

Аналитический отчет о деятельности

Штаба воспитательной работы МБОУ «Средняя школа №4»

за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2024 -2025 учебном году являются:

- создание целостной системы воспитания для реализации приоритетных направлений воспитательной работы;
- координация действий всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами Штаба являются:

1. Реализация воспитательных возможностей школы, в том числе коллективных творческих дел, ключевых дел.
2. Вовлечение максимального количества учащихся в социально значимую деятельность, а также в внеурочную и внеклассную деятельность.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- организация оздоровления и досуга в каникулярное время;
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- предоставление информации по воспитательной работе на сайт школы, размещение актуальной информации в официальных социальных сетях школы.

В состав Штаба входят директор школы, советники директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, представитель школьного ученического самоуправления, педагог-организатор. Разработан и утвержден план работы Штаба на 2024-2025 учебный год,

согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов классных руководителей (годовой анализ, собеседование в рамках проверки воспитательной работы, предоставление актуальной информации о мероприятиях, проведенных в классе и т.д.), руководителя школьного спортивного клуба, социального педагога, по результатам профилактической работы с учащимися.

На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

В сентябре:

1. План работы на 2024-2025 учебный год.
2. Проверка планов ВР классных руководителей.
3. Выявление проблемных обучающихся.
4. Посещаемость обучающимися учебных занятий.
5. Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 11- х классов
6. Организация выборов уполномоченного по правам ребенка

В октябре:

1. О выполнении решения заседания ШВР № 1. Анализ воспитательной работы за 1 четверть .
2. Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения.
3. Посещение классных часов.
4. Планирование мероприятий на осенние каникулы.
5. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся

В декабре:

1. Анализ деятельности советников директора по воспитанию. Анализ воспитательной работы за 2 четверть.
2. Посещение классных часов.
3. Работа классных руководителей по реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Организации новогодних праздников для обучающихся школы. Организация занятости и досуга обучающихся в период зимних каникул.

На заседаниях также составляются и утверждаются графики дежурства работников школы и представителей родительской общественности в рейдовых мероприятиях на каникулах.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. На заседаниях Совета профилактики всегда присутствовали члены ШВР.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть, а также внепланово.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Военно-патриотический школьный клуб «Патриот» работает по направлениям: историческое, краеведческое, экологическое, поисково-исследовательское, военно-спортивное и здоровьесберегающее.

В 2024-2025 учебном году школой организован ряд мероприятий, цель которых – воспитание исторической грамотности и патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями.

В течение первого полугодия 2024–2025 учебного года реализовывалась программа психологического сопровождения учащихся.

Педагогом-психологом школы совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия: тренинг «Мир вокруг меня», семинар «Пути достижения успеха на экзамене». Проводились тренинговые занятия с целью профилактики экстремизма и терроризма.

В основе системы работы школы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды лежит совместная деятельность классных руководителей и педагога-психолога с родителями обучающихся.

Инспектор по делам несовершеннолетних систематически проводит профилактические беседы с учащимися по профилактике преступлений, по профилактике экстремизма, терроризма, а также об ответственности за своё поведение в обществе.

Большую роль в формировании здорового образа жизни играет освоение программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В школе заместителем директора по ВР Маликовой О.А. ведётся мониторинг занятости учащихся. В I полугодии 2024-2025 учебного года дополнительным образованием, в том числе внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля социальным педагогом Ящук В.Р. осуществлялся контроль над занятостью школьников состоящих на внутришкольном учете, проводилась активная работа по вовлечению данных учащихся в досуговую деятельность, приглашение их и их родителей для участия в семинарах и встречах городского уровня.

За учащимся, состоящим на профилактическом учете, закреплены наставники – классные руководители учеников. Наставники хорошо осведомлены о жизни ребёнка, знают все его проблемы. Социальный педагог, учитель-наставник систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические беседы с учащимся, разъяснительные беседы с родителями.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба за отчетный период удовлетворительной.
2. Штаб воспитательной работы организует воспитательную работу образовательного учреждения в соответствии с Положением о Штабе.

Предложения:

1. Продолжить во втором полугодии 2024-2025 уч. года деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.

2. Продолжить во втором полугодии целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, а также по формированию основ здорового образа жизни.

3. Продолжить с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета и их семьями.

4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по ВР



О.А. Маликова