



Тема педсовета: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках обновлённых ФГОС НОО и ООО»

Цель: Создание модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.

Задачи:

1. Раскрыть актуальность формирования ФГ обучающихся в современных условиях.
2. Рассмотреть пути формирования ФГ учащихся.
3. Выявить опыт работы учителей по формированию ФГ.
4. Выработать рекомендации для всех участников образовательного процесса по формированию функциональной грамотности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ООО.

План педагогического совета

1. Актуальность формирования функциональной грамотности школьников в современных условиях (Инявкина Т.В. – зам. директора по УВР)

2. Пути формирования ФГ на уровнях начального общего и основного общего образования по направлениям:
 - читательская грамотность (Салита П.Д.)
 - математическая грамотность (Бакунина В.В.)
 - естественнонаучная грамотность (Гулякова А.В.)
 - финансовая грамотность (Евстафьев Е.И.)
 - глобальные компетенции (Замятина А.А.)

3. Выработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса по созданию модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.

Решение педагогического совета по теме:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках обновлённых ФГОС»

(10.03.2022г.)

1. Утвердить следующий состав рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- Инявкина Т.В.- зам. директора по УВР;
- Маликова О.А. – зам. директора по ВР;
- Котова Н.А. – руководитель ШМО учителей начальной школы
- Портнова Н.Е. – руководитель ШМО учителей предметов естественного цикла;
- Алексеева Н.В. – руководитель ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
- Шиян Г.А. – руководитель ШМО учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии.

2. **Рабочей группе** необходимо в срок до 30 апреля 2022г.внести изменения в локальные акты, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности:

- основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Средняя школа № 4» (Приказ № 143/1 от 05.09.2017г);
- рабочую программу воспитания;
- рабочие программы учебных предметов.

3. **Заместителю директора по УВР (совместно ответственным за ведение школьного сайта)** необходимо создать и вести информационно-справочный отдел «Функциональная грамотность» на школьном сайте (март-май)

4. **Руководителям ШМО необходимо:**

- на заседаниях ШМО разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов (март-апрель);

- создать банк заданий по диагностике и оценке функциональной грамотности обучающихся (март-май 2022г.); обновлять банк заданий в течение 2022-2023 учебного года;

- запланировать проведение открытых метапредметных уроков по формированию функциональной грамотности (март-апрель).

5. Заместителю директора по УВР (совместно с руководителями ШМО) необходимо провести семинары-практикумы для педагогов «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» (апрель-май).

6. Классным руководителям 1-8 классов необходимо провести родительские собрания «Особенности введения обновлённых ФГОС с 01 сентября 2022 года» (апрель-май).

7. Учителям-предметникам:

- пройти курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности (апрель-май).