобы организовать работу с одаренными детьми
7	<p>Разработка индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ</p>	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам
8	<p>Работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки учеников к олимпиадам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение тематических семинаров, практикумов и круглых столов;</li> <li>• подбор и накопление литературы для самообразования;</li> <li>• поиск и использование материалов из сети интернет</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми
9	<p>Утверждение расписания дополнительных занятий, которые нацелены на развитие интеллектуальных способностей учеников, с целью подготовки к олимпиадам</p>	Сентябрь–октябрь	Директор, заместитель директора по УВР	Расписание дополнительных занятий

10	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	В течение года	Директор	Увеличение количества учеников, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
11	Психологические тренинги с учениками при подготовке к этапам олимпиады	В течение года	Педагог-психолог	План тренингов
12	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники, технический специалист	Сертификаты участников, дипломы
13	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель	В течение года по плану работы школы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Участие детей в школьных олимпиадах
14	Организация участия одаренных детей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ	В течение года по плану работы школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в различных этапах ВсОШ
15	Организация научно-поисковой, проектной и исследовательской работы школьников.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение результативности участия школьников в проектной и исследовательской деятельности
16	Работа с педагогическими кадрами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление образовательных и психолого-педагогических затруднений учителей,</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде

	которые работают с одаренными детьми			
17	Организация мониторинга по итогам участия одаренных школьников в различных этапах ВсОШ и других олимпиадах и конкурсах	Май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по итогам участия школьников в олимпиадах