

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4 имени А.М. Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Принято педагогическим советом
Протокол № 3 от «15» января 2024 г.

Утверждено приказом
№ 309 от «15» января 2024 г.
Директор Матвеева Л.А.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4 имени А.М. Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа (МБОУ «Средняя школа №4»)
Руководитель	Матвеева Лариса Анатольевна
Адрес организации	683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Партизанская, д.8а
Телефон, факс	8(4152) 42-48-01
Адрес электронной почты	School4_pkgo_41@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Лицензия	От 21.11.2016г. № 2443, серия 41-101 № 0000524
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.11.2016 № 1090, серия 41А01 № 0000544; срок действия: до 23 октября 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа №4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. На базе Школы функционирует структурное подразделение «Городская физико-математическая школа» (ФМП).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#), [ФГОС НОО-2021г – 1й класс](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#), [ФГОС ООО-2021 – 5й класс](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые занимаются по учебным планам начального общего образования (1-4 классы) для детей с задержкой психического развития (ЗПР) тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и основного общего образования (5-9 классы) для учащихся с ЗПР, ТНР и УО (умственно отсталых).

Приоритетными направлениями развития Школы в 2023 году были:

- соответствие урока современным требованиям;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;
- формирование профессиональной компетентности педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- организация внеурочной деятельности;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для реализации воспитательных задач коллектив МБОУ «Средняя школа №4» использовал следующую материальную базу ОУ: актовый зал; малый спортивный зал для занятий хореографией; спортивный зал; библиотека.

В своей деятельности школа опиралась на сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1», МБУ ДО ДЮСШ №4, МБУ ДО «Центр внешкольного работы», Станция детского и юношеского технического творчества, Дом детского творчества «Юность», МБУ ДО «Школа юных литературных дарований», Физико-математическая школа, ККНБ имени С.П. Крашенинникова, Городская библиотека №1 имени Н.В. Санеева, Городская библиотека №6, КГАУ ДО Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры и дополнительного образования (филармония, художественный музей, краеведческий музей, музыкальная школа, Дом туризма, Светелка, Вулканариум, КамчатНИРО). Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяла школе выстраивать

партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повысило эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Воспитательные задачи осуществлялись через деятельность классных руководителей (1-4, 5-11 классы) и педагога-организатора, работающих под руководством заместителя директора школы по воспитательной работе, советника директора по воспитательной работе. Воспитательная работа строилась традиционно по направлениям в соответствии с дополнительными образовательными программами:

- привитие интереса к знаниям;
- культурно-эстетическое;
- патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание, ПДД;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с семьёй;
- профориентации;
- профилактика правонарушений, наркомании,
- работа кружков и секций школы.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа определялось содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа №4» основывался на следующие принципы взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Средняя школа №4» являлись следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являлись ключевые общешкольные дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся являлась коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе были созданы условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствовала соревновательность между классами, поощрялось конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентировались на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе являлся классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Огромный воспитательный потенциал несли школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни. В 2023 году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Традиционные школьные мероприятия:

- Мероприятия к 23 февраля;
- Мероприятия к 8 марта;
- Весёлые старты;
- Вахта Памяти и мероприятия ко Дню Победы;
- Конкурсы чтецов: «Об осени», «О весне, о маме», «Цена Победы»;
- Последний звонок в 9,11 классах;
- Выпускной в 4-х классах;
- День Знаний;
- Участие в акции по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!», «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы!»;
- День Учителя;
- День Матери;
- День пожилого человека;
- Новогодние мероприятия.

Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. А именно формированию у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывались любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитанники нашей школы принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах в рамках программы патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне». Одним из главных достижений два диплома 1 степени в городской военно-исторической викторине «Русская воинская доблесть» и диплом 1 степени в городской интеллектуальной игре герои Отечества», которую проводила камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова.

Помимо гражданско-патриотического воспитания уделялось внимание и воспитанию здорового образа жизни. Была проведена традиционная неделя отказа от вредных привычек, в рамках которой были проведены: акция «Один день без вредных привычек», конкурс рисунков «Останови ЗЛО», выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни». В рамках городской программы наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «Нет!» сборная команда нашей школы под руководством Ящук В.Р., социального педагога приняла участие в городской спортивно-профилактической игре конкурсе презентационных проектов «Спорт против наркотиков». В рамках этой же программы наши ребята заняли 3 место в городской деловой игре «Наркомания. Закон. Ответственность».

Так же в школе осуществлялась спортивно-оздоровительная работа под руководством учителя физической культуры Горбенко М.В. Главными спортивными результатами стали: 1 место в финале регионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» и 1 место в городских соревнованиях по баскетболу памяти С.В. Кожемякина.

Параллельно проводилась работа по охране здоровья обучающихся, направленная на выработку у школьников умений действовать в нестандартных ситуациях, систематически проводились тренировки по отработке действий при землетрясении, пожаре и т.д.

Так же в течение года проводились мероприятия экологической направленности: классные часы, акция «Сохраним планету», выставка фотографий и рисунков «Любимый край», защита проектов «Мой Камчатский край».

В 2023 году продолжилась работа по изучению правил дорожного движения. Учащиеся начальной школы составили маршруты безопасности движения «Мой безопасный путь в школу»; прошла ежегодная акция «Мы за безопасность на дорогах», первоклассникам были вручены свидетельства пешеходов; учащиеся начальной школы приняли активное участие в выставке рисунков по правилам дорожного движения, прошел конкурс «Дорожный знак на новогодней елке», театрализованное представление и праздник «Безопасное колесо».

Яркими событиями 2023 года стали такие праздники, как «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»; серия игр «Самый умный» в 4а и 9 –х классах; новогодний конкурс «Символ года» и новогодняя сказка.

**Результаты участия педагогов и обучающихся
в конкурсах, проектах, акциях, фестивалях различного уровня**

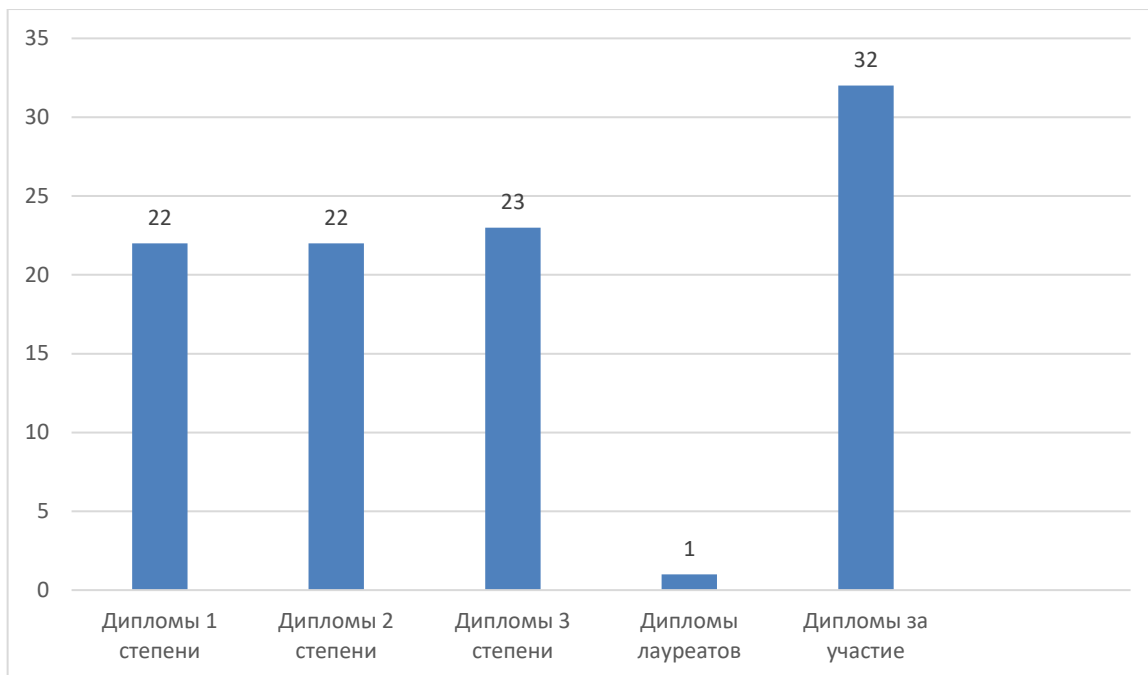
	Название мероприятия	Классный руководитель, подготовивший участников/победителей	Результат
1	Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Формула ЭКОмира»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 4 «А» класса	диплом 1 степени
2	Первенство Елизовского муниципального района по баскетболу	Горбенко М.В., учитель физической культуры	диплом 2 степени
3	Городской конкурс «Spring»	Маликова О.А., классный руководитель 10а класса	Гран-при
4	Открытое первенство по волейболу	Иванов И.О., педагог дополнительного образования	диплом 3 степени
5	Городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 4 «А» класса	2 диплома победителя, дипломы участников
6	Всероссийская викторина «Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС»	Маликова О.А., заместитель директора по ВР	диплом 1 степени
7	Городская выставка-конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки»	Лифованова Р.М., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования	2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, диплом участника
8	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	Лифованова Р.М., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования	2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, диплом 3 степени, диплом участника
9	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 4 «А» класса	дипломы участников

10	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	Галаган Я.А., классный руководитель 4 «Б» класса	дипломы участников
11	Городской конкурс детского художественного творчества «Чайка над городом»	Бондарь В.О., Тетушкин О.О., педагоги дополнительного образования	Диплом 1 степени, диплом 3 степени
12	Городские соревнования по баскетболу памяти С.В. Кожемякина среди обучающихся общеобразовательных учреждений	Горбенко М.В., учитель физической культуры	Диплом 1 степени
13	Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	Кочерга Т.А., классный руководитель 3 «А» класса	диплом 1 степени и диплом 3 степени
14	Первенство Камчатского края по баскетболу памяти В.А. Корячихина среди обучающихся общеобразовательных учреждений	Горбенко М.В., учитель физической культуры	диплом 3 степени
15	Первенство Камчатского края по баскетболу	Горбенко М.В., учитель физической культуры	диплом 3 степени
16	Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Формула ЭКОмира»	Лифованова Р.М., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования	диплом 2 степени, 3 диплома 3 степени
17	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Евстафьев Е.И., учитель истории и естествознания	диплом 3 степени
18	Городская спортивно-профилактическая игра «Спорт против наркотиков»	Ящук В.Р., социальный педагог	диплом участника
19	Лично-командное первенство ПКГО по шахматам	Соловьева Е.С., педагог дополнительного образования	диплом 2 степени
20	Городские соревнования по пулевой стрельбе, приуроченные ко Дню Победы	Иванов И.О.	Диплом 3 степени
21	Городской брейн-ринг «Литературный мир Островского»	Алексеева Н.В., учитель русского языка и литературы	диплом 2 степени

22	Краевой конкурс в предметной области истории искусств «Ожившие картины»	Салита П.Д., учитель русского языка и литературы	Гран-при
23	Городской конкурс детского изобразительного искусства «Красота родного края»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 4 «А» класса	4 диплома участников, диплом 2 степени
24	Городской конкурс детского художественного творчества «Куклы народом мира»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 4 «А» класса	Диплом 2 степени
25	Финал регионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	Горбенко М.В., учитель физической культуры	Диплом 3 степени
26	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных символу 2023 года «Символ года – Кролик!»	Маликова О.А., классный руководитель 10 «А» класса	Диплом 1 степени
27	Городская интеллектуальная игра «Секреты медицины»	Гулякова А.В., учитель биологии	Диплом 3 степени
28	Городской конкурс «Лучший WEB-сайт»	Шамин Д.С., инженер-программист	Диплом призера
29	25 городской смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом»	Салита П.Д., учитель русского языка и литературы	Номинация «Дебют»
30	Краевой конкурс театральных постановок	Салита П.Д., учитель русского языка и литературы	Диплом 3 степени
31	Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Моя страна – моя Россия!»	Алексеева Н.В., учитель русского языка и литературы	Диплом 2 степени, диплом участника
32	Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Моя страна – моя Россия!»	Котова Н.А., классный руководитель 2 «А» класса	Диплом участника
33	Городской военно-спортивный праздник «Время выбрало нас!»	Приведенцева Т.В., классный руководитель 6 «А» класса. Маликова О.А., классный руководитель 11 «А» класса	Диплом 3 степени

34	Городская военно-историческая викторина «Русская воинская доблесть»	Лиников А.А., учитель истории и обществознания	2 диплома 1 степени
35	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божиего мира»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 1 «А» класса	диплом 3 степени
36	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божиего мира»	Котова Н.А., классный руководитель 3 «А» класса	диплом 2 степени
37	Городской фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»	Зебзеева О.С., педагог-организатор	Дипломы участников
38	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	Котова Н.А., классный руководитель 2 «А» класса	диплом участника, дипломы 2 и 3 степени
39	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	Лифованова Р.М., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
40	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	Бакунина В.В., классный руководитель 2 «А» класса	Диплом участника, диплом 2 степени
41	Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси»	Кочерга Т.А., классный руководитель 4 «А» класса	диплом участника
42	Новогодний баскетбол 3*3	Горбенко М.В., учитель физической культуры	Дипломы 1, 2, 3 степени

43	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	Горбенко М.В., учитель физической культуры	диплом 1 степени
44	Городская деловая игра «Наркотики, закон, ответственность»»»	Яцук В.Р., социальный педагог	диплом 3 степени
45	Городская интерактивная викторина «Моя Камчатка»	Котова Н.А., классный руководитель 3 «А» класса	диплом 2 степени
46	Городской конкурс «Книга-самиздат»	Белозерова А.Ю., педагог дополнительного образования	диплом 3 степени
47	Международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ	Иванов И.О., преподаватель-организатор ОБЖ	диплом призера и 5 дипломов участника
48	Конкурс социальных проектов «Молодежь. Гранты»	Сибирцева Е.И.	2 диплома участников
49	Городской конкурс «Книга-самиздат»	Бакунина В.В., классный руководитель 2 «А» класса	диплом 2 степени
50	Городская интеллектуальная игра «Герои Отечества»	Лиников А.А., учитель истории и обществознания	диплом 1 степени



22 %-дипломы 1 степени, 22 % - дипломы 2 степени, 23 % - дипломы 3 степени, 1 %-дипломы лауреатов и призеров и 32% - дипломы участников, т.о. 68% - результативные награды и 32% - дипломы за участие.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное: а) хореография, б) декоративно-прикладное искусство, в) театральное творчество, д) изобразительное искусство;
- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое.

В мае 2023 года на базе школы функционировало 22 детских объединений, 55 групп в которых заняты 707 человек.

В декабре 2023г. на базе школы функционировало 20 детских объединений, 56 групп в которых заняты 742 учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

- школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметов естественного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметных циклов: художественно-эстетического (музыка, изобразительное искусство), технологического (технология), физическая культура.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

Год	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Сохранность
2018 г.	278	293	+15
2019 г.	293	339	+46

2020 г.	340	317 (на 30.12.2020г.)	-23
2021	317	321	+4
2022	347	349	+2
2023	349	358	

Кл.	2018-2019 уч.г		на конец 2020 г.		на конец 2021		На конец 2022		На конец 2023	
	КОЛ-ВО классов-комплектов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов-комплектов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов-комплектов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов-комплектов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов-комплектов	КОЛ-ВО обучающихся
1	2	37	1	22	1	25	2	42	3	37
2	2	40	2	25	1	21	1	28	2	47
3	2	35	2	38	2	25	1	16	1	26
4	1	24	2	38	2	34	2	29	1	17
5	3	41	2	36	2	40	2	40	2	32
6	1	25	1	29	2	38	2	42	2	46
7	1	24	3	36	2	37	2	33	2	38
8	1	25	1	27	3	36	2	40	2	38
9	1	25	1	30	1	30	3	40	2	42
10	1	17	1	13	1	22	1	20	1	17
11	-	-	1	23	1	13	1	19	1	18
Всего	15	293	17	317	18	321	19	349	19	358

Из данной таблицы видно, что намечается тенденция увеличения количества обучающихся в ОУ. Для сохранения данной положительной тенденции необходимо:

- продолжить работу по сохранению контингента обучающихся;
- продолжить сотрудничество с МБДОУ «Детский сад №5» (продолжить работу по преемственности);
- продолжить занятия «Школы будущего первоклассника»;
- систематически обновлять сайт ОУ в интернете;
- продолжить проведение общественных смотров знаний с приглашением родителей;
- популяризировать достижения школы через социальные сети, общешкольные родительские собрания.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех уровнях обучения. 349 обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения.

В 2023 году в школе обучалось 60 детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР, УО). 32 человека проходили обучение в специализированных классах для детей с ЗПР (7Б, 9Б, 9В классы). Остальные 36 учащихся обучались по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного обучения.

В школе работали шесть групп продленного дня для обучающихся 1–4-ых классов, режим работы которых выполнялся в течение учебного года в соответствии с приказом директора школы, в ГПД была организована кружковая работа и внеклассные мероприятия.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	96,3	33,3
3А	100,0	56,3
4а	100,0	62,5
4б	100,0	26,7
1- 4 кл.	98,6	43,2

Параллель	Количество	Успевают	Не аттестовано	Не успевают по предметам

1	учащихся	Все го	из них				Все го	из них		Все го	из них		
			на "5" "	на "4", "5"		с одн ой "3"		по уваж- й прич ине	по прогу лам		Одно му	дву м	бол ее 2
				Все го	с одн ой "4"								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	44												
2	27	26	2	7	1	3	1		1				
3	16	16		9									
4	31	31	1	13	1	3							
1- 4 кл.	118	73	3	29	2	6	1		1				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 гг, то можно отметить увеличение на 3,4 процента (в 2022 был 91%), процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5» вырос на 2,1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	58,3
5б	100,0	25,0
6а	96,6	17,2
6б	100,0	15,4
7а	96,2	30,8
7б	100,0	8,3
8а	100,0	38,1
8б	90,0	0,0
9а	100,0	26,1

9б	100,0	18,2
9в	100,0	0,0
5-9 кл.	98,0	24,9

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			с Не успевают по предметам			
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	40	40	1	17	1	5							
6	42	41		7		3				1	1		
7	37	36	1	7		1				1	1		
8	41	39	1	7	1	2				2		1	1
9	40	40		8		1							
5-9 кл.	200	196	3	46	2	12				4	2	1	1

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году увеличились на 1,3 %, по показателю «Качество» снизились на 1 %

Результаты государственной итоговой аттестации

I. В 9-А классе в 2022 – 2023 учебном году обучалось 22 человека.

К прохождению государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все обучающиеся. Выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, истории, информатике, географии, английскому языку.

Основные предметы

Русский язык (учитель Салита П.Д.)

Оценку «отлично» получили 3 девятиклассника: Переломов Д., Анкудинова А., Затров М.

Оценку «хорошо» имеют 9 девятиклассников: Полторака Матвей, Мингалева В., Хлыстова А., Соколов И., Бабенкова С., Котохин С, остальные 11 человек получили «удовлетворительно». (Во второй строке таблиц для сравнения приведены данные 2021-2022 уг)

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	96,7%	57%	3,6	
9»А»	100%	52%	3,6	58%

Математика (учитель Приведенцева Т.В.)

В основной период данный предмет не сдали: Белых А., Иващенко Г., и Ланских А., смогли пересдать в резервные сроки все, кроме Иващенко Г.

Отметку «хорошо» получили 6 выпускников: Затров М., Зимников Г., Котохин С, Переломов Д, Соколов И, Хлыстовая А.

Остальные 13 выпускников получили оценку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	96,5%	37%	3,3	
9«А»	96%	26 %	3,2	42

Предметы по выбору

1.3. Обществознание (уч. Лиников А.А.)

Данный предмет сдавали 12 обучающихся. Не сдал ОГЭ Ланских А.

На «отлично» данный предмет не сдал никто. Оценку «хорошо» получили 6 человек: Соколов И, Анкудинова А., Катев Ф, Полоторака М, Бабенкова С., Затров М.

оценку «удовлетворительно» - остальные 5 обучающихся.

Ланских А. пересдал предмет, получив отметку «удовлетворительно»

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	100%	32%	3,4	
9»А»	100%	50%	3,5	50%

1.4. История (уч. Лиников А.А.)

Данный предмет сдавали 2 обучающихся. Зимников Матвей получит отметку «удовлетворительно». Не сдала экзамен Герасименко Г., пересдав его в резервный день на «удовлетворительно»

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9»А»	100%	0	3	36%

1.5. Биология (учитель - Гулякова А.В.)

Данный предмет сдавали 2 обучающихся. Все сдали данный предмет. Оценку «хорошо» получил Фролов А., отметку «удовлетворительно» получила Белых А.

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	100%	50%	3,5	50%
9 «А»	100%	50%	3,5	50%

1.5. Физика (учитель – Портнова Н.Е.)

Данный предмет сдавали 2 выпускника. Отметку «удовлетворительно» получил Полторака М. Не сдала ОГЭ по предмету- Краснопёрова А., пересдав в резервные дни

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	100%	0%	3	
9 «А»	100%	0%	3	36%

1.6. Информатика и ИКТ (учитель – Щадная М.А.)

Данный предмет сдавали 14 выпускников. Не сдали данный экзамен выпускники Гольде М и Иващенко Г. Отметку «5» получил Переломов Д., «4» получили 3 человека: Мингалева В, Котохин С, Измайлов Я., остальные 8 человек получили оценку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	100%	50%	3,4	
9 «А»	85,7%	28,5%	3,2	43,7%

1.1. Английский язык (учитель Замятина А.А.)

Данный предмет сдавали 2 выпускника –Затров М. и Хлыстова А.. и получил оценку «хорошо» и «удовлетворительно» соответственно.

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	100%	100%	4	
9 «А»	100%	50%	3,5	50%

1.2. География (учитель Доможиров А.А.)

Данный предмет сдавал 12 девятиклассников. Оценка «отлично» получила Хлыстова А., оценку «хорошо» - Катев Ф, Соколов И, Переломов С.

Не сдали экзамен Серов С (пересдал), Иващенко Г. Остальные учащиеся получили отметку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	100%	100%	4,6	
9 «А»	92%	41%	3,4	49

Учащиеся 9 Б и В классов сдавали ОГЭ в форме ГВЭ.

Математика (учитель Портнова Н.Е.)

Девятиклассники, не сдавшие ГВЭ в основные и резервные сроки: Ткач

Никита, Попов Владислав, Клименко Андрей, Жилкина Ульяна, Цой Ксения

Оценку «отлично» получили Копылов Н. и Мурзаков М, отметку «хорошо» получили 5 учащихся - Рубченко М, Шмыглевский А., Воробьев И, Белозерова Т., Андреева Я. Остальные учащиеся получили «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «Б»	96,7%	57%	3,6

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «В»	96,5%	37%	3,3

Русский язык (учитель Салита П.Д.)

Оценку «отлично» получили Андреева Я. И Шмыглевский А.

Оценку «хорошо» имеют 10 девятиклассников: Мурзаков М, Рубченко М, Цой Н, Хивренко М, Фёдоров В, Ткач Н., Воробьев И, Белозерова Т, Давыдова Д, Копылов Н.

Остальные 5 человек получили «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
-------	--------------	----	--------------

9 «Б»	100%	80	4
9 «В»	100%	50	3,5
9 «Б,В»	100%	65	3,8

**Показатели эффективности обучения в динамике за 4 года.
Качество обучения.**

Предмет	2017\2018уч.г.	2018/2019уч.г.	2020/2021уч.г.	2021/2022	2022/2023
Математика	44%	48%	28%	37%	33% (41/27%)
Русский язык	55,5%	56%	43%	57%	58% (50/71%)

Средний балл.

Предмет	2017\2018уч.г.	2018/2019уч.г.	2020/2021уч.г.	2022/2023
Математика	3,3	3,6	3,3	3,2 (3,1/3,2)
Русский язык	3,48	3,7	3,6	3,5 (3,6/3,4)

Средняя общая школа

Показатели эффективности обучения в динамике за 4 года.

Качество обучения.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличились на 1,3%, показатель «качество» - на 2 % выше, количество учащихся, закончивших на «5» уменьшилось с 5 до 4 человек.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5- 9 кл.	98,0	24,9
10Т	100,0	36,4
10Э	100,0	27,3
11а	100,0	31,6
10-11 кл.	100,0	31,7

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	22	22	1	6									
11	19	19	3	3		4							
10-11 кл.	41	41	4	9		4							
Итого	359	310	10	84	4	22	1		1	4	2	1	1

Результаты ГИА. Средняя общая школа

В 11-А классе в 2022 – 20223 учебном году обучалось 19 человека.

К прохождению государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены все обучающиеся.

11-классники проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Для получения аттестата выпускникам необходимо было пройти пороговый уровень по русскому языку и по математике.

Из предметов по выбору выпускники сдавали: математику базового и профильного уровней, физику, историю, обществознание, биологию, английский язык, информатику и ИКТ, химию.

Результаты следующие:

Русский язык (уч. Алексеева Н.В.)

Минимальное количество баллов для получения аттестата – 24 (для поступления в ВУЗ - 40).

Наибольшее количество баллов набрали: Колкова С., Грудина Е. (91), Крикунова В. (87), Федулов Н. (87), Серезвина Э. (83). Не преодолел пороговый уровень Романченко И.

Профильная математика (учитель Матвеева Л.А.)

Минимальное количество баллов - 27. Данный предмет сдавали 17 выпускников. Все смогли набрать минимальное количество баллов.

Наибольшее количество баллов: Федулов Н. (68), Белодед А. (66), Кобзарь Е. (66), Хивренко В. (66)

Математика базовая (учитель Матвеева Л.А.)

Все выпускники сдали данный экзамен. Оценку «5» получила Долбинова Е, «4»- Михайленко Т. Оценку «3» получил Шарифов М.

Физика (учитель Портнова Н.Е.)

Минимальный балл – 36. Данный предмет сдавали два выпускника –Хивренко В. (36 б), Кобзарь Е. (54 б)

История (учитель Лиников А.А.)

Минимальный балл – 32. Данный предмет сдавали 2 выпускника. Не набрала минимальное количество баллов Бахутова У. (4). Михайленко Т. набрала 42 балла.

Информатика (учитель Щадная М.А.). Минимальный балл - 40

Данный предмет сдавали 6 выпускников. Наибольшее количество баллов набрали Федулов Никита (70 б), Крикунова Виктория (67 б).

Обществознание (учитель Лиников А.А.)

Данный предмет сдавали 11 выпускников. Минимальный балл – 42. Не смогли набрать данное количество баллов 4 выпускника: Романченко И.(16), Обухов Я.(26), Шарова А. (34), Шарифов М. (40)

Наибольшее количество баллов набрала Колкова С. (83), Ефимкин Н. (72)

Химия (учитель Актанко В.В.)

Минимальный балл – 36. Данный предмет сдавала Кислицина В.- 38 баллов.

Английский язык (учителя: Замятина А.А.)

Минимальный балл – 22. Данный предмет сдавали 3 выпускника- Грудина Е.(58 б), Долбинова Е.(55 б), Шарифов М. (13 б)

География (учитель Доможиров А.А.)

Минимальный балл – 37. Еремеев В. – 40 б.

Биология (учитель Гулякова А.В.)

Минимальный балл – 36. Данный предмет сдавали 6 выпускников. Пороговый уровень прошли все, кроме Романченко И. (12)

Литература (учитель Алексеева Н.В.) Грудина Е. – 60 б.

**Показатели эффективности в динамике за 3 года
Средний балл.**

Предмет	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022уч.г.	2022/2023уч.г.
Математика (база)	-	-	4	4 (3 чел)
Математика (профиль)	51,5 (8 чел.)	41 (21 чел.)	39 (7 чел.)	58 (17 чел)
Русский язык	64 (16 чел.)	62,7	62	66 (19 чел)
Литература	50 (1 чел.)	-		60 (1 чел)
Информатика и ИКТ	45 (3 чел.)	57 (4 чел.)		53 (6 чел)
История	25 (3 чел.)	46,3 (3 чел.)	25,5 (4 чел.)	23 (2 чел)
Обществознание	40 (8 чел.)	49,5 (12 чел.)	49,9 (8 чел.)	48 (11 чел)

Химия	29 (3 чел.)	-	61 (3 чел.)	38 (1 чел)
Биология	30 (3 чел.)	23,6 (5 чел.)		35 (6 чел)
Английский язык	86 (1 чел.)	59,7 (3 чел.)		42 (3 чел)
Физика	48,5 (2 чел.)	49,4 (5 чел.)	57 (1 чел.)	45 (2 чел)
География	-	-	32 (4 чел.)	40 (1 чел)

Показатели эффективности в динамике за 3 года

Средний балл.

Предмет	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022уч.г.
Математика (база)	-	-	4
Математика (профиль)	51,5 (8 чел.)	41 (21 чел.)	39 (7 чел.)
Русский язык	64 (16 чел.)	62,7	62
Литература	50 (1 чел.)	-	
Информатика и ИКТ	45 (3 чел.)	57 (4 чел.)	
История	25 (3 чел.)	46,3 (3 чел.)	25,5 (4 чел.)
Обществознание	40 (8 чел.)	49,5 (12 чел.)	49,9 (8 чел.)
Химия	29 (3 чел.)	-	61 (3 чел.)
Биология	30 (3 чел.)	23,6 (5 чел.)	
Английский язык	86 (1 чел.)	59,7 (3 чел.)	
Физика	48,5 (2 чел.)	49,4 (5 чел.)	57 (1 чел.)
География	-	-	32 (4 чел.)

Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Данные таблицы демонстрируют высокий показатель участия по таким предметам как математика – 27 чел, русский язык – 22 человека. Низкий показатель участия по химии – 2 человека., по литературе – 3 человека

Результаты ВсОШ по астрономии

Класс	ФИ	Баллы	
10	Переломов Денис	22,5из100	

8	Мязина Елизавета	50 из 100	Победитель
8	Якубов Дмитрий	40	Призёр
7	Ежов Георгий	36 из 80	Призер
7	Пучко Матвей	47	Победитель
7	Джафаров Руслан	33	Призер
7	Мозговая Ксения	45	Победитель
7	Уткина Вероника	15	Участник
6	Кушнир Варвара	22 из 80	Участник
6	Базаров Мэргэн	31,5	Призер

Результаты ВсОШ по химии

Класс	ФИ	Максимум – 50 баллов	
9	Сенотрусов Алексей	9	Участник
9	Лапкин Константин	3,5	Участник
10	Затров Максим	5	Участник
10	Бельков Богдан	5	Участник
10	Переломов Денис	4	Участник
11	Вешкин Михаил	8	Участник

Результаты ВсОШ по биологии

Класс	ФИ	Максимум – 25 баллов	
6	Дерюгина Анна	13	Победитель
6	Гончаров Игорь	8	Участник
		Максимум - 71	
11	Алиса Осипова	20,3	Участник
11	Прудникава Вероника	19,6	Участник
11	Гербутова Полина	19,9	Участник
11	Гербутова Марина	17,8	Участник
11	Лапкина Полина	17	Участник

11	Артищева Виктория	12	Участник
11	Цыганов Никита	10,4	Участник
11	Вешкин Михаил	9	Участник

Результаты ВсОШ по физике

10 класс	Максимум- 30 баллов	
Переломов Денис	7	Участник
Красноперова Алина	5	Участник
Затров Максим	5	Участник
Вашкина Полина	3	Участник
Бельков Богдан	5	Участник
11 класс	Максимум- 30 баллов	
Вешкин Михаил	2	Участник
Нурмагомедов Рустам	0	Участник
Дурнев Сергей	6	Участник
Кравченко Данила	6	Участник
Баженова Анжелика	8	Участник
7 класс	Максимум- 30 баллов	
Шахвеледов Анар Артур Оглы	6	Участник
Ивкавав Михаил Александрович	10	Призёр
Грудин Иван Алексеевич	2	Участник
Дементьев Данила Николаевич	6	Участник
Мозговая Ксения Владимировна	6	Участник
Сокрута Олеся Дмитриевна	2	Участник
Токарева София Александровна	8	Участник
Уткина Вероника Евгеньевна	8	Участник
Ежов Георгий Эдуардович	8	Участник
Мязина Елизавета	10	Призёр
Тараханцева Софья	12	Призёр

Фурковская Елизавета	6	Участник
9 класс	Максимум- 30 баллов	
Шадрин Климент	3	Участник
Газзаев Валерий	7	Участник
Мелещенко Екатерина	5	Участник

Результаты ВсОШ по математике

ФИО	Результат 8 баллов	
4 класс		
Мамаева	1	Участник
Колкова	1	Участник
Свитиная	0	Участник

ФИО	Результат	
5 класс	Максимум - 8 баллов	
Таюрский	2	Участник
Павлов	1	Участник
Сухорукова	0	Участник

ФИО	Результат	
6 класс	Максимум - 8 баллов	
Дерюгина Анна	3	Призер
Гончаров Игорь	2	Участник
Черезова Диана	2	Участник
Иванов Влад	1	Участник
Амина Карелина	1	Участник
Войтенкова Алиса	1	Участник
Ксения Ряполова	1	Участник
Мэргэн Базаров	1	Участник
Наталья Шипулина	1	Участник

Шакурова Елизавета	1	Участник
ФИО	Результат	
7 класс	Максимум - 8 баллов	
Ежов Георгий	3	Призер
Ксения Мозговая	2	Участник
Иван Грудин	1	Участник
Михаил Ивкавав	0	Участник
Вероника Уткина	0	Участник
Олеся Сокрута	0	Участник
София Токарева	0	Участник

Класс		Результат
8 класс	Максимум	8 баллов
Елизавета Мязина	4	Победитель
Елизавета Фурковская	3	Призер
Софья Тараханцева	2	Участник
Екатерина Сибирцева	2	Участник
Диана Сокрута	1	Участник

ФИО	Результат	
9 класс	Максимум - 8 баллов	
Николай Чернуха	3	Призер
Клим Шадрин	2	Участник
Валерий Газзаев	2	Участник
ФИО	Результат	
10 класс	Максимум – 8 баллов	
Денис Переломов	3	Призер
Полина Вашкина	2	Участник
Богдан Бельков	2	Участник

Ярослав Измайлов	1	Участник
Алина Красноперова	0	Участник

Рустам Нурмагомедов	2	Участник
Сергей Дурнев	1	Участник
Анжелика Баженова	1	Участник
Виктория Артищева	1	Участник
Данила Кравченко	0	Участник
Алексей Захаров	0	Участник
Михаил Вешкин	0	Участник

Результаты ВсОШ по информатике

Класс	ФИ	Максимум – 50 баллов	
6	Георгий Никитин	40 из 500	Участник
6	Шипулина Наталья	100 из 500	Участник
6	Дарьяна Жданова	100 из 500	Участник
6	Мэргэн Базаров	100 из 500	Участник
6	Иван Пушкин	110 из 500	Участник
6	Глеб Мирошин	110 из 500	Участник
7	Георгий Ежов	200 из 500	Призёр
7	Сокрута Олеся	200 из 500	Призёр
10	Переломов Денис	55 из 500	Участник
11	Захаров Алексей	0 из 500	Участник

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет			Кол-во участников школьного этапа

		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого 2022-2023,2-23-2024 гг
1	Английский язык		4	10	2	3	0	1	2	7-22
2	Астрономия		2	2	5	2	0	1	0	6-12
3	Биология		0	2	0	0	2	3	1	10-8
4	География		1	6	5	6	3	3	1	13-25
5	Информатика		2	8	2	0	0	1	1	19-14
6	История		3	9	6	0	7	2	0	7-27
7	Математика	4	4	4	9	5	5	6	9	27-46
8	Обществознание		0	9	1	7	8	3	2	7-30
9	Русский язык	12	3	5	1	3	5	2	2	22-33
10	Физика		0	0	10	3	5	3	2	7-23
11	Химия		0	0	0	0	2	3	1	2-6
	ИТОГО:	16	10-19	8-55	15-41	30-29	37-37	29-28	39-21	176-246

Данные таблицы демонстрируют

1. Увеличение уровня участия обучающихся школы в школьном этапе ВсОШ
2. Высокий показатель участия по таким предметам как математика, русский язык, обществознание, история.
3. Низкий показатель участия по химии, физике, биологии

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2023-2024 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
176	40	18	22
234	84	33	51

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	22	12	6	6
2	Астрономия	12	8	2	6
3	Биология	8	1	1	0
4	География	25	1	1	0
5	Информатика	14	2	0	2
6	История	27	15	10	5
7	Математика	46	6	1	5
8	Обществознание	30	19	6	13
9	Русский язык	33	16	6	11
10	Физика	23	3	0	3
11	Химия	6	0	0	0
	Итого ВсОШ:	246	84	33	51

Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	1	0	1
Астрономия	1	0	0	0
Биология	3	0	0	0
География	7	0	0	0
Информатика (ИКТ)	1	0	0	0
История	2	0	0	0

Математика	11	0	0	0
Обществознание	5	0	0	0
Русский язык	2	0	0	0
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0
ВСЕГО	44	1		1

Участники муниципального этапа

Класс	Предмет	ФИ	Баллы
11	Обществознание 85	Артищева В. Нурмагомедов Р.	19 20
10	Обществознание 94	Затров М.	18
9	Обществознание 90	Газзаев В. Чернуха Н.	28 35 -50%
10	История 100	Зимников М.	19
9	История 100	Фоменко Н.	20
10	География 77	Затров М. Бельков Б. Переломов Д.	27,5 14 13,5
9	География 84	Газзаев В. Лапкин К. Лаврухин Г.	17 21,5 17,5
11	География 77	Пузырев М.	14,5
10	Астрономия 48	Переломов Д.	2
7	Физика 40	Ежов Н. Ивкава Н.	13 15
8		Мязина Е. Тараханцева С.	4 10
10	Физика 50	Переломов Д.	0
11	Физика 50	Баженова А. Дурнев С. Кравченко С.	0 0 3
11	Русский язык	Артищева В.	20
10	74	Анкудинова А.	18

11	Химия 41	Лапкина П. Вешкин М.	0 2
8 10	Англ язык	Тараханцева С. Затров М.	60 – 77% призёр 43 – 54%
7	Математика 35	Ивкавав М. Шахвеледов А.	0 0
11	Математика 35	Артищева В. Нурмагомедов Р. Дурнев С. Кудрявцева А.	13 8 3 2
10	Математика 35	Затров М. Красноперова А.	3 0
9	Математика 35	Шадрин К. Газзаев В. Мелещенко Е.	0 0 0
	Биология 122	Вешкин М. Артищева В. Лапкина П.	60,5 56 38
10	Информатика 465	Переломов Д.	185

Анализ таблиц показывает, что в только 52% победителей и призеров школьного этапа (44 от 84) приняли участие в МЭ ВсОШ. Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 7% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий (это на 10% ниже, чем в 2022-2023 уг), а значит, 93% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Призовые места есть только по информатике и английскому языку

Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

Всего сотрудников – 61

Педагогический состав школы: 26 учителей:

Учителей начальных классов- 7 человек;
 Учителей русского языка и литературы- 3 человека;
 Учителей математики - 2 человек;
 Учителей информатики и ИКТ – 1 человек;
 Учителей физики и ОБЖ – 2 человек;
 Учителей химии – 1 человек;
 Учителей биологии и географии – 1 человек;
 Учителей истории и обществознания - 2 человека;
 Учителей иностранного языка – 2 человека;
 Учителей физической культуры -1 человек;
 Учителей музыки, ИЗО – 2 человека;
 Учителей технологии – 1 человек.

