

## ***Анализ методической работы начальных классов 2020 - 2021 учебный год.***

### **Методическая тема:**

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

### **Цель:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

### **Задачи.**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций, учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов; создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Повышение эффективности образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования. Это предполагает в первую очередь изменение вектора целеполагания. Целью образовательного процесса становится не накопление конкретных знаний и отдельных умений, а формирование универсальных учебных умений и на их основе усвоение базовых знаний, а главное умение самостоятельно обновлять и совершенствовать своё образование в соответствии с условиями быстроменяющегося мира. Учителя начальных классов понимают, что грамотное решение вопросов формирования ключевых компетентностей обучающихся начальной школы в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения. С учетом этих приоритетов строит свою методическую деятельность объединение учителей начальных классов.

В этом учебном году школа работает по рабочим учебным планам, разработанным на основе типовых учебных планов в соответствии с ФГОС. Работа ШМО учителей начальных классов строится в соответствии с планом методической работы школы и направлена на достижение цели

«Реализация образовательного процесса в контексте целевых ориентиров программы развития». В рамках ее решения, руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, проанализировав объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и обозначив круг актуальных вопросов, методическое объединение поставило перед собой следующие задачи:

1. Обновление содержания начального образования.
2. Повышение качества обучающихся через совершенствование мастерства педагогов.
3. Создание информационной среды для обучающихся.

4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
5. Продолжение экспериментальной деятельности по теме «Реализация гендерного подхода в обучении как условие успешной социализации личности»

Выяснив наиболее значимые вопросы, педагоги в коллективном обсуждении составили план работы.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы «Мобилизация учительского потенциала на обеспечение современного качественного образования, формирование новой социальной позиции обучающихся в рамках модернизации общего образования и реализации инициативы «Наша Новая школа».

В 2020 – 2021 учебном году начальная школа представлена 7 классами, в которых обучается 126 учащихся.

В этом учебном году обучение ведётся по Образовательной системе «Школа 21 век», «Школа России»

Во 2-4 классах изучение английского языка 2 часа в неделю, в 4 классах информатика 1 час в неделю. Для обучения детей выполнения домашнего задания были организованы 5 групп продлённого дня.

На первом заседании руководитель МО Сыроева Н. А. провела анализ работы за 2019 - 2020 учебный год. Обсудили и утвердили план работы МО на 2020 - 2021 уч. год, рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематические планирование, программы занятий по внеурочной деятельности, темы по самообразованию. До всех учителей, работающих в 1-4 классах, доведены требования к оформлению письменных работ и ведению школьной документации, требования к современному уроку, к оценке знаний учащихся. Было предложено усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, активизировать пропаганду по участию во всех городских, областных и всероссийских интеллектуальных марафонах, подготовку к ученическим чтениям 1-4 класс.

Провели анализ диагностических контрольных работ; сравнительный анализ диагностических контрольных работ в 5 классах. Анализ работ показал слабые места по изученным темам. Был составлен план работы над повторением изученных тем и ликвидации этих пробелов. Заслушали выступление психолога по теме «Психологические особенности обучения детей в 1 классе».

Подняли вопрос об организации учебного процесса, способствующего сохранению здоровья детей, а также детей с ОВЗ.

Продолжается работа по преемственности. Было проведено дистанционное родительское собрание в д/с №5 на тему «Как подготовить ребёнка к школе» Сыроевой Н. А.

И организована при школе «Школа будущего первоклассника» с октября месяца.

На втором заседании, которое проходило в ноябре, руководитель МО Сысоева Н. А. познакомила с моделью внутришкольного контроля, с вариантами диагностических проверочных работ. Предложила пакет комплексных работ по всем предметам. Познакомила с моделью внеурочной деятельности. Сообщила о результатах проверки тетрадей, указала на своевременную проверку тетрадей, соблюдение орфографического режима, объективное выставление оценок, качественную проверку всех работ.

Заслушали выступления учителей с докладами:

- Бакунина В. В. – «Современный урок в начальной школе с позиции формирования УУД»
- Сысоева Н. А. – «Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках».
- Кочерга Т. А. – «Реализация учебно-исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы»

Обсудили декаду открытых мероприятий. На этом же заседании были подведены итоги успеваемости I четверти.

В этом учебном году традиционно учащихся 2 – 4 классов смогли принять участие в городских и краевых играх-конкурсах по математике, русскому языку, окружающему миру, проведение этих олимпиад для детей является хорошей возможностью проверить свои знания, научиться работать с тестами.

В интеллектуально-познавательной игре «Свет Руси» - диплом II степени; в краевой дистанционной олимпиаде «Самый умный» 2 диплома призёра - 4 класс, 1 диплом призёра - 2 класс, а также в дистанционных Всероссийских олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, где обучающиеся 3 – 4 классов заняли призовые места.

В городском конкурсе «Свет Руси» - дипломы II и III степени, «Дорожная азбука» - диплом III степени.

Учащиеся 1 класса участвовали в городском конкурсе «Сказки Андерсена» - приз зрительских симпатий.

Приняли участие в городском конкурсе чтецов посвящённый творчеству Некрасова.

В I полугодии были проведены праздничные мероприятия, посвященные дню здоровья, дню осени, день Пожилого человека, «День матери», «Новый год».

Конкурс газет на тему «Скажем вредным привычкам - нет», «Сохраним электроэнергию».

А также фотовыставка и выставка рисунков и поделок «Я люблю свой край - Камчатка».

В январе прошло следующее заседание МО, на котором было уделено большое внимание анализу контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие. Сравнение результатов показали рост ЭДУ учителей, эффективность работы над ошибками и западающих тем.

В марте учащиеся 1 – 4 классов приняли участие в школьной олимпиаде.

Также учащиеся 3 – 4 классов приняли участие в городском конкурсе «Песня в солдатской шинели» - дипломы II и III степени.

В Краевом конкурсе «Россия начинается с Камчатки» - диплом участника.

В городском конкурсе «Огонь, друг и враг» учащиеся 2 «б», 4 «б» и 4 «а» классов были награждены дипломами II и III степени.

В апреле прошло следующее заседание МО, которое прошло в виде «Устного журнала» по теме «Развитие творческих способностей и активности учащихся в процессе игры на уроке». Учителя делились своими наработками, опытом. Предложили ряд новых интересных методик проведения нестандартных уроков.

Были проведены этапы деловой игры. На заседании были заслушаны итоги проверки тетрадей и дневников учащихся. Отметили, что тетради проверяются систематически, аккуратно, соблюдаются нормы ведения тетрадей и дневников. Учителя выписывают образцы букв, слов, цифр. Проводится систематически работа над ошибками классной и домашней работы.

В апреле обучающиеся 3 – 4 классов приняли участие в малых краевых олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру.

У учащихся 3 «а» класса – 2 призёра по окружающему миру, у 4 «а» класса - 1 призёр по математике.

Также участвовали в городских конкурсах: «Пусть всегда будет солнце» - диплом III степени, книга «Самиздат».

В Всероссийском конкурсе «Человек. Вселенная. Космос» - диплом I степени.

В конце апреля был проведен праздник «День рождения школы», где учащиеся показали презентации своих портфолио. Ученице 3 «А» класса было присвоено звание «Лучший ученик 2021 года».

В мае прошло последнее заседание МО учителей начальных классов, на котором был рассмотрен анализ контрольных работ 1 - 4 классов. По результатам этого анализа был намечен ряд вопросов для работы на следующий

учебный год. Особое внимание было уделено ВПР. Проанализировали основные ошибки, выявлены темы требующие отработки.

Также был дан анализ открытых уроков, которые провели учителя Бакунина В. В., Галаган Я. А., Сысоева Н. А.

Надо отметить, что все посещенные уроки прошли на хорошем методическом уровне, учителя продумывают каждый этап работы, заданий, стремятся разнообразить виды работ, чередуют письменный и устный вид работы, используют нестандартный вид урока.

Также отметили учителей Бакунину В.В., Бисилову С.И., Сысоеву Н.А., которые неоднократно выступали на педагогических советах.

Кроме заседаний МО были проведены совещания, беседы с учителями начальных классов на которых рассматривались вопросы о введении журнала, составления календарно-тематического планирования, составления контрольных работ, анализа посещенных уроков.

Во II полугодии были проведены праздничные мероприятия, посвященные «23 февраля», «8 марта», «День рождения школы».

### **Уровень знаний, умений и навыков учащихся начальных классов**

Первые классы – безоценочная система обучения.

**На «отлично» (2-4 классы) – 2 ученика**

2-а класс – 1 отличник

3-б класс – 1 отличник

**С одной «4» - 2 ученика**

2-а класс – 1 ученик

3-б класс – 1 ученик

**На «4 и 5» (2 – 4 классы) – 40 учеников**

<u>2-а класс</u> _____	10 учеников	(с одной тройкой 1 ученик)
<u>2-б класс</u> _____	4 ученика	(с одной тройкой 1 ученик)
<u>3-а класс</u> _____	11 учеников	(с одной тройкой 3 ученика)
<u>3-б класс</u> _____	3 ученика	(с одной тройкой 2 ученика)
<u>4-а класс</u> _____	9 учеников	(с одной тройкой 3 человек)
<u>4- б класс</u> _____	3 ученика	(с одной тройкой 1 человек)

### **Неуспевающие**

2-б класс Логачёва Елена (английский язык, математика, русский язык, окружающий мир) 3-а класс

Зайко Арина условно переведена в 4 а класс (русский язык, математика).

**Общий % качества знаний по итогам года составляет 35%**

	<b>% К</b>	<b>%У</b>
2-а класс	76%	100%
2-б класс	33%	92%
3-а класс	44%	96%
3-б класс	38%	100%
4-а класс	41%	100%
4-б класс	19%	100%

Наиболее высокий % качества знаний во 2-а классе (учитель Зимоглядова О. А.)

## Результаты административных работ учащихся 2-4 классов

### Математика

Класс, ФИО учителя	Диагностическая к/р							к/р за I полугодие						к/р за II полугодие							
	5	4	3	2	ср. балл	% У	% К	5	4	3	2	ср. балл	% У	% К	5	4	3	2	ср. балл	% У	% К
2-а Зимоглядова О.А	Безоценочная система							2	6	4	1	4	92	62	-	11	4	1	4	94	69
2-б Галаган Я. А.	Безоценочная система							2	-	3	2	3	71	28	2	2	4	1	3	80	40
3-а Бакунина В. В.	2	10	4	6	3	73	55	5	8	6	5	4	83	54	2	9	8	4	3	83	48
3-б Бисилова С. И.	1	3	8	1	3	92	31	1	4	5	2	3	41	83	-	3	10	-	3	100	24
4-а Сысоева Н. А.	-	6	16	-	3	100	27	1	8	9	3	3	43	86	4	10	7	1	4	95	64
4-б Галаган Я. А.	-	5	2	9	3	44	31	-	2	4	5	3	63	18	-	-	5	4	3	56	0

### Основные ошибки

- \* решение составных задач  
- в вычислениях при решении задачи
- \* - в выборе арифметического действия в задаче
- \* уравнение
- \* геометрическая задача
- \* Ошибки в вычислениях:  
- в вычитании
- в сложении

-в умножении

-на деление

- \* нахождение периметра фигуры
- \* нахождение площади фигуры
- \* в примерах с именованными числами
- \* \_\_\_\_\_

## Русский язык

Диагностическая к/р

к/р за I полугодие

к/р за II полугодие

Класс, ФИО учителя	5	4	3	2	ср.	%	%	5	4	3	2	ср.	%	%	5	4	3	2	ср.	%	%
					балл	У	К					балл	У	К					балл	У	К
2-а Зимоглядова О. А.	Безоценочная система							1	6	5	1	4	92	54	-	10	3	2	4	87	67
2-б Галаган Я. А.	Безоценочная система							-	4	3	1	3	87	50	-	2	2	7	3	36	18
3-а Бакунина В. В.	2	8	7	5	3	77	45	1	9	9	4	3	83	43	3	8	6	5	3,4	77	50
3-б Бисилова С. И.	-	2	9	-	3	100	18	2	2	3	6	3	53	30	1	3	7	1	3	92	33
4-а Сысоева Н. А.	-	8	11	2	3	90	38	-	8	8	2	3	89	44	1	7	10	3	3	86	38
4-б Галаган Я. А.	-	5	6	2	3	84	38	-	3	9	1	3	92	23	-	-	5	8	2,4	38	0

## Основные ошибки:

### Диктант

- \* пропуск букв
- \* замена букв
- \* ь знак для обозначения мягкости
- \* разделительный Ь
- \* обозначение начала и конца предложений
- \* раздельное написание предлогов со словами
- \* правила переноса
- \* написание приставок
- \* правописание проверяемых безударных гласных
- \* правописание непроверяемых безударных гласных
- \* правописание парных звонких и глухих согласных
- \* написание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн
- \* правописание удвоенных согласных
- \* постановку знаков препинания при однородных чл. предл.

### Грамматическое задание:

- \* грамматическая основа (подл. + сказ.)
- \* разбор слова по составу
- \* фонетический разбор слова
- \* деление слова на слоги
- \* выписывание слов с безударной гласной в корне
- \* выписывание пары слов
- \* выписывание слов по схеме
- \* выписывание слов, которые не являются однокор.

Малый процент учащихся выполняют задания с повышенной трудностью по математике и русскому языку, в среднем – это 1-5 учащихся из класса. В основном большая часть учащихся даже не пытаются начинать выполнять задание творческого характера или повышенной трудности, которое в работе выделено «звездочкой».

### **Рекомендации:**

1. Работать над повышением профессионального уровня.
2. Использовать современные методики обучения.
3. Проводить уроