

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4 имени А.М. Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

Принято педагогическим советом
Протокол № 3 от «21» марта 2025 г.

Утверждено приказом
№ 57/1 от «21» марта 2025 г.
Директор Матвеева Л.А.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4 имени А.М. Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 имени А.м. горького» Петропавловск-Камчатского городского округа (МБОУ «Средняя школа №4»
Руководитель	Матвеева Лариса Анатольевна
Адрес организации	683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Партизанская, д.8а
Телефон, факс	8(4152) 42-48-01
Адрес электронной почты	School4_pkgo_41@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Лицензия	От 21.11.2016г. № 2443, серия 41Л01 № 0000524
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.11.2016 № 1090, серия 41А01 № 0000344; срок действия: до 23 октября 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа №4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. На базе Школы функционирует структурное подразделение «Городская физико-математическая школа» (ФМШ).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021г – 1й класс), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 – 5й класс), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые занимаются по учебным планам начального общего образования (1-4 классы) для детей с задержкой психического развития (ЗПР) тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и основного общего образования (5-9 классы) для учащихся с ЗПР, ТНР и УО (умственно отсталых).

Приоритетными направлениями развития Школы в 2024д году были:

- соответствие урока современным требованиям;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;
- формирование профессиональной компетентности педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- организация внеурочной деятельности;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для реализации воспитательных задач коллектив МБОУ «Средняя школа №4» использовал следующую материальную базу ОУ: актовый зал; малый спортивный зал для занятий хореографией; спортивный зал; библиотека.

В своей деятельности школа опиралась на сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1», МБУ ДО ДЮСШ №4, МБУ ДО «Центр внешкольной работы», Станция детского и юношеского технического творчества, Дом детского творчества «Юность», МБУ ДО «Школа юных литературных

дарований», Физико-математическая школа, ККНБ имени С.П. Крашенинникова, Городская библиотека №1 имени Н.В. Санеева, Городская библиотека №6, КГАУ ДО Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры и дополнительного образования (филармония, художественный музей, краеведческий музей, музыкальная школа, Дом туризма, Светелка, Вулканариум, КамчатНИРО). Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяла школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повысило эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Воспитательные задачи осуществлялись через деятельность классных руководителей (1-4, 5-11 классы) и педагога-организатора, работающих под руководством заместителя директора школы по воспитательной работе. Воспитательная работа строилась традиционно по направлениям в соответствии с дополнительными образовательными программами:

- привитие интереса к знаниям;
- культурно-эстетическое;
- патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание, ПДД;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с семьей;
- профориентации;
- профилактика правонарушений, наркомании,
- работа кружков и секций школы.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа определялось содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа №4» основывался на следующие принципы взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Средняя школа №4» являлись следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являлись ключевые общешкольные дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся являлась коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе были созданы условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствовала соревновательность между классами, поощрялось конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентировались на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе являлся классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Огромный воспитательный потенциал несли школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни. В 2024 году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Традиционные школьные мероприятия:

- Мероприятия к 23 февраля;
- Мероприятия к 8 марта;
- Весёлые старты;
- Вахта Памяти и мероприятия ко Дню Победы;
- Конкурсы чтецов: «Об осени», «О весне, о маме», «Цена Победы»;
- Последний звонок в 9,11 классах;
- Выпускной в 4-х классах;
- День Знаний;
- Участие в акции по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!», «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы!»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- День Учителя;
- День Матери;
- День пожилого человека;
- Новогодние мероприятия.

Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. А именно формированию у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывались любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитанники нашей школы принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах в рамках программы патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне». Одним из главных достижений два диплома 1 степени в городской военно-исторической викторине «Русская воинская доблесть» и диплом 1 степени в городской интеллектуальной игре герои Отечества», которую проводила камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова.

Помимо гражданско-патриотического воспитания уделялось внимание и воспитанию здорового образа жизни. Была проведена традиционная декада отказа от вредных привычек, в рамках которой были проведены традиционные мероприятия: акция «Один день без вредных привычек», конкурс рисунков «Останови ЗЛО», выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни». В рамках городской программы наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «Нет!»» сборная команда нашей школы под руководством Ящук В.Р., социального педагога приняла участие в городской спортивно-профилактической игре конкурсе презентационных проектов «Спорт против наркотиков». В рамках этой же программы наши ребята заняли 3 место в городской деловой игре «Наркомания. Закон. Ответственность».

Так же в школе осуществлялась спортивно-оздоровительная работа под руководством учителя физической культуры Горбенко М.В. Главными спортивными результатами стали: 3 место в финале регионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» и 3 место в городских соревнованиях по баскетболу.

Параллельно проводилась работа по охране здоровья обучающихся, направленная на выработку у школьников умений действовать в нестандартных ситуациях, систематически проводились тренировки по отработке действий при землетрясении, пожаре и т.д.

Так же в течение года проводились мероприятия экологической направленности: классные часы, акция «Сохраним планету», выставка фотографий и рисунков «Мой любимый край», защита проектов «Камчатский край».

В 2024 году продолжилась работа по изучению правил дорожного движения. Учащиеся начальной школы составили маршруты безопасности движения «Мой безопасный путь в школу»; прошла ежегодная акция «Мы за безопасность на дорогах», первоклассникам были вручены свидетельства пешеходов; учащиеся начальной школы приняли активное участие в выставке рисунков по правилам дорожного движения, театрализованное представление и праздник «Безопасное колесо».

Яркими событиями 2024 года стали такие праздники, как «Посвящение в первоклассники»,

«Посвящение в пятиклассники»;

Туристический слет! В школе прошло Первенство по спортивному туризму на территории горнолыжной базы «Эдельвейс», в котором вся школа, педагоги вместе с учениками, проходили испытания и задания на различных станциях;

«Завтраки с учеными», для ребят с лекцией выступила кандидат филологических наук, доцент кафедры экономики и сервиса КамГУ им. Витуса Беринга Елизавета Сибирцева Елизавета Игоревна рассказала ребятам о гуманитарных исследованиях, о том, что такое наука и как ей заниматься. Неформальные беседы в школах проходят в рамках мероприятия-спутника Конгресса молодых ученых на Камчатке. Камчатские ученые в формате живого общения проводят увлекательные лекции для ребят, рассказывают об интересных фактах в науке, делятся своим опытом работы;

в школе состоялась торжественная линейка, посвящённая принятию в ряды Первых, на которой каждому вручили Свидетельство Первых и Значок Первых. Ребята в свою очередь дали обещание быть примером лучших качеств;

в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» для учеников школы была организована мотивационная встреча с топовым блогером самого крупного сообщества блогеров России, который ведет блог о природе нашего родного края! Петровец Александр Анатольевич поделился историей своего жизненного пути, достижениями, и способами преодоления препятствий, а также раскрыл некоторые секреты успешного ведения своего блога;

в рамках реализации проекта «Уроки добрососедства» для учащихся проведено просветительское мероприятие совместно с Камчатской региональной межнациональной общественной организацией «Содружество»;

серия игр «Самый умный» в 4а и 9 –х классах;

новогодний конкурс «Символ года» и новогодняя сказка.

**Результаты участия педагогов и обучающихся
в конкурсах, проектах, акциях, фестивалях различного уровня**

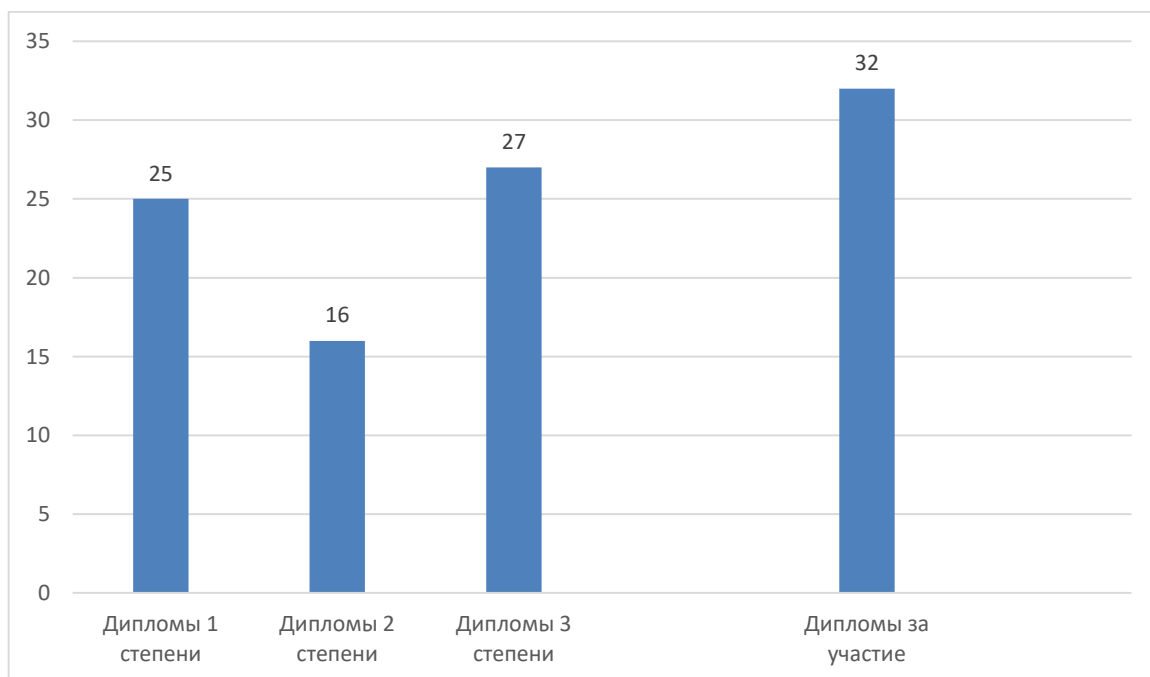
	Название мероприятия	Классный руководитель, подготовивший участников/победителей	Результат
1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Маликова О.А., заместитель директора по ВР	диплом 2 степени
2	Городской конкурс «Слет мальчишей»	Ящук В.Р., социальный педагог	диплом 3 степени
3	Городской конкурс детского художественного творчества «Чайка над городом»	Бондарь В.О., Тетушкин О.О., педагоги дополнительного образования	Диплом 1 степени, диплом 3 степени
4	Городские соревнования по баскетболу памяти С.В. Кожемякина среди обучающихся общеобразовательных учреждений	Горбенко М.В., учитель физической культуры	Диплом 1 степени
5	Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	Котова Н.А., классный руководитель 3 «А» класса	диплом 1 степени и диплом 3 степени
6	Первенство Камчатского края по баскетболу	Горбенко М.В., учитель физической культуры	диплом 3 степени
7	Первенство Камчатского края по баскетболу	Горбенко М.В., учитель физической культуры	диплом 3 степени
8	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Евстафьев Е.И., учитель истории и естествознания	участие
9	Городская спортивно-профилактическая игра «Спорт против наркотиков»	Ящук В.Р., социальный педагог	диплом участника
10	Новогодний рейтинговый турнир по шахматам	Соловьева Е.С., педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
11	Финал регионального этапа всероссийского чемпионата	Горбенко М.В., учитель физической культуры	Диплом 2 степени

	школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»		
12	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Новый год»	Маликова О.А., кл1 «А» класса	Диплом 1 степени
13	Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Золотой век русской литературы XIX»	Алексеева Н.В., учитель русского языка и литературы	диплом участника
14	Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Золотой век русской литературы XIX	Котова Н.А., классный руководитель 3 «А» класса	диплом участника
15	Городской военно-спортивный праздник «Время выбрало нас!»	Приведенцева Т.В., классный руководитель 6 «А» класса. Маликова О.А., классный руководитель 11 «А» класса	Диплом 3 степени
16	Городская военно-историческая викторина «Русская воинская доблесть»	Лиников А.А., учитель истории и обществознания	2 диплома 1 степени
17	Городской фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»	Зебзеева О.С., педагог-организатор	Дипломы участников
18	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	Котова Н.А., классный руководитель 4 «А» класса	диплом участника, диплом 2 степени
19	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	Лифованова Р.М., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования	2 диплом 1 степени, 3 диплома 3 степени, диплом участника
20	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	Бакунина В.В., классный руководитель 3 «А» класса	Диплом участника

21	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	Бисилова С.И., классный руководитель 3 «Б» класса	Диплом участника
22	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 2 «А» класса	Дипломы 1,2,3 степени и диплом участника
23	Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси»	Котова Н.А., классный руководитель 4 «А» класса	диплом участника
24	Новогодний баскетбол 3*3	Горбенко М.В., учитель физической культуры	Дипломы 1, 2, 3 степени
25	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	Горбенко М.В., учитель физической культуры	диплом 1 степени
26	Финал регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	Горбенко М.В., учитель физической культуры	Диплом 2 степени
27	Городская деловая игра «Что нужно знать о наркотиках»	Ящук В.Р., социальный педагог	Диплом участника
28	Городская деловая игра «Наркотики, закон, ответственность»	Ящук В.Р., социальный педагог	диплом 2 степени
29	Городская интерактивная викторина «Моя Камчатка»	Бакунина В.В., классный руководитель 3 «А» класса	диплом 1 степени
30	Городская интерактивная викторина «Моя Камчатка»	Бисилова С.И., классный руководитель 3 «Б» класса	диплом участника
31	Краевой конкурс школьных печатных газет ОУ Камчатского края	Сибирцева Е.И., учитель английского языка	Диплом победителя в номинации «Дебют года»

32	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мир звезд»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 2 «А» класса	Диплом 1 степени
33	Городской конкурс видеороликов «Школа- территория ЗОЖ»	Ящук В.Р., социальный педагог	Диплом 2 степени
34	Городской конкурс-турнир «Самые смекалистые»	Мулукова А.А., учитель информатики	Диплом 5 степени
35	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Космос»	Кочерга Т.А., классный руководитель 4 «А» класса	Диплом 1 степени
36	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Кулинария»	Козырский К.О., шеф-повар	Диплом участника
37	Всероссийская викторина «Время знаний»- «Правила здорового питания»	Козырский К.О., шеф-повар	2 диплома 1 степени
38	Краевой конкурс «Портрет дикого северного оленя»	Сенотурсова О.С., классный руководитель 6 «Б» класса	Дипломы участников
39	Городской фестиваль-конкурс видеороликов «Авача»	Сенотурсова О.С., классный руководитель 6 «Б» класса	Дипломы участников
40	Городской фестиваль-конкурс видеороликов «Авача»	Сенотурсова О.С., классный руководитель 9 «А» класса	Дипломы участников
41	Городской фестиваль-конкурс видеороликов «Авача»	Петровец А.А.	Диплом участника
42	Международный танцевальный конкурс «Мы вместе»	Тетушкин О.О., Тетушкина В.О., хореографы	2 диплома 2 степени
43	Краевая научно-практическая конференция исследовательских проектов обучающихся «Рождественские встречи»	Баженова О.С.	Диплом 3 степени
44	Региональный этап Губернаторского конкурса «Новогодняя Камчатка»	Зимоглядова О.А.	Диплом участника

45	Открытый литературно-художественный конкурс «Город воинской славы»	Зимоглядова О.А.	Диплом 3 степени
46	Открытый литературно-художественный конкурс «Город воинской славы»	Сенотурсова О.С.,	Диплом участника
47	XIII интеллектуальная игра «Самый умный»	Котова Н.А.	Диплом 3 степени
48	Городская выставка конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Формула ЭКОмира»	Зимоглядова О.А.	Диплом 2 степени
49	Городской конкурс «Перекресток закона»	Ящук В.Р.	Диплом 3 степени



**25 %-дипломы 1 степени, 16 % - дипломы 2 степени,
26 % - дипломы 3 степени
и 32% - дипломы участников,
т.о. 68% - результативные награды и 32% - дипломы за участие.**

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное: а) хореография, б) декоративно-прикладное искусство, в) театральное творчество, д) изобразительное искусство;
- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое.

В мае 2024 года на базе школы функционировало 20 детских объединений, 56 групп в которых заняты 746 человек.

В декабре 2024г. на базе школы функционировало 21 детское объединение, 57 групп в которых заняты 769 учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

- школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметов естественного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметных циклов: художественно-эстетического (музыка, изобразительное искусство), технологического (технология), физическая культура.

В 2024 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2024 годы

Год	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Сохранность
2018 г.	278	293	+15
2019 г.	293	339	+46
2020 г.	340	317 (на 30.12.2020г.)	-23
2021	317	321	+4
2022	347	349	+2
2023	349	358	+9
2024	359	362	+4

Кл.	на конец 2020 г.		на конец 2021		На конец 2022		На конец 2023		На конец 2204	
	КОЛ-ВО классов- комплек- тов	КОЛ-ВО обуча- ющихся	КОЛ-ВО классовк омплекто в	КОЛ-ВО обучаю- щихся	КОЛ-ВО классо в	КОЛ-ВО обучающ ихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучаю- щихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучаю- щихся
1	1	22	1	25	2	42	3	37	2	38
2	2	25	1	21	1	28	2	47	3	33
3	2	38	2	25	1	16	1	26	2	47
4	2	38	2	34	2	29	1	17	1	26
5	2	36	2	40	2	40	2	32	1	27
6	1	29	2	38	2	42	2	46	2	33
7	3	36	2	37	2	33	2	38	2	41
8	1	27	3	36	2	40	2	38	2	44
9	1	30	1	30	3	40	2	42	2	38
10	1	13	1	22	1	20	1	17	1	21
11	1	23	1	13	1	19	1	18	1	35
Всего	17	317	18	321	19	349	19	358		362

Из данной таблицы видно, что намечается тенденция увеличения количества обучающихся в ОУ. Для сохранения данной положительной тенденции необходимо:

- продолжить работу по сохранению контингента обучающихся;
- продолжить сотрудничество с МБДОУ «Детский сад №5» (продолжить работу по преемственности);
- продолжить занятия «Школы будущего первоклассника»;
- систематически обновлять сайт ОУ в интернете;
- продолжить проведение общественных смотров знаний с приглашением родителей;
- популяризировать достижения школы через социальные сети, общешкольные родительские собрания.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех уровнях обучения. 349 обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения.

В 2024 году в школе обучалось 60 детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР, УО). 19 человека проходили обучение в специализированных классах для детей с ЗПР (7Б, 9Б, 9В классы). Остальные 41 учащийся обучались по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного обучения.

В школе работали шесть групп продленного дня для обучающихся 1–4-ых классов, режим работы которых выполнялся в течение учебного года в соответствии с приказом директора школы, в ГПД была организована кружковая работа и внеклассные мероприятия.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	96,3	33,3
3А	100,0	56,3
4а	100,0	62,5
4б	100,0	26,7
1- 4 кл.	98,6	43,2

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		Одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	44												
2	27	26	2	7	1	3	1		1				
3	16	16		9									
4	31	31	1	13	1	3							
1- 4 кл.	118	73	3	29	2	6	1		1				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 и 2024 гг, то можно отметить увеличение на 3,4 процента (в 2022 был 91%), процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5» вырос на 2,1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	58,3
5б	100,0	25,0
6а	96,6	17,2
6б	100,0	15,4
7а	96,2	30,8

7б	100,0	8,3
8а	100,0	38,1
8б	90,0	0,0
9а	100,0	26,1
9б	100,0	18,2
9в	100,0	0,0
5- 9 кл.	98,0	24,9

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	40	40	1	17	1	5							
6	42	41		7		3				1	1		
7	37	36	1	7		1				1	1		
8	41	39	1	7	1	2				2		1	1
9	40	40		8		1							
5- 9 кл.	200	196	3	46	2	12				4	2	1	1

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году увеличились на 1,3 %, по показателю «Качество» снизились на 1 %

Результаты государственной итоговой аттестации

Основная общая школа

В 9-А классе в 2023 – 2024 учебном году обучалось 23 человека.

К прохождению государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все обучающиеся. Выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, истории, информатике, географии, английскому языку.

Основные предметы

Русский язык (Алексеева Н.В.)

Оценку «отлично» получили 5 девятиклассников: Мелещенко Е, Угулава С., Чернуха Н., Котова В., Громова А.

Оценку «хорошо» имеют 7 девятиклассников, остальные 9 человек получили «удовлетворительно». (Во второй строке таблиц для сравнения приведены данные 2021-2022 у.г., 2023-2024 у.г.)

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	96,7%	57%	3,6	
9»А»	100%	52%	3,6	58%
9 «А»	100%	57%	3,8	61%

Математика (учитель Приведенцева Т.В.)

В основной период данный предмет не сдал Жилин М., но смог пересдать в резервные сроки на «4».

Отметку «хорошо» получили 14 выпускников.

Остальные 6 выпускников получили оценку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	96,5%	37%	3,3	
9«А»	96%	26 %	3,2	42
9 «А»	95%	67%	3,6	54%

Предметы по выбору

Обществознание (уч. Лиников А.А.)

Данный предмет сдавали 16 обучающихся. Не сдал ОГЭ Жилин М.

На «отлично» данный предмет сдали Громова А., и Чернуха Н. Оценку «хорошо» получили 3 человека: Газзаев В, Базюк И., Власова А. Остальные 10 человек – «удовлетворительно».

Жилин М.. пересдал предмет, получив отметку «удовлетворительно»

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	100%	32%	3,4	
9»А»	100%	50%	3,5	50%
9 «А»	94%	31%	3,3	48%

Биология (учитель - Гулякова А.В.)

Данный предмет сдавали 7 обучающихся. Все сдали данный предмет. Н «отлично» сдала Котова В. Оценку «хорошо» получили Базюк И., Угулава С, Григорьевская А., Бачурина К. Отметку «удовлетворительно» получили Сенотрусов А., Жилина В.

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	100%	50%	3,5	50%
9 «А»	100%	50%	3,5	50%
9 «А»	100%	71%	3,8	61%

Химия (учитель - Гулякова А.В.)

Данный предмет сдавала Котова В., которая получила отметку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	100%	50%	3,5	50%
9 «А»	100%	50%	3,5	50%
9 «А»	100%	0	3	36%

Физика (учитель – Портнова Н.Е.)

Данный предмет сдавал Шадрин К., который получил отметку «хорошо».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	100%	0%	3	
9 «А»	100%	0%	3	36%
9 «А»	100%	100%	4	64%

Информатика и ИКТ (учитель – Мулукова А.А.)

Данный предмет сдавали 2 выпускников, которые получили отметку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	100%	50%	3,4	
9 «А»	85,7%	28,5%	3,2	43,7%
9 «А»	100%	0	3	36%

География (учитель Доможиров А.А.)

Данный предмет сдавал 11 девятиклассников. Оценку «отлично» не получил никто, оценку «хорошо» получили Шадрин К., Шахвеледов А., Чернуха Н., Угулава С.,

Мелешенко Е., Громова А., Выборнов Н., Васильева В. Трое обучающихся получили отметку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «А»	100%	100%	4,6	
9 «А»	92%	41%	3,4	49
9 «А»	100%	73%	3,7	56%

Учащиеся 9 Б

Математика (учитель Приведенцева Т.В.)

Девятиклассники, не сдавшие ОГЭ, ГВЭ в основные сроки: Михайлова В., Шалаева В., Огурков И. Пересдать в резервные дни не смог Огурков И. и Михайлова В.

Отметку «хорошо» получили: Лепшокова Л., Плотников Г., Ткач Н.

Остальные 16 человек – «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «Б»	86%	14%	3

Русский язык (учитель Лисовицкая Е.О.)

Отметку «хорошо» получили 6 учащихся – Хохлова Е., Курбанова Д., Кулеша М., Мамедова В, Свирин Е., Чебыкин Д. Иващенко Г. получил отметку «неудовлетворительно» , но сдал на «3» в резервный день. Остальные учащиеся получили «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «Б»	95%	29%	3,2

Предметы по выбору.

Обществознание (уч. Лиников А.А.)

Данный предмет сдавали 9 обучающихся.

На «отлично» данный предмет не сдал никто. Оценку «хорошо» получил Плотников Г. Четверо выпускников получили отметку «удовлетворительно». Не сдали в основной срок: Хохлова Е., Лепшокова Л., Шилов К., Бабенкова А. Не смогла пересдать в резервный день Хохлова Е.

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «Б»	55%	11%	2,6	30%

История (уч. Ликин А.А.)

Данный предмет сдавал Плотников Г., который получил отметку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «Б»	100%	0	3	36%

Биология (учитель - Гулякова А.В.)

Данный предмет сдавал Кривоус И., который получил отметку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «Б»	100%	0%	3	36%

География (учитель Доможиров А.А.)

Данный предмет сдавали 7 девятиклассников. Оценку «отлично» не получил никто, оценку «хорошо» получил Фоменко Г. Пятеро обучающихся получили отметку «удовлетворительно». Иващенко Г. получил «неудовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «Б»	86	14	3	37

Информатика и ИКТ (учитель – Мулукова А.А.)

Данный предмет сдавали 9 выпускников, пятеро получили отметку «удовлетворительно», четверо не справились в основные сроки: Михайлова В., Амосов К., Бабенкова А., Лепшокова Л. Пересдать на «4» в резервный срок смогли Лепшокова Л., и Михайлова В.

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «Б»	56%	0%	2,5	27%

Химия (учитель - Гулякова А.В.)

Данный предмет сдавал Кривоус И., который получила отметку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл	СОУ
9 «Б»	100%	0%	3	36%

Показатели эффективности обучения в динамике за 4 года.

Качество обучения.

Предмет	2017\2018уч.г.	2018/2019уч.г.	2020/2021уч.г.	2021/2022	2022/2023	2023/2024уч.г.
Математика	44%	48%	28%	37%	33%	41%
Русский язык	55,5%	56%	43%	57%	58%	43%

Средний балл.

Предмет	2017\2018уч.г.	2018/2019уч.г.	2020/2021уч.г.	2022/2023	2023/2024
Математика	3,3	3,6	3,3	3,2 (3,1/3,2)	3,3
Русский язык	3,48	3,7	3,6	3,5 (3,6/3,4)	3,5

Средняя общая школа

В 11-А классе в 2023 – 2024 учебном году обучалось 18 человек.

К прохождению государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены все обучающиеся.

11-классники проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Для получения аттестата выпускникам необходимо было пройти пороговый уровень по русскому языку и по математике.

Из предметов по выбору выпускники сдавали: математику базового и профильного уровней, физику, историю, обществознание, биологию, английский язык, информатику и ИКТ, химию, литературу

Результаты следующие:

Русский язык (уч. Алексеева Н.В.)

Минимальное количество баллов для получения аттестата– 24 (для поступления в ВУЗ - 40).

Наибольшее количество баллов набрали: Нурмагомедов Р. (83), Лапкина П. (81), Прудникова В. (78), Баженова А., Артищева В.(72), Серезвина Э. (83). Непреодолевших порог нет.

Профильная математика (учитель Матвеева Л.А.)

Минимальное количество баллов - 27. Данный предмет сдавали 17 выпускников. Все выпускники, кроме Прихунова Э. смогли набрать минимальное количество баллов.

Наибольшее количество баллов: Нурмагомедов Р.. (82), Баженова А., Вешкин М. (72), Артищева В. (70)

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 56 %

Математика базовая (учитель Матвеева Л.А.)

Все выпускники сдали данный экзамен. Оценку «5» получили: Лебединский Я., Прудникова В., Лапкина П., «4» - Осипова А., Самохина А., Цыганов Н., Туровский В., Иноземцев М.

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 100 %

Физика (учитель Портнова Н.Е.)

Минимальный балл – 36. Данный предмет сдавали 3 выпускника – Дурнев С. (54), Кравченко Д. (62), Прихунов Э. (48)

История (учитель Лиников А.А.)

Минимальный балл – 32. Данный предмет сдавала Прудникова В., которая набрала 16 б. при минимальной границе – 36.

Информатика (учитель Мулукова А.А). Минимальный балл - 40

Данный предмет сдавали 3 выпускников: Дурнев С. (62), Кравченко Д. (56), Захаров А. (27)

Обществознание (учитель Лиников А.А.)

Данный предмет сдавали 6 выпускников. Минимальный балл – 42. Все смогли набрать данное количество баллов. Наибольшее количество баллов набрал Нурмагомедов Р. (68).

Химия (учитель Актанко В.В.)

Минимальный балл – 36. Данный предмет сдавали Лапкина П. (74) и Самохина А. (38).

Английский язык (учителя: Замятина А.А.)

Минимальный балл – 22. Данный предмет сдавали Иноземцев М., получивший в основной период 62 балла, но уменьшивший результат в дополнительные дни.

География (учитель Доможиров А.А.)

Минимальный балл – 37. Данный предмет сдавали Туровский В. (45), Пузырёв М. (55), Лебединский Я. (57).

Биология (учитель Гулякова А.В.)

Минимальный балл – 36. Данный предмет сдавали 4 выпускников. Пороговый уровень прошли все. Наибольшее количество баллов получила Лапкина П. (73).

Литература (учитель Алексеева Н.В.) Прудникова В. – 30 б., при минимальном пороге – 32 б.

Показатели эффективности в динамике за 5 лет

Средний балл.

Предмет	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022уч.г.	2022/2023уч.г.	2023-2024 уч.г.
Математика (база)	-	-	4	4 (3 чел)	4,4(8 чел)
Математика (профиль)	51,5 (8 чел.)	41 (21 чел.)	39 (7 чел.)	58 (17 чел)	59 (10)
Русский язык	64 (16 чел.)	62,7	62	66 (19 чел)	61 (18)
Литература	50 (1 чел.)	-		60 (1 чел)	30 (1)
Информатика и ИКТ	45 (3 чел.)	57 (4 чел.)		53 (6 чел)	48 (3)
История	25 (3 чел.)	46,3 (3 чел.)	25,5 (4 чел.)	23 (2 чел)	16 (1)
Обществознание	40 (8 чел.)	49,5 (12 чел.)	49,9 (8 чел.)	48 (11 чел)	54 (6)
Химия	29 (3 чел.)	-	61 (3 чел.)	38 (1 чел)	56 (2)
Биология	30 (3 чел.)	23,6 (5 чел.)		35 (6 чел)	58 (4)
Английский язык	86 (1 чел.)	59,7 (3 чел.)		42 (3 чел)	62 (1)
Физика	48,5 (2 чел.)	49,4 (5 чел.)	57 (1 чел.)	45 (2 чел)	55 (3)
География	-	-	32 (4 чел.)	40 (1 чел)	52 (3)

Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

География

№№ п/п	Фамилия	Класс	Кол-во		Тип диплома	Ф.И.О учителя
-----------	---------	-------	--------	--	----------------	------------------

		(с литером)	набран ных баллов	Процент выполнени я	победитель/ призер	
1	Бельков Богдан	11А 3 1\1	61	80	победитель	Доможиров А.А.
2	Зимников Матвей	11А	57	76	победитель	Доможиров А.А.
3	Чернуха Николай +	10А 4 1/1	53	67	призер	Доможиров А.А.
4	Власова Арина	10А	74	97	победитель	Доможиров А.А.
5	Иваненко Таисия	10А	74	97	победитель	Доможиров А.А.
6	Сибирцева Екатерина +	9А 3 1\1	64	84	победитель	Доможиров А.А.
7	Тараханцева Софья +	9А	74	97	победитель	Доможиров А.А.
8	Фурковская Елизавета +	9А	74	97	победитель	Доможиров А.А.
9	Котохин Сергей	11А	25	33	участник	Доможиров А.А.
10	Газзаев Валерий	10А	24	33	участник	Доможиров А.А.

Искусство

№№ п/п	Фамилия	Класс (с литером)	Кол-во набран ных баллов	Тип диплома	Ф.И.О учителя
				победитель/ призер	
1	Крафт Виктория	7А 7 0/1	64	призер	Лифованова Р.М.
2	Жданова Дарьяна	7А	41	участник	Лифованова Р.М.
3	Матяш Александра	7А	39	участник	Лифованова Р.М.
4	Карелина Амина	7А	18	участник	Лифованова Р.М.
5	Кушнир Варвара	7А	10	участник	Лифованова Р.М.
7	Федорина Ангелина	7Б	3	участник	Лифованова Р.М.

8	Крапивка Ангелина	7Б	1	участник	Лифованова Р.М.
---	-------------------	----	---	----------	-----------------

Биология

№№ п/п	Фамилия	Класс (с литером)	Кол-во набран ных баллов	Тип диплома	Ф.И.О учителя
				победитель/ призер	
1	Саенко Тимофей	8А 2 0/1	15,8 из 33	призёр	Гулякова А.В .
2	Виктория Штрек	8А	15,8 из 33	участник	Гулякова А.В.
3	Сенотрусов Алексей +	10А 6 1/2	17,3 из 63	участник	Гулякова А.В.
5	Власова Арина	10А	28 из 63	участник	Гулякова А.В.
7	Григоревская Анфиса +	10А	28,2 из 63	участник	Гулякова А.В.
8	Чернуха Николай +	10А	34,1 из 63	победитель	Гулякова А.В.
9	Угулава София +	10А	28,7 из 63	призёр	Гулякова А.В.
10	Бачурина Ксения +	10А	27,3 из 63	призёр	Гулякова А.В.
11	Тараханцева Софья +	9А 2 1\1	37 из 56	призер	Гулякова А.В.
12	Сибирцева Екатерина +	9А	37,8 из 56	победитель	Гулякова А.В.

Русский язык

№ №	Фамилия	Класс	Кол-во	Тип диплома	Ф.И.О учителя
--------	---------	-------	--------	----------------	------------------

п/п		(с литером)	набранных баллов	победител ь/ призер	
1	Таюрский Елисей +	6А-8 1 2 0\0	19	участник	Семененко А.В.
2	Мулукова Ясмينا	6А	9	участник	Семененко А.В.
3	Тараханцева Софья +	9А-53 4 0\1	27	призёр	Семененко А.В.
4	Фурковская Елизавета +	9А	21	участник	Семененко А.В.
5	Мязина Елизавета +	9А	23	призёр	Семененко А.В.
7	Русева Василиса	9А	16	участник	Семененко А.В.
8	Шаргородский - 81	5А 5 0\0	20	участник	Алексеева А.В.
9	Галина Милана	5А	36	участник	Алексеева А.В.
10	Чупина Варвара	5А	12	участник	Алексеева А.В.
11	Бачурина Анастасия +	5А	30	участник	Алексеева А.В.
12	Колкова Виктория	5А	22	участник	Алексеева А.В.
13	Карелина Амина - 49	7Б 5 1\1	12,5	участник	Алексеева А.В.
14	Ряполова Ксения +	7Б	14,5	участник	Алексеева А.В.
15	Крапивка Ангелина	7Б	10	участник	Алексеева А.В.
16	Дерюгина Анна +	7А	40	победител ь	Алексеева А.В.
17	Черезова Диана +	7А	32	призёр	Алексеева А.В.
18	Пузырёва Мария +	4А 5 1/2	90 из 110	победител ь	Котова Н.А.
19	Мясоедова Елизавета +	4А	88 из 110	призёр	Котова Н.А.
20	Трапезников Иван +	4А	71 из 110	призер	Котова Н.А.

21	Павлов Евгений +	4А	47 из 110	призер	Котова Н.А.
22	Дигмелашвили Софья +	4А	7 из 110	призер	Котова Н.А.

Физика

№№ п/п	Фамилия	Класс (с литером)	Кол-во набранных баллов	Тип диплома	Ф.И.О учителя
				победитель/ призер	
1	Саенко Тимофей	8А 2 0\0	3 из 30	участник	Портнова Н.Е.
2	Витковский Кирилл	8А	8 из 30	участник	Портнова Н.Е.
3	Мязина Елизавета +	9А 4 1\3	21 из 30	Победитель	Портнова Н.Е.
4	Голованёв Сергей	9А	19 из 30	призёр	Портнова Н.Е.
5	Фурковская Елизавета +	9А	16 из 30	призёр	Портнова Н.Е.
7	Тараханцева Софья +	9А	19 из 30	призёр	Портнова Н.Е.
8	Федорина Ангелина	7А 2 0\0	4 из 30	участник	Портнова Н.Е.
9	Бортников Артём	7А	5 из 30	участник	Портнова Н.Е.
10	Валерий Газзаев	10А 8 0\1	16,5 из 30	Победитель	Баженова О.Е.
11	Арина Громова	10А	11 из 30	участник	Баженова О.Е.
12	Диана Курбанова	10А	0 из 30	участник	Баженова О.Е.
13	София Угулава +	10А	0 из 30	участник	Баженова О.Е.
14	Николай Чернуха +	10А	6 из 30	участник	Баженова О.Е.
15	Ксения Бачурина +	10А	9 из 30	участник	Баженова О.Е.

16	Арина Власова	10А	11 из 30	участник	Баженова О.Е.
17	Климент Шадрин	10А	7 из 30	участник	Баженова О.Е.
18	Переломов Денис +	11А	2 из 30	участник	Баженова О.Е.

Астрономия

№ № п/п	Фамилия	Класс (с литером)	Кол-во набранны х баллов	Тип диплома	Ф.И.О учителя
				победитель/ призер	
1	Павлов Сергей	6А 4 1\0	26 из 80	Участник	Порнова Н.Е .
2	Тюленева Валерия +	6А	9 из 80	Участник	Порнова Н.Е.
3	Куревина Алина +	6А	11 из 80	Участник	Порнова Н.Е
4	Таюрский Елисей	6А	40 из 80	Победитель	Порнова Н.Е.
5	Свитина Виктория +	5А 5 0\0	11 из 80	Участник	Порнова Н.Е
6	Асхакова Марьям +	5А	16 из 80	Участник	Порнова Н.Е
7	Шаргородский Сергей +	5А	19 из 80	Участник	Порнова Н.Е
8	Чупина Варвара	5А	13 из 80	Участник	Порнова Н.Е
9	Мамаева Александра +	5А	21 из 80	Участник	Порнова Н.Е
11	Шакурова Елизавета	7А 2 0\0	24 из 80	Участник	Порнова Н.Е
12	Крафт Виктория	7А	34 из 80	Участник	Порнова Н.Е
13	Громова Арина	10А 7 1\1	21 из 100	Участник	Баженова О.Е.
14	Гольцов Ярослав	10А	43 из 100	Призер	Баженова О.Е.
15	Жилин Мирон	10А	26 из 100	Участник	Баженова О.Е.
16	Григоревская Анфиса	10А	37 из 100	Призёр	Баженова О.Е.

17	Бачурина Ксения	10А	19 из 100	Участник	Баженова О.Е.
18	Власова Арина	10А	43 из 100	Призер	Баженова О.Е.
19	Лаврухин Глеб	10А	56 из 100	Победитель	Баженова О.Е.
20	Бельков Богдан	11А 3 0\1	12 из 100	Участник	Баженова О.Е.
21	Измайлов Ярослав	11А	30 из 100	Участник	Баженова О.Е.
22	Переломов Денис	11А	40 из 100	Победитель	Баженова О.Е.

Химия

№ № п/п	Фамилия	Класс (с литеро м)	Кол-во набранны х баллов	Тип диплома	Ф.И.О учителя
				победитель/ призер	
1	Генкст Альберт	8А	14 из 50	Участник	Гулякова А.В.
2	Угулава София	10А	19 из 50	Участник	Гулякова А.В.
3	Сенотрусов Алексей	10А	2 из 50	Участник	Гулякова А.В.
4	Тараханцева Софья	9А	16,5 из 50	Участник	Гулякова А.В..
5	Сибирцева Екатерина +	9А	20,5 из 50	Участник	Гулякова А.В.
7	Голованёв Сергей	9А	11,5 из 50	Участник	Гулякова А.В.

Обществознание

№№ п/п	Фамилия	Класс (с литером)	Кол-во набранны х баллов	Тип диплома	Ф.И.О учителя
				победитель/ призер	
1	Чернуха Егор	9А 4 1\3	53/97	победитель	Лиников А.А.
2	Сибирцева Екатерина	9А	49	Призёр	Лиников А.А.

3	Шинкаренко Михаил	9А	48	Призёр	Лиников А.А.
4	Шкуропий Валерия	9А	41	Призёр	Лиников А.А.
5	Анкудинова Алексина	11А 7 1\3	62/95	победитель	Лиников А.А.
7	Вашкина Полина	11А	59	призер	Лиников А.А.
8	Мингалева Валентина	11А	58	призер	Лиников А.А.
9	Затров Максим	11А	41	призёр	Лиников А.А.
10	Бабенкова Снежана	11А	32	участник	Лиников А.А.
11	Котохин Сергей	11А	30	участник	Лиников А.А.
12	Ершов Егор	11А	18	участник	Лиников А.А.
13	Павлов Сергей	6А 6 1\1	45	призёр	Сенотрусова О.С.
14	Сухорукова Кристина	6А	33	участник	Сенотрусова О.С.
15	Мулукова Ясмина	6А	46	победитель	Сенотрусова О.С.
16	Таюрский Елисей +	6А	42	участник	Сенотрусова О.С.
17	Куревина Алина +	6А	41	участник	Сенотрусова О.С.
18	Тюленева Валерия	6А	31	участник	Сенотрусова О.С.

История

№№ п/п	Фамилия	Класс	Кол-во набранных баллов	Тип диплома	Ф.И.О учителя
				победитель/ призер	

1	Сибирцева Екатерина +	9А 2 0\0	11 из 76	участник	Доможиров А.А.
2	Павлова Дарья	9А	11 из 76	участник	Доможиров А.А.
3	Газзаев Валерий	10А 2 0\0	10 из 87	участник	Доможиров А.А.
4	Чернуха Николай +	10А	9 из 87	участник	Доможиров А.А.
5	Переломов Денис	11А 2 0\0	36 из 92	участник	Доможиров А.А.
6	Зимников Матвей	11А	21 из 92	участник	Доможиров А.А.

Математика

№№ п/п	Фамилия	Класс (с литером)	Кол-во набранных баллов	Тип диплома	Ф.И.О учителя
				победитель/ призер	
1	Кирилл Белик	4А 4 0\1	2 из 8	Призер	Котова Н.А.
2	Тамара Крикунова	4А	1 из 8	Участник	Котова Н.А.
3	Денис Губанов	4А	1 из 8	Участник	Котова Н.А.
4	Евгений Павлов	4А	0 из 8	Участник	Котова Н.А.
5	Александра Мамаева	5А 6 0\1	1 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
7	Свитина Виктория +	5А	2 из 8	призер	Портнова Н.Е.
8	Алиса Халикова	5А	0 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
9	Виктория Колкова +	5А	0 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
10	Галина Милана +	5А	0 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
11	Третьяков Николай	5А	0 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
12	Ясмينا Мулукова	6А 10 0\0	0 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
13	Анастасия Мясоедова	6А	0 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
14	Сергей Павлов	6А	0 из 8	Участник	Портнова Н.Е.

15	Егор Косинов +	6А	0 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
16	Кристина Сухорукова	6А	0 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
17	Наталья Хивренко	6А	1 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
18	Александра Потапова	6А	0 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
19	Алина Куревина +	6А	1 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
20	Валерия Тюленева +	6А	1 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
21	Елисей Таюрский +	6А	1 из 8	Участник	Портнова Н.Е.
22	Игорь Гончаров	7А	2 из 8	Участник	Приведенцева Т.В.
23	Мэргэн Базаров	7А 6 2\0	4 из 8	Победитель	Приведенцева Т.В.
24	Артём Рыков	7А	4 из 8	Победитель	Приведенцева Т.В.
25	Анна Дерюгина	7А	1 из 8	Участник	Приведенцева Т.В.
26	Диана Черезова	7А	2 из 8	Участник	Приведенцева Т.В.
27	Александра Матяш	7А	1 из 8	Участник	Приведенцева Т.В.
28	Сергей Голованев	9А 3 1\0	0 из 8	Участник	Приведенцева Т.В.
29	Софья Тараханцева +	9А	2 из 8	Участник	Приведенцева Т.В.
31	Елизавета Мязина	9А	4 из 8	Победитель	Приведенцева Т.В.
33	Арина Власова	10А 10 0\1	2 из 8	Участник	Матвеева Л.А.
34	Анфиса Григорьевская +	10А	1 из 8	Участник	Матвеева Л.А.
35	Валерий Газзаев	10А	2 из 8	Участник	Матвеева Л.А.
36	Арина Громова	10А	2 из 8	Участник	Матвеева Л.А.
37	Екатерина Мелещенко	10А	3 из 8	Призёр	Матвеева Л.А.
38	Ксения Бачурина +	10А	0 из 8	Участник	Матвеева Л.А.
39	Константин Лапкин	10А	1 из 8	Участник	Матвеева Л.А.
41	Никита Выборнов	10А	0 из 8	Участник	Матвеева Л.А.
41	Николай Чернуха +	10А	3 из 8	Участник	Матвеева Л.А.
42	Иван Базюк	10А	4 из 8	Участник	Матвеева Л.А.

43	Богдан Бельков	11А 2 0\0	0 из 8	Участник	Матвеева Л.А.
44	Алина Красноперова	11А	1 из 8	Участник	Матвеева Л.А.

17- поб

27 – призеры

Результаты по информатике и ИКТ

№№ п/п	Фамилия	Класс (с литером)	Кол-во набран ных баллов	Процент выполнени я	Тип диплома	Ф.И.О учителя
					победитель/ призер	
1	Чернуха Егор	9А	0	500	участник	Мулукова А.А.
2	Владислав Дрозд	9А	0	500	участник	Мулукова А.А.
3	Валерия Шкуропий	9А	0	500	участник	Мулукова А.А.
4	Тараханцева Софья	9А	0	500	участник	Мулукова А.А.
5	Дарья Павлова	9А	0	500	участник	Мулукова А.А.
6	Екатерина Сибирцева	9А	0	500	участник	Мулукова А.А.
7	Василиса Русева	9А	0	500	участник	Мулукова А.А.
8	Елизавета Мязина	9А	0	500	участник	Мулукова А.А.
9	Глеб Лаврухин	10А	0	500	участник	Мулукова А.А.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								
		4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого 2022- 2023, 2023- 2024 гг
		кл								
1	Английский язык		4	10	2	3	0	1	2	7-22

2	Астрономия		2	2	5	2	0	1	0	6-12
3	Биология		0	2	0	0	2	3	1	10-8
4	География		1	6	5	6	3	3	1	13-25
5	Информатика		2	8	2	0	0	1	1	19-14
6	История		3	9	6	0	7	2	0	7-27
7	Математика	4	4	4	9	5	5	6	9	27-46
8	Обществознание		0	9	1	7	8	3	2	7-30
9	Русский язык	12	3	5	1	3	5	2	2	22-33
10	Физика		0	0	10	3	5	3	2	7-23
11	Химия		0	0	0	0	2	3	1	2-6
	ИТОГО:	16	10-19	8-55	15-41	30-29	37-37	29-28	39-21	176-246

Данные таблицы демонстрируют

1. Увеличение уровня участия обучающихся школы в школьном этапе ВсОШ
2. Высокий показатель участия по таким предметам как математика, русский язык, обществознание, история.
3. Низкий показатель участия по химии, физике, биологии

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2023-2024 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
176	40	18	22
234	84	33	51

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	22	12	6	6
2	Астрономия	12	8	2	6
3	Биология	8	1	1	0
4	География	25	1	1	0
5	Информатика	14	2	0	2
6	История	27	15	10	5
7	Математика	46	6	1	5
8	Обществознание	30	19	6	13
9	Русский язык	33	16	6	11
10	Физика	23	3	0	3
11	Химия	6	0	0	0
	Итого ВсОШ:	246	84	33	51

Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	1	0	1
Астрономия	1	0	0	0
Биология	3	0	0	0
География	7	0	0	0
Информатика (ИКТ)	1	0	0	0

История	2	0	0	0
Математика	11	0	0	0
Обществознание	5	0	0	0
Русский язык	2	0	0	0
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0
ВСЕГО	44	1		1

Анализ таблиц показывает, что в только 52% победителей и призеров школьного этапа (44 от 84) приняли участие в МЭ ВсОШ. Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 7% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, 93% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Призовые места есть только по информатике и английскому языку

Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

Всего сотрудников – 61

Педагогический состав школы: 26 учителей:

Учителей начальных классов- 8 человек;

Учителей русского языка и литературы- 3 человека;

Учителей математики - 2 человек;

Учителей информатики и ИКТ – 1 человек;

Учителей физики и ОБЖ – 2 человек;

Учителей химии – 1 человек;

Учителей биологии и географии – 1 человек;

Учителей истории и обществознания - 2 человека;

Учителей иностранного языка – 2 человека;

Учителей физической культуры -1 человек;

Учителей музыки, ИЗО – 2 человека;

Учителей технологии – 1 человек.

Кроме того, в педагогический состав входят: воспитатель ГПД, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, педагог дополнительного образования, зав. библиотекой. Административно-управленческий персонал состоял из 5 человек: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора-руководитель структурного подразделения «Городская физико-математическая школа», заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В числе педагогов школы: 2 педагога – имеют звание «Отличник народного просвещения», 3 педагога – награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 7 педагогов имеют звание «Ветеран труда», 3 педагога – Лауреаты премии П.Т. Новограбленого; 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. В школе работает 1 кандидат филологических наук, 2 учителя являются преподавателями КамГУ имени Витуса Беринга.

В числе педагогов школы 1 учитель – победитель регионального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» (2021), 3 учителя – призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» (2020, 2022)

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Вакансий нет.

Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100%.

Таблица педагогического состава по предметам

Предметы	Всего работает	Образование		Категория		
		высшее	среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Русский язык и литература	3	3/100%/-	-	1/33%		2/66%
Математика	2	2/ 100%	-	1/50%	1/50%	
История	2	3/100 %	-	-	-	3/100%
Физика, ОБЖ	2	1/100%/-	-	1/50%		1/50%
География, биология	2	1/100%	-	-		1/100
Химия	1	1/100%/-	-	-		1\100
Информатика и ИКТ	1	1/100%/-	-	-		1\100
Иностранный язык	2	2 /100%/-	-			2\100
Физкультура	2	1/100%/-	-	-	1\100	
Технология, ИЗО	2	2 /100%/-	1/50%	1/50%		1/50%
музыка	1	1/100%/-				1/100%

Начальные классы	7	5/ 83,3%	1/16,7	3/48 %	1/16%	2/32%
------------------	---	----------	--------	--------	-------	-------

Согласно квалификационным характеристикам 15 педагогов (55%) имеют высшую и первую квалификационные категории: 9 – высшую и 6 – первую.

Средний возраст педагогов – 42 года, 9 педагогов (32%) – пенсионеры.

Одним из главных направлений в повышении педагогического мастерства является курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров.

Работа в этом направлении проводилась в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки учителей на 2013-2024 учебный год, как через прохождение курсов повышения квалификации (краткосрочных и длительных), так и через посещение проблемно-тематических семинаров. Всего 23 представителей административно-педагогического состава школы (59%) прошли КПК.

**Прохождение курсов повышения квалификации
по предметам (формы: с отрывом от работы, без отрыва, дистанционные):**

Предметы	2017-2018 учебный год (по новым ФГОС)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебн ый год	2023-2024 Учебный год
Начальные классы	4/50%	3/43%	1/14%	3/50%	2/50%	5/82%	5/82%
Русский язык и Литература	2\100%	-	-	1/50%	3/100%	1/30%	1/30%
Математика	2\100%	2/100%	-	1/50%	1/50%	1/50%	1/50%
История		2/100%	1/50%	1/50%	1/50%	2/33%	2/33%
Иностранный язык	1\50%	2/100%	1\50%	1/50%	1/50%	1/50%	1/50%
Физика	1\100%	1/100%	1/100%	-	-	-	-
Химия	1\100%	1/100%	1/100%	1/100	-	1/100	1/100
География биология	1\100%	-	1/100%	1/100%	-	1/100 %	1/100%
Технология, ИЗО	2\67%	1,50%	2/100%	1/50%	1/50%	1/50%	1/50%
Физкультура	1/100%	-	1/100%	-	1/100%	1/100 %	0
Музыка			1/100%	1/100	1/100	-	-
Информатика и ИКТ	1\100%	1/100%	-	-	1/100%	-	-
Руководители	2\50%	2/50%	2/40%	2/40%	2/40%	2/40%	2/40%

Прочие педагоги	1-психолог, 1 – учитель-логопед, 1 – учитель-дефектолог, 1-социальный педагог	1- Учитель-дефектолог	2/50%	1- Социальный педагог		2 – учитель-дефектолог	2 – учитель-логопед
-----------------	--	-----------------------	-------	-----------------------	--	------------------------	---------------------

Задачи в работе с педагогическими кадрами:

1. Добиваться, чтобы педагоги активно проходили КПК как важного фактора влияющего на качество обучения и конечные результаты обученности
2. Добиваться, чтобы педагоги проходили аттестацию на первую и высшую категории, как важного фактора влияющего на повышения статуса педагога.
3. Добиваться, чтобы повышение квалификации педагогов влияло на качество преподавания и конечные результаты обученности учащихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

V. Оценка материально-технической базы

- Площадь школы 4673,9 кв.м.
- 22 учебных кабинета
- 1 компьютерный класс
- 24 интерактивных класса
- 7 мобильных классов
- 2 учебных мастерских технологии

- Актальный зал
- Хореографический зал
- Большой спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Школьная библиотека
- Кабинет психолога
- Кабинет логопеда
- Кабинет дефектолога
- Кабинет социального педагога

Материально-техническое оснащение

№ п / п	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	27
2	Ноутбуки	119
3	Мультимедийные проекторы	22
4	Интерактивная доска	24
5	Телевизоры	2
6	Принтеры	30
7	Видеокамера цифровая	2
8	Цифровой фотоаппарат	1
9	Графический планшет	20
10	Документ-камера	5

Фонд школьной библиотеки составляет 26.224 экземпляра: художественная литература -21.423 (в том числе методическая - 60 экз.), периодическая литература – 5 экз., учебники – 4.801 экз.

Обеспечение безопасности

I – система охранной сигнализации

II – система беспроводной автоматической пожарной сигнализации

III – система экстренного вызова («тревожная кнопка»)

IV – система видеонаблюдения

В школе обучаются дети с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи. Для данной категории детей в школе имеются специально оборудованные кабинеты: кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет дефектолога.

Учебные кабинеты и школьная библиотека оснащены персональными компьютерами со свободным выходом в интернет, они доступны для всех обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (20,5%) 73 24,6 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня	человек (процент)	57 (24%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	37
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (21 %)
– первой		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (%)
– больше 30 лет		7 (%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (46%)
– от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4801
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся