

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018-2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	293 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 (29)%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1(4)%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149 человек 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека / 11 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 4,%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 2.7 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек 1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 27%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 9%
1.29.2	Первая	6 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	34человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	293 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв. м

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации МБОУ «Средняя
школа №4»
за 2018-2019 учебный год.**

Цель самообследования:

Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБОУ «Средняя школа №4», на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Характеристика образовательной организации

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа (МБОУ «Средняя школа №4»)
Юридический адрес –	683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Партизанская,8А
Фактический адрес –	683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Партизанская,8А
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Год основания	1894
Телефон	Телефон: (8415)2 42-48-01, (8415)2 42-36-33 Факс: (8415)2 42-48-01
e-mail	E – mail: school4_pkgo_41@mail.ru
Адрес сайта в интернете	www.shkola4pk.ucoz.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Матвеева Лариса Анатольевна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2443, дата выдачи 21.11.2016г., выдана Министерством образования и науки Камчатского края. Срок действия лицензии – бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации № 1090, дата выдачи 09.11.2016г. Свидетельство действительно по 23.10.2023г.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ «Средняя школа №4»

Школа реализует образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную образовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную образовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; вариант 7.1. (нормативный срок освоения 4 года);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи развития; вариант 5.1. (нормативный срок освоения 4 года);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; вариант 7.2. (нормативный срок освоения 5 лет);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 лет).

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Матвеева Лариса Анатольевна	директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	3 года
2.	Инявкина Татьяна Викторовна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	10 лет
3.	Зимоглядова Ольга Анатольевна	заместитель директора по УВР (рук. структурного подразделения «Городская физико-математическая школа»)	высшее	Соответствие занимаемой должности	2 года
4.	Маликова Ольга Александровна	заместитель директора по ВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	8 лет
5.	Кравец Александр Васильевич	заместитель директора по АХЧ	высшее	Соответствие занимаемой должности	2 года

Цель: проанализировать и оценить качество работы школы за 2018-2019 учебный год; выявить текущие проблемы школы и определить основные пути их решения.

Педагогический коллектив школы продолжал работать над темой: *«Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом»*

Приоритетными направлениями работы школы были:

- соответствие урока современным требованиям;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;
- формирование профессиональной компетентности педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- организация внеурочной деятельности;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Для реализации поставленных задач к началу учебного года были составлены план работы школы, учебный план, годовой календарный учебный график, утверждён режим работы школы, расписание занятий.

На конец учебного года в школе обучались 293 обучающихся:

- 136 обучающихся - в начальной школе;
- 140 обучающихся - в основной школе;
- 17 обучающийся - в старшей школе.
- Общее количество классов-комплектов – 15.

Порядок приёма и отчисления обучающихся регламентировался Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Средняя школа № 4», Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение МБОУ «Средняя школа №4» - введено в действие приказом от 3001.2015 г. № 16.

Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

Режим работы школы: 5-дневная рабочая неделя в 1-10 классах

Аттестация обучающихся во 2-10 классах осуществлялась по четвертям.

В 1 классе действует безоценочная система обучения, учебный процесс для обучающихся названной параллели составляет 33 учебных недели, для выпускных классов – 34 учебных недель, для обучающихся остальных классов- 35 учебных недель.

Сохранность контингента обучающихся представлена в таблицах:

Год	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Сохранность
2015-2016	230	237	+7
2016-2017	278	277	-1
2017-2018	286	276	-10
2018-2019	293	293	-

Клас-сы	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г		2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г	
	КОЛ-ВО КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КОЛ-ВО КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КОЛ-ВО КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КОЛ-ВО КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
1	1	23	2	34	2	40	2	37
2	2	39	1	25	2	36	2	40
3	1	28	3	46	1	20	2	35
4	1	21	1	27	3	41	1	24
5	1	23	1	21	1	26	3	41
6	1	21	1	24	1	23	1	25
7	1	27	1	23	1	26	1	24
8	1	19	1	24	1	26	1	25
9	1	18	1	22	1	28	1	25
10	1	18	1	12	-	-	1	17
11	0	0	1	19	1	10	-	-
Всего	11	237	14	277	14	276	15	293

Из данной таблицы видно, что намечается тенденция увеличения количества обучающихся в ОУ. Для сохранения данной положительной тенденции необходимо:

- продолжить работу по сохранению контингента обучающихся;
- продолжить сотрудничество с МБДОУ «Детский сад №5» (продолжить работу по преемственности);
- продолжить занятия «Школы будущего первоклассника»;
- систематически обновлять сайт ОУ в интернете;
- продолжить проведение общественных смотров знаний с приглашением родителей.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех уровнях обучения. 293 обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 47 детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР). 34 ребёнка проходили обучение в специализированных классах для детей с ЗПР (3Б, 5Б, 5В классы). Остальные 13 учащихся обучались по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного обучения.

В школе работали семь групп продлённого дня для обучающихся 1–4-ых классов, режим работы которых выполнялся в течение года в соответствии с приказом директора школы, в ГПД была организована кружковая работа и внеклассные мероприятия.

В основной и старшей школе в течение учебного года проводились индивидуально-групповые занятия и элективные курсы, с целью коррекции и расширения знаний обучающихся и подготовки к ГИА:

5-А класс

- 1) История (учитель Сенотрусова О.С.)
- 2) Английский язык (учитель Сибирцева Е.И.)
- 3) Обществознание (учитель Бачурина Н.С.)

5-Б класс

- 1) Биология (учитель Сереброва И.Н.)
- 2) История (учитель Сенотрусова О.С.)
- 3) Математика (учитель Портнова Н.Е.)

5-В класс

- 1) История (учитель Сенотрусова О.С.)
- 2) География (учитель Сереброва И.Н.)
- 3) Русский язык (учитель Назарова Н.А.)

6-А класс

- 1) Русский язык (учитель Алексеева Н.В.)
- 2) Английский язык (учитель Ерошевская В.В.)

7-А класс

- 1) Физика (учитель Портнова Н.Е.)
- 2) Информатика (учитель Лутцева Е.А.)
- 3) Технология (учитель Шиян Г.А.)

8-А класс

- 1) Математика (учитель Приведенцева Т.В.)
- 2) Обществознание (учитель Лиников А.А.)

9-А класс

- 1) Обществознание (учитель Лиников А.А.)
- 2) Математика (учитель Приведенцева Т.В.)

10-А класс

- 1) Математика – элективный курс (учитель Матвеева Л.А.)
- 2) Русский язык – элективный курс (учитель Алексеева Н.В.)

3) Химия (учитель Стук А.В.)

Все предметы в школе велись специалистами. Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг).

Приоритетные направления:

Спортивно-оздоровительное

Художественно-эстетическое

Естественно-научное

Социально-педагогическое

Выбранные направления соответствуют поставленным перед педагогическим коллективом целям, задачам, направленным на развитие учебного процесса в школе и отвечают современным требованиям к системе образования.

Кадровое обеспечение

Всего сотрудников – 49

В минувшем учебном году в вопросах кадрового обеспечения администрация школы решала следующие задачи:

1. Применять, распространять и внедрять полученные педагогами знания на курсах повышения квалификации в педагогическую практику.
2. Продолжить работу по ротации педагогических кадров.
3. Популяризировать профессию педагога у выпускников школы через систему профессиональной ориентации.

В целом, поставленные задачи были выполнены.

В 2018-2019 учебном году в педагогический состав школы входили: 22 учителя:

Учителей начальных классов- 7 человек;

Учителей русского языка и литературы- 2 человека;

Учителей математики - 1 человек;

Учителей информатики и ИКТ – 1 человек;

Учителей физики и ОБЖ – 1 человек;

Учителей химии – 1 человек;

Учителей биологии и географии – 1 человек;

Учителей истории и обществознания - 2 человека;

Учителей иностранного языка – 2 человека;

Учителей физической культуры -1 человек;

Учителей музыки, ИЗО – 2 человека;

Учителей технологии – 1 человек.

Кроме того, в педагогический состав входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, педагог дополнительного образования, зав. библиотекой. Административно-управленческий персонал состоял из 5 человек: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора-руководитель структурного подразделения «Городская физико-математическая школа», заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В числе педагогов школы: 2 педагога – имеют звание «Отличник народного просвещения», 3 педагога – награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 7 педагогов имеют звание «Ветеран труда», 2 педагога – Лауреаты премии П.Т. Новограбленного; 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Вакансий нет.

Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100%.

Таблица педагогического состава по предметам

Предметы	Всего работает	Образование		Категория		
		высшее	среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Русский язык и литература	2	2/100%/-	-		2/100%	
Математика	2	2/ 100%	-	1/50%		1/100%
История	2	2/100 %	-	-	1/50%	1/50%
Физика, ОБЖ	1	1/100%/	-	-		1/100%
География	1	1/100% /	-	-	1/100	
Биология, химия	1	1/100%/	-	-	1\100	
Информатика и ИКТ	1	1/100%/	-	-		1\100
Иностранный	2	2 /100%/	-			2\100

язык						
Физкультура	1	1/100%/	-	-		1\100
Технология, ИЗО	2	2 /100%/			1/50%	1/50%
музыка	1	1/100%/				1/100%
Начальные классы	7	7/ 100%			1/14%	6/86%

Согласно квалификационным характеристикам 9 педагогов (27%) имеют высшую и первую квалификационные категории: 3 – высшую и 6 – первую.

Средний возраст педагогов –43 года, 10 педагогов (32%) – пенсионеры.

Одним из главных направлений в повышении педагогического мастерства является курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров.

Работа в этом направлении проводилась в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки учителей на 2018-2019 учебный год, как через прохождение курсов повышения квалификации (краткосрочных и длительных), так и через посещение проблемно-тематических семинаров. Всего 20 представителей административно-педагогического состава школы (59%) прошли КПК.

**Прохождение курсов повышения квалификации
по предметам (формы: с отрывом от работы, без отрыва,
дистанционные):**

Предметы	2015-2016 учебный год (по новым ФГОС)	2016-2017 учебный год (по новым ФГОС)	2017-2018 учебный год (по новым ФГОС)	2018-2019 учебный год
Начальные классы	1\20%	7\100%	4\50%	3/43%
Русский язык и Литература	1\50%	1\50%	2\100%	-
Математика	1\50%		2\100%	2/100%
История	1\100	1\100%		2/100%
Иностранный	1\50%	1\50%	1\50%	2/100%

язык				
Физика	1\100%	1\100%	1\100%	1/100%
Химия	1\100%	1\100%	1\100%	1/100%
География биология		1\100%	1\100%	-
Технология, ИЗО	1\50%	1\50%	2\67%	1,50%
Физкультура		1/100%	1/100%	-
Музыка				
Информатика и ИКТ	1\100%		1\100%	1/100%
Руководители	1\25%	2\ 33%	2\50%	2/50%
Прочие педагоги	1-психолог	1 – учитель- дефектолог	1-психолог, 1 – учитель- логопед, 1 – учитель- дефектолог, 1-социальный педагог	1- Учитель -дефектолог

Задачи в работе с педагогическими кадрами:

1. Добиваться, чтобы педагоги активно проходили КПК как важного фактора влияющего на качество обучения и конечные результаты обученности
2. Добиваться, чтобы педагоги проходили аттестацию на первую и высшую категории, как важного фактора влияющего на повышения статуса педагога.
3. Добиваться, чтобы повышение квалификации педагогов влияло на качество преподавания и конечные результаты обученности учащихся.

Выполнение учебного плана

Реализация учебного плана в 1-10-х классах за 2018-2019 учебный год составляет 100%.

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 293 обучающихся (больше на 17 обучающихся, по сравнению с 2017-2018 уч.г.).

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во обучающихся	237	277	276	293

В начальной школе – 136 обучающихся (↓2 человека); в основной школе – 140 обучающихся (↑12 человек); в старшей школе – 17 обучающихся (↑7 человек)

I. Начальная школа - 136 обучающихся.

- 1.1. **1 «А» класс.** Учитель – Бакунина В.В., **25** обучающихся; безоценочная система обучения.
- 1.2. **1 «Б» класс.** Учитель – Штанг Т.А., **12** обучающихся; безоценочная система обучения.

- 1.3. **2 «А» класс.** Учитель – Сысоева Н.А.; **24** обучающихся

Четверть	КО, %	Динамика	Успеваемость	Динамика
II	50	-	100	
III	33	↓17%	100	-
год	42	(в 1 классе – безоценочная система)	100	

На«4» и «5» успевают – 10 обучающихся,: Бабаханов Т., Ефимец М., Зубкова Е., Ивкавав М., Кирилкина Д., Мозговая К., Сокрута О., Токарева С., Шахвеледов А., Эткина С.

Все обучающиеся переведены в 3 класс.

- 1.4. **2 «Б» класс.** Учитель – Барышникова Н.И.; **16** обучающихся

Четверть	КО, %	Динамика	Успеваемость	Динамика
II	29	-	93%	
III	27	↓2%	87%	↓6%
год	25	(в 1 классе – безоценочная система)	94%	

На «4» и «5» успевают – 4 обучающихся: Белоусова К., Сафронова Я., Юраков Г., Юраков Т.; с одной «3» по английскому языку – Цой П., по русскому языку – Ахметшин В.

Переведена в 3 класс условно по математике и русскому языку Носенко П.

1.5. 3 «А» класс. Учитель – Кочерга Т.А.; **23 обучающихся**

Четверть	КО, %	Динамика	Успеваемость	Динамика
I	63		92%	
II	50	↓13 %	92%	-
III	50	-	100%	↑8%
год	57	↑7%	96	↓4%

На «4» и «5» успевают – 13 обучающихся, из них 1 «отличница»: Мязина Е.; успевают на «4» и «5»: Бережнов С., Донцова В., Дрозд В., Ерёменко А., Клокова Е., Павлова Д., Сибирцева Е., Сокрута Д., Углова Д., Ульянова С., Шинкаренко М. С одной «3»: Агильдина В. (англ.яз.), Русева В. И Шкуропий В. – по русскому языку.

Все обучающиеся переведены в 3 класс, из них 1 человека «условно»: Гладких Я (не успевает по русскому языку).

1.6. 3 «Б» класс. Учитель – Бисилова С.И.; **12 обучающихся**

Четверть	КО, %	Динамика	Успеваемость	Динамика
I	25		100%	
II	25	-	100%	-
III	33	↑8%	92%	↓8%
год	33	-	100	↑8%

На «4» и «5» успевают – 4 обучающихся: Гусев Д., Крюков А., Россолов А., Свирин И. С одной «3» по английскому языку - Тихонов В.

Все обучающиеся переведены в 3 класс

1.7. 4 «А» класс. Учитель – Шолохова В.С.; **24 обучающихся**

Четверть	КО, %	Динамика	Успеваемость	Динамика

I	42		79	-
II	50	↑8%	91	↑12%
III	46	↓4%	92	↑2%
год	42	↑4%	92	-

На «4» и «5» закончили учебный год 10 обучающихся: Мелешенко Е.(одна «4» по русскому языку), Бабаханов Т., Бабанкова А., Григорьевская А., Громова ПА., Жилина В., Курбанова Д., Лапкин к., Хохлова Е.; имеет одну «3» по русскому языку – Жилин М., по английскому языку – Ивкава А., по математике – Шахвеледов А.

Оставлен на повторный курс обучения в 4 классе Раскита М.
(русский язык, английский язык)

Итого по начальной школе (2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», классы) - 99 обучающихся

Учебный год	КО, %	Динамика	Успеваемость, %	Динамика
2018-2019	40	↓13% (в сравнении с 2017-2018 уч.г.)	96	↓1%

На «4» и «5» окончили учебный год 41 человека (↓11 чел.), из них «отличников» - 1 чел.

II. Основная школа – 140 обучающихся (больше на 12 человек по сравнению с 2017-2018 уч.г.)

2.1. 5 «А» класс. Классный руководитель - Сибирцева Е.И.; **19 обучающихся.**

Четверть	КО, %	Динамика	Успеваемость, %	Динамика
I	28	-	94	-

II	33	↑5%	100	↑6%
III	47	↑14%	100	-
год	47	-	100	-

На «4» и «5» закончили учебный год 9 обучающихся: Анкудинова А., Бабенкова С., Воронин А., Короткова В., Котохин С., Краснопёрова А., Соколов И., Тихонович Б., Ткаченко М.; успевают с одной «3»: Зимников М. (русский язык), Полторака М. (математика).

Все переведены в 6 класс.

2.2. 5 «Б» коррекционный класс . Классный руководитель – Сенотрусова О.С. **12 обучающихся**

Четверть	КО, %	Динамика	Успеваемость	Динамика
I	33		83	
II	33	-	100	↑17%
III	25	↓8%	92	↓8%
год	25	-	100	↑8%

На «4» и «5» закончили учебный год обучающихся: Мурзаков М., Белозёрова Т., Рамисов М.

Все переведены в 6 класс.

2.3. 5 «В» коррекционный класс . Классный руководитель – Сенотрусова О.С.; **10 обучающихся**

Четверть	КО, %	Динамика	Успеваемость	Динамика
I	25		100%	
II	0	↓25%	88	↓12%
III	0%	-	70	↓18%
год	10	↑10%	90	↑20%

На «4» и «5» закончил учебный год Шмыглевский А.

Все переведены в 6 класс, из них 1 учащийся (Клименко А.) – условно по истории.

6 «А» класс. Классный руководитель - Маликова О.А., **26**
обучающийся.

Четверть	КО, %	Динамика	Успеваемость,%	Динамика
I	23	-	88	-
II	32	↑9%	100	↑12%
III	19	↓29%	100	-
год	27	↑8%	100	-

На «4» и «5» окончили учебный год 7 человек: Артищева В., Дурнев С., Кривогорницина В., кудрявцева К., Лапкина П., Малышева А., Нурмагоиедов Р.; с одной «3» по математике: Быченко К., Григорьев Д., Прихунов Э., Тигранян Н.; по русскому языку – Иноземцев М.

Все переведены в 7-й класс

2.3. 7 «А» класс. Классный руководитель – Горбенко М.В. **24**
обучающихся.

Четверть	КО, %	Динамика	Успеваемость,%	Динамика
I	17	-	78	-
II	21	↑4%	83	↑5%
III	17	↓4%	67	↓16%
год	25	↑8%	88	↑21%

«Отличники»: Грудина Е., Кобзарь Е., Крикунова В.; закончили учебный год на «4» и «5» 3 обучающихся: Долбинова Е., Колкова С., Мельников А.

Условно переведены в 8-й класс: Кнышов А. (физика), Романченко И. (геометрия, физика), Шарифов М. (физика)

2.4. 8 «А» класс. Классный руководитель – Приведенцева Т.В., **25**
обучающихся

Четверть	КО, %	Динамика	Успеваемость,%	Динамика
I	31	-	77	-
II	19	↓12%	85	↑8 %
III	19	-	81	↓4 %

год	24	↑5%	80	↓1%
-----	----	-----	----	-----

«Отличница» - Талавля Е.; на «4» и «5» окончили учебный год 4 обучающихся: Ерёмин Н., Лопкова О., Федулова М., Шадрин Е.; с одной «3»: Барышников Л. (химия). Воков Р. (геометрия), Горовая Е. (алгебра).

Переведены в 8 класс условно: Васильков Н. (алгебра, геометрия, физика, химия); Куриленко Б. (алгебра, геометрия, биология, литература, физика, химия); Маграмов Д. (алгебра, геометрия); Панкишина П. (алгебра, геометрия, физика); Шинкаренко С. (алгебра, геометрия, русский язык).

2.5. 9 «А» класс. Классный руководитель – Портнова Н.Е., **25 обучающихся.**

Четверть	КО, %	Динамика	Успеваемость,%	Динамика
I	30	-	85	-
II	30	-	85	-
III	31	↑1%	100	↑15%
год	41	↑10%	100	

«Отличница» - Тимошенко Е., на «4» и «5» закончили учебный год 7 обучающихся: Дубравин Ю.(одна «4» - по русскому языку), Якушева В. (одна «4» - по алгебре), Анкудинова А., Буренок П., Гудилин К., Елистратова А., Капралова В., Кузнецов Д.

Все допущены к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы.

Итого по основной школе (с 5 по 9 классы) обучаются 140 обучающихся, из них на «4» и «5» занимаются 40 обучающийся (↓7), из них только на «отлично» – 5 (-).

год	КО, %	Динамика	Успеваемость,%	Динамика
2018-2019	28%	↓9% (в сравнении с 2017-2018 уч.г.)	94	↓4%

III . Старшая школа – 17 обучающихся

3.1. 10 «А» класс. Классный руководитель - Лиников А.А., **17 обучающихся**

Четверть	КО, %	Динамика	Успеваемость, %	Динамика
I	25	-	55	-
II	21	↓4%	84	↑29%
III	21	-	84	-
год	26	↑5%	94	↑10%

На «4» и «5» закончили учебный год пять обучающихся: Ершова К. (одна «4» по русскому языку), Джура Е., Коваленко Б., Слепушкина А., Филоненко Д.; с одной «3»: Губанова В. (геометрия), Худяк Б. (русский язык).

Переведена в 11 класс условно Щербакова Е. (алгебра).

IV. Итого, на конец 2018-2019 учебного года в образовательной организации обучалось 293 учащихся; из них на «4» и «5» закончили учебный год 86 человек (↓19), из них на «5» - 6 (↓4).

год	КО, %	Динамика	Успеваемость, %	Динамика
2018-2019	29	↓9% - (в сравнении с 2017-2018уч.г.)	95,5	↓3%

Оставлены на повторное обучение по итогам 2018-2019 учебного года:

- Раскита М. – 4 «А» класс.

Переведены в следующий класс условно 12 обучающихся:

- Носенко П.- 2б кл.;
- Гладких Я. – 3а кл.;
- Клименко А. – 5в кл.;
- Кнышов А.- 7а кл.;
- Романченко И. – 7а;
- Шарифов М. – 7а кл.;
- Васильков Н. – 8а;
- Куриленко Н. – 8а;
- Маграмов Д.- 8а,
- Панкишина П. – 8а,
- Шинкаренко С. – 8а кл.;

- Щербакова Е. – 10а класс.

Задачи на 2019-2020 уч. год: повышение качества обучения, совершенствование работы с неуспевающими обучающимися и одарёнными детьми.

Методическая работа

В 2018/2019 учебном году коллектив школы продолжал работать над методической темой «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

В соответствии с данной целью методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методическая учёба педагогических работников.
3. Школьные методические объединения.
4. Открытые уроки
5. Предметные декады

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2018-/2019 учебном году было проведено 4 педсовета:

1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год. Задачи на 2018-2019 учебный год.
2. Система оценивания качества знаний обучающихся в соответствии с ФГОС.
3. О допуске выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.
4. О переводе обучающихся 1-8 и 10 классов в следующий класс.

Форма проведения педагогических советов: традиционная, «круглый стол», творческий отчёт.

Данные формы проведения педсовета разнообразили работу учителей, позволили каждому внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировали работу учителя, позволили сравнить свою деятельность с другими.

Методическая учёба

1. «Преимущество обучения детей с задержкой психического развития при переходе из начальной школы в основную» - обучающий семинар (социально-психологическая служба школы).
2. «Интернет-ресурсы в деятельности учителя-предметника» – семинар-практикум (Сенотрсова О.С.-системный администратор, учитель истории).

3. «О профилактике буллинга в школе» - беседа со школьным психологом Сагалиевой Л.С.
4. «В помощь классному руководителю: карты занятости личных достижений учащихся» - мастер-класс (Маликова О.А.- заместитель директора по воспитательной работе).
5. «Организация проектной деятельности в школе» - обучающие семинары (Сибирцева Е.И.- руководитель методического объединения учителей, занимающихся проектной деятельностью с обучающимися)
6. «Использование анимации в деятельности учителя-предметника» - мастер-класс (Сенотрсова О.С.- учитель истории и обществознания).

В конце 2018-2019 учебного года прошло итоговое мероприятие для педагогического коллектива образовательного учреждения – **«круглый» стол - фестиваль педагогических идей** на котором учителя делились своими идеями, творческими находками в области педагогики.

Работа Методического совета

В 2018-2019 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2017 -2018 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО.
- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

Школьные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические объединения. В школе действуют пять методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Сысоева Н.А.
2. ШМО учителей предметов гуманитарного цикла – руководитель Алексеева Н.В.
3. ШМО учителей предметов естественного цикла – руководитель Портнова Н.Е.
4. ШМО учителей технологии, ИЗО, физической культуры – руководитель Шиян Г.А.
5. ШМО учителей-предметников, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью с обучающимися – руководитель Сибирцева Е.И.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В 2018-2019 учебном году было проведено 3 предметные декады: декада предметов гуманитарного цикла (11.02.2019-22.02.2019г.), декада предметов естественного цикла (18.03.2019 – 28.03.2019г.), декада учебных предметов: технологии, ИЗО, музыки, физической культуры (15.04.2019 – 25.04.2019г.). Проведение предметных декад сопровождалось разнообразной наглядной информацией. Все мероприятия, а это викторины, беседы, конференции, круглый стол, игры, конкурсы презентаций и рисунков, были нацелены на повышение интереса к предметам определённого цикла, развитие творческих способностей обучающихся, развитие умений работать в группе.

В апреле 2019 года была проведена традиционная 8-я общешкольная научно-практическая конференция «Неизвестное об известном». Работало 2 секции, на которых было представлено 13 проектных работ обучающихся 2-10 классов нашей школы. Проекты-победители: «Разработка приложения с интерактивной экскурсией по историческому центру Петропавловска-Камчатского», авторы: Овчинников Д. и Джура Е. – 10 класс (руководители: Лутцева Е.А. и Сибирцева Е.И.); «Представление о будущей профессии и карьере у учащихся школы № 4», автор Филоненко Д.- 10 класс (руководитель Сибирцева Е.И.) и «Создание компьютерной игры», автор: Гудилин К. – 9 класс (руководитель Лутцева Е.А.). Данные работы были представлены на студенческой научно-практической конференции в Камчатском государственной университете имени В. Беринга и в краевом конкурсе научно-технического творчества молодёжи «Шаг в будущее».

Задачи на 2019-2020 учебный год:

-направить деятельность членов школьных МО на изучение и внедрение современных активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся;

-оказывать методическую помощь педагогам по внедрению ФГОС;
-продолжать работу педагогов над темами самообразования;
-продолжать проектную и исследовательскую работу с обучающимися;
-в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения:

- 1) технологию подготовки урока и его самоанализа;
- 2) самоконтроль своей деятельности;
- 3) применение новых технологий и их элементов;
- 4) более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.

Работа с одарёнными детьми

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах различного уровня, таких как: Всероссийская олимпиада школьников, городские олимпиады для младших школьников, городская олимпиада по физике для обучающихся 7-8 классов, городская олимпиада по математике для обучающихся 5-8 классов, Малая краевая олимпиада школьников, городская математическая игра «Математическая абака» (7-8 классы), городская игра «Домино» (5-7 классы), «Пенальти» (9-11 классы), городской конкурс-турнир по информатике «Самые смекалистые», городская интеллектуальная игра «Самый умный» для обучающихся 2-4 классов и для обучающихся 5-6 классов, городской интеллектуальный марафон для обучающихся 2-4 и 5-7 классов, городской конкурс юных переводчиков, краевой конкурс по обществознанию «Законы нашей жизни», краевой историко-литературный конкурс, посвящённый 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, неделя студенческой науки в Камчатском государственном университете имени В. Беринга.

Результативность участия:

- из 73 обучающихся школы, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, призёрами муниципального этапа олимпиады стали: Крикунова В. (физика, английский язык); Шадрин Е. (физика); Талавля Е. (английский язык); Кузнецов Д. (английский язык); Дубравин Ю. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии, призёр - по физике;

- команда нашей школы стала призёром городской интеллектуальной игры по информатике «Самые смекалистые»;

- по итогам Малой краевой олимпиады школьников призовые места заняли: Грудина Е. (математика), Шадрин Е. (биология, история);

- за участие в городской олимпиаде младших школьников по математике Мязина Е. (3 А класс) получила Диплом призёра;

- Талавля Елена заняла 2 место в городском конкурсе юных переводчиков;

- Кузнецов Дмитрий получил Диплом 2 степени за участие в неделе студенческой науки.

Внутришкольное руководство и контроль

Целью внутришкольного контроля является совершенствование деятельности школы, улучшение качества образования в школе.

Методы контроля:

Посещение уроков.

За истекший период было посещено и проанализировано 28 уроков; из них в начальной школе – 11 урок, в основной школе – 12 уроков и в старшей школе – 5 уроков.

Основная цель посещения уроков - повышение качества образования и контроль применения элементов современных педагогических технологий на уроках.

Надо отметить, что наши учителя работают на достаточно высоком методическом уровне. Присутствуют элементы современного урока, направленного на стимуляцию учащихся самим «добывать» знания, самостоятельно работать с учебником, умению рассуждать, аргументировать ответы. На уроках обеспечивается индивидуальный подход в вопросах обучения: дифференцируют объем и сложность заданий, осуществляют помощь слабоуспевающим обучающимся.

Рекомендации: учителям следует продумывать формы групповой работы, обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока, использовать разнообразные разноуровневые домашние задания, организованно заканчивать урок – рефлексия, итоги, оценки, домашнее задание, обращать внимание на объективное оценивание знаний обучающихся в соответствии с новыми ФГОС.

Мониторинг качества знаний учащихся.

Целью мониторинга является анализ уровня образовательной подготовки учащихся по предметам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

В течение учебного года диагностические работы проводились в выпускных 4 «А» и 9 «А» классах, с целью определения качества знаний выпускников по математике, русскому языку, обществознанию, информатике.

№ п/п	учитель	предмет	успеваемость	качество	средний балл
1.	Алексеева Н.В.	Русский язык	96 %	33%	2,7

2.	Приведенцева Т.В.	Математика	92%	48%	3,4
3.	Лиников А.А.	обществознание	87,5%	12,5%	3
4.	Лутцева Е.А.	Информатика	80%	20%	3

Качество знаний учащихся 9 А класса 28,4 %, успеваемость – 89 %.

В 2019-2020 учебном году учителям-предметникам, работающим в 9 классе необходимо:

- 1) продолжать работу по повышению качества знаний учащихся, слабым ученикам оказать поддержку, используя индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- 2) систематически проводить консультации по всем образовательным дисциплинам с целью устранения наметившихся пробелов;
- 3) вести тематический учёт знаний;
- 4) эффективно внедрять элементы современных образовательных технологий обучения, развивать мотивацию учащихся через усиление практической направленности уроков, использовать задания развивающего и проблемного характера.

В течение 2018-2019 учебного года проводились мониторинговые обследования качества знаний по обязательным предметам учащихся 8-х и 10-х классов.

Предмет	Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	Средний балл
математика	8	Приведенцева Т.В.	76%	35%	3,1
русский язык	8	Алексеева Н.В.	73%	45%	3,2
математика	10	Матвеева Л.А.	100%	30%	3,3
русский язык	10	Алексеева Н.В.	82%	18%	3

В целом, результаты проверочных работ удовлетворительные: успеваемость в 8 классе – 74,5%, в 10 классе – 91%; качество обучения в 8 классе – 40%, в 10 классе - 24; средний балл в 8 классе – 3.1; в 10 классе – 3,1

Учителя-предметникам необходимо:

- делать анализ типичных ошибок, допущенных в проверочных работах;
- проводить работу над ошибками;
- составлять индивидуальные карты по ликвидации пробелов в знаниях для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки.

В целях обеспечения преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную в 4-х классах в течение года проводились диагностические работы.

С обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку, были проведены дополнительные занятия и тестирования по темам, с которыми они не справились.

Результаты мониторинговых работ в 4 А классе

Предмет	Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	4	Шолохова В.С.	90%	30%	3,3
математика	4	Шолохова В.С.	90%	70%	3,85

Результаты проведения всероссийских проверочных работ в 4-6 классах, а также в режиме апробации в 7 А классе

№ п/п	Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	4 «А»	Русский язык (учитель: Шолохова В.С.)	4	12	4	0	80%	20%	2,9
		Математика (учитель: Шолохова В.С.)	3	5	14	2	87,5%	67%	3,9
		Окружающий мир (учитель: Шолохова В.С.)	0	8	16	0	100%	67%	4
2	5 «А»	Русский язык (учитель: Назарова Н.А.)	3	6	6	3	83%	50%	3,1
		Математика (учитель: Приведенцева Т.В.)	3	5	8	3	84%	58%	3,6
		Биология (учитель: Сереброва И.Н.)	2	6	11	0	84%	58%	3,5
		История (учитель: Сенотрсова О.С.)	1	5	5	8	95%	68%	4

3	6 «А»	Математика (учитель: Приведенцева Т.В.)	3	10	10	2	88%	48%	3,4
		Русский язык (учитель: Алексеева Н.В.)	4	15	5	0	83%	21%	3
		География (учитель: Сереброва И.Н.)	7	9	8	0	70%	33%	3
		Обществозн ание (учитель: Сенотрусова О.С.)	0	12	9	3	100%	50%	3,6
		История (учитель: Сенотрусова О.С)	3	14	8	0	88%	32%	3,2
4	7 «А» (режим апробац и)	Русский язык (учитель: Алексеева Н.В.)	5	9	5	1	68%	28,5%	3,1
		Математика (учитель: Матвеева Л.А.)	0	6	7	2	100%	60%	3,7
		Обществозн ание (учитель: Сенотрусова О.С.)	5	11	3	0	74%	47	2,9

Вывод: в целом итоги тестирований удовлетворительные и свидетельствуют о наличии базового уровня знаний у учащихся.

Рекомендации:

- проанализировать итоги мониторинговых и проверочных работ на заседаниях МО и методического совета;
- контролировать коррекционную работу после проведения аналогичных работ в 2019-2020 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основная общая школа

I. В 9-А классе в 2018 – 2019 учебном году обучалось 25 человек.

К прохождению государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все обучающиеся. Девятиклассники проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена).

Обязательными предметами были: математика и русский язык. Предметами по выбору, которые сдавали девятиклассники были: физика, информатика и ИКТ, биология, география, химия, обществознание, английский язык.

Результаты следующие:

1.1. Математика (учитель - Приведенцева Т.В.)

Из 25 обучающегося первоначально 1 девятиклассница (Недашковская В.) получила неудовлетворительную оценку, но смогла пересдать экзамен на оценку «удовлетворительно» в дополнительные сроки.

Оценку «отлично» получили 3 девятиклассника: Тимошенко Е., Дубравин Ю. и Румянцев И.

Оценку «хорошо» имеют 9 выпускников: Анкудинова А., Буренок П., Гудилин К., Дулесов И., Елистратова А., Капралова В., Кибец П., Кузнецов Д., Якушева В.; остальные 13 человек получили «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	48%	3,6

По сравнению с результатами итоговой аттестации прошлого учебного года успеваемость *повысилась* на 4% (96%), КО *повысилась* на 4% (44%), средний *повысился* на 0,3% (3,3).

1.2. Русский язык . (учитель – Алексеева Н.В.)

Все выпускники сдали данный предмет. На «отлично» сдали 4 человека: Якушева В., Тимошенко Е. и Дубравин Ю. и Капралова В. Оценку «4» получили 10 обучающихся: Румянцев И., Фоминова Д., Судницына О., Гудилин К., Анкудинова А., Буренок П., Кузнецов Д., Елистратова А., Кибец П., Игнат В.; на «удовлетворительно» - 11 обучающихся.

Первоначально не сдал данный экзамен Степанов Н., но смог пересдать в дополнительные сроки.

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	56%	3,7

По сравнению с результатами итоговой аттестации прошлого учебного

года КО *повысилась* на 0,05% (55,5); средний балл *повысился* на 0,2 (3,5).

Предметы по выбору

1.3. Обществознание (уч. Лиников А.А.)

Данный предмет сдавали 22 обучающихся. На «отлично» сдала данный предмет Тимошенко Е. Оценку «хорошо» получили 6 человек: Румянцев И., Якушева В., Буренок П., Кузнецов Д., Елистратова А., Капралова В.; оценку «удовлетворительно» - все остальные 15 обучающихся.

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	32%	3,4

В прошлом учебном году обществознание сдавали 20 обучающихся. Успеваемость была 90%, КО – 30%, средний балл – 3,2.

Таким образом, успеваемость *повысилась* на 10%, КО *повысилась* на 2%; средний балл *повысился* на 0,1.

1.4. Биология (учитель - Сереброва И.Н.)

Данный предмет сдавали 7 обучающихся. Все сдали данный предмет. На оценку «хорошо» - Кибец П., остальные 6 обучающихся получили оценку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	14%	3,1

В прошлом учебном году данный предмет сдавали 4 обучающихся. Успеваемость была 100%, КО -25%, средний балл – 3,25. Таким образом, качество обучения *понижилось* на 11%, а средний балл – на 0,15.

1.5. Физика (учитель – Портнова Н.Е.)

Данный предмет сдавали 2 выпускника, из них на «4» сдал данный предмет Дубравин Ю., оценку «3» получил Гудилин К.

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	50%	3,5

В прошлом учебном году данный предмет сдавали 5 обучающихся. Успеваемость была 100%, КО – 60%, средний балл – 3,6.

КО *понижилось* на 10%, средний балл *понижился* на 0,1.

1.6. Информатика и ИКТ (учитель – Лутцева Е.А.)

Данный предмет сдавали 13 выпускников. Все сдали. «5» - одна (Кибец П.), «4» получили 3 человека: Румянцев И., Гудилин К., Анкудинова А. остальные 9 человек получили оценку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	31%	3,4

В прошлом учебном году данный предмет сдавали 15 обучающихся; успеваемость была 100%, КО – 33%, средний балл – 3,4

Таким образом, успеваемость КО *понижилось* на 2%.

1.7. Химия (учитель – Стук А.В.)

Данный предмет сдавал Дубравин Ю. и получил оценку «отлично».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	100%	5

В прошлом учебном году данный учебный предмет сдавали 3 человека. Успеваемость была 100%, КО – 33%, средний балл – 3,6

1.8. Английский язык (учитель Сибирцева Е.И.)

Данный предмет сдавали 2 девятиклассника. Оценку «отлично» получила Капралова В., оценку «хорошо» - Кузнецов Д.

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	100%	4,5

В прошлом учебном году данный предмет сдавали 4 девятиклассника. Успеваемость была 100%, КО – 50%, средний балл – 3,7. Таким образом, КО *повысилось* на 50%, средний балл *повысился* на 0,8.

1.9. География (учитель Алексеева Н.В.)

Данный предмет сдавали 3 девятиклассника. Оценку «отлично» получили: Якушева В. И Тимошенко Е., оценку «хорошо» - Кудрина М.

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	100%	4,6

В прошлом учебном году данный предмет не сдавали.

2. Показатели эффективности обучения в динамике за 4 года.

2.1. Качество обучения.

Предмет	2015\2016уч.г.	2016\2017уч.г.	2017\2018уч.г.	2018/2019уч.г.
Математика	37,5%	38%	44%	48%
Русский язык	75%	38%	55,5%	56%
Литература	-	-	0% (1 чел.)	-
Информатика и ИКТ	100% (1 чел.)	50% (4 чел.)	33% (15 чел.)	31% (13 чел.)
История	0% (1 чел.)	0% (1 чел.)	0% (2 чел.)	-
Обществознание	70% (10 чел.)	6,25% (16 чел.)	30% (20 чел.)	32% (22 чел.)
Химия	34% (3 чел.)	-	33% (3 чел.)	100% (1 чел.)
Биология	0% (6 чел.)	25% (16 чел.)	25% (4 чел.)	14% (7 чел.)
Английский язык	0% (1 чел.)	-	50% (4 чел.)	100% (2 чел.)
География	0% (3 чел.)	50% (2 чел.)	-	100% (3 чел.)
Физика	20% (5 чел.)	0% (2 чел.)	60 (5 чел.)	50% (2 чел.)

2.2. Средний балл.

Предмет	2015\2016 уч.г.	2016\2017 уч.г.	2017\2018уч.г.	2018/2019уч.г.
Математика	3,4	2,95	3,3	3,6
Русский язык	3,9	3,38	3,48	3,7
Литература	-	-	3	-
Информатика и ИКТ	4 (1 чел.)	3,25 (4 чел.)	3,4 (15 чел.)	3,4 (13 чел.)
История	2 (1 чел.)	3 (1 чел.)	3 (2 чел.)	-
Обществознание	3,6 (10 чел.)	2,9 (16 чел.)	3,2 (20 чел.)	3,2 (22 чел.)
Химия	2,7 (3 чел.)	-	3,6 (4 чел.)	5 (1 чел.)
Биология	2,7 (6 чел.)	3,25 (16 чел.)	3,25 (4 чел.)	3,1 (7 чел.)
Английский язык	3 (1 чел.)	-	3,7 (4 чел.)	4,5 (2 чел.)
География	2,7 (3 чел.)	3,5 (2 чел.)	-	4,6 (3 чел.)
Физика	3,2 (5 чел.)	3 (2 чел.)	3,7 (5 чел.)	3,5 (2 чел.)

Общие выводы

Большая часть поставленных задач на 2018/2019 учебный год выполнена.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и курсы переподготовки. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии.

Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий.

Увеличилось количество обучающихся-участников и победителей олимпиад конкурсов школьного, муниципального, регионального уровней.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по представлению педагогического опыта на школьном уровне;
- не все учителя строят уроки с элементами современных технологий;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- малое количество посещений уроков коллег учителями;
- недостаточно ведётся работа по аттестации на первую и высшую категории;
- недостаточно эффективна работа классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования по отдельным предметам.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу методических объединений по обобщению передового педагогического опыта и его распространению. Это поможет

поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

2. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.

3. Совершенствовать работу с одарёнными детьми и неуспевающими обучающимися, а также с обучающимися с ОВЗ.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

4. Продолжать работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

5. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и контроля за ведением школьной документации.