Кроме того, в педагогический состав входят: воспитатель ГПД, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, педагог дополнительного образования, зав. библиотекой. Административно-управленческий персонал состоял из 5 человек: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора-руководитель структурного подразделения «Городская физико-математическая школа», заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В числе педагогов школы: 2 педагога – имеют звание «Отличник народного просвещения», 3 педагога – награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 7 педагогов имеют звание «Ветеран труда», 3 педагога – Лауреаты премии П.Т. Новограбленого; 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. В школе работает 1 кандидат филологических наук, 2 учителя являются преподавателями КамГУ имени Витуса Беринга.

В числе педагогов школы 1 учитель – победитель регионального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» (2021), 3 учителя – призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» (2020, 2022)

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Вакансий нет.

Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100%.

Таблица педагогического состава по предметам

Предметы	Всего работает	Образование		Категория		
		высшее	среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Русский язык и литература	3	3/100%/ -	-	1/33%		2/66%
Математика	2	2/ 100%	-	1/50%	1/50%	
История	2	3/100 %	-	-	-	3/100%
Физика, ОБЖ	2	1/100%/	-	1/50%		1/50%
География, биология	2	1/100%	-	-		1/100
Химия	1	1/100%/	-	-		1\100
Информатика и ИКТ	1	1/100%/	-	-		1\100
Иностранный язык	2	2 /100%/	-			2\100

Физкультура	2	1/100%/	-	-	1\100	
Технология, ИЗО	2	2 /100%/	1/50%	1/50%		1/50%
музыка	1	1/100%/				1/100%
Начальные классы	7	5/ 83,3%	1/16,7	3/48 %	1/16%	2/32%

Согласно квалификационным характеристикам 13 педагогов (45%) имеют высшую и первую квалификационные категории: 9 – высшую и 4 – первую.

Средний возраст педагогов –42 года, 10 педагогов (32%) – пенсионеры.

Одним из главных направлений в повышении педагогического мастерства является курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров.

Работа в этом направлении проводилась в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки учителей на 2019-2022 учебный год, как через прохождение курсов повышения квалификации (краткосрочных и длительных), так и через посещение проблемно-тематических семинаров. Всего 23 представителей административно-педагогического состава школы (59%) прошли КПК.

Прохождение курсов повышения квалификации по предметам (формы: с отрывом от работы, без отрыва, дистанционные):

Предметы	2017-2018 учебный год (по новым ФГОС)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальные классы	4\50%	3/43%	1/14%	3/50%	2/50%	5/82%
Русский язык и Литература	2\100%	-	-	1/50%	3/100%	1/30%
Математика	2\100%	2/100%	-	1/50%	1/50%	1/50%
История		2/100%	1/50%	1/50%	1/50%	2/33%
Иностранный язык	1\50%	2/100%	1\50%	1/50%	1/50%	1/50%
Физика	1\100%	1/100%	1/100%	-	-	-
Химия	1\100%	1/100%	1/100%	1/100	-	1/100
География биология	1\100%	-	1/100%	1/100%	-	1/100%
Технология, ИЗО	2\67%	1,50%	2/100%	1/50%	1/50%	1/50%
Физкультура	1/100%	-	1/100%	-	1/100%	1/100%
Музыка			1/100%	1/100	1/100	-

Информатика и ИКТ	1\100%	1/100%	-	-	1/100%	-
Руководители	2\50%	2/50%	2/40%	2/40%	2/40%	2/40%
Прочие педагоги	1-психолог, 1 – учитель-логопед, 1 – учитель-дефектолог, 1-социальный педагог	1- Учитель ь-дефектолог	2/50%	1- Социальный педагог		2 – учитель-дефектолог

Задачи в работе с педагогическими кадрами:

1. Добиваться, чтобы педагоги активно проходили КПК как важного фактора влияющего на качество обучения и конечные результаты обученности
2. Добиваться, чтобы педагоги проходили аттестацию на первую и высшую категории, как важного фактора влияющего на повышения статуса педагога.
3. Добиваться, чтобы повышение квалификации педагогов влияло на качество преподавания и конечные результаты обученности учащихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

V. Оценка материально-технической базы

- Площадь школы 4673,9 кв.м.
- 22 учебных кабинета
- 1 компьютерный класс
- 24 интерактивных класса
- 7 мобильных классов
- 2 учебных мастерских технологии

- Актовый зал
- Хореографический зал
- Большой спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Школьная библиотека
- Кабинет психолога
- Кабинет логопеда
- Кабинет дефектолога
- Кабинет социального педагога

Материально-техническое оснащение

№ п / п	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	27
2	Ноутбуки	119
3	Мультимедийные проекторы	22
4	Интерактивная доска	24
5	Телевизоры	2
6	Принтеры	30
7	Видеокамера цифровая	2
8	Цифровой фотоаппарат	1
9	Графический планшет	20
10	Документ-камера	5

Фонд школьной библиотеки составляет 26.224 экземпляра: художественная литература - 21.423 (в том числе методическая - 60 экз.), периодическая литература – 5 экз., учебники – 4.801 экз.

Обеспечение безопасности

I – система охранной сигнализации

II – система беспроводной автоматической пожарной сигнализации

III – система экстренного вызова («тревожная кнопка»)

IV – система видеонаблюдения

В школе обучаются дети с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи. Для данной категории детей в школе имеются специально оборудованные кабинеты: кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет дефектолога.

Учебные кабинеты и школьная библиотека оснащены персональными компьютерами со свободным выходом в интернет, они доступны для всех обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (20,5%) 73 24,6 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня	человек (процент)	57 (24%)
– регионального уровня		5 (2,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: – с высшим образованием	человек	35
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	8 (%)
– первой		5 (%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3 (%)
– больше 30 лет		7 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (46%)
– от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4801
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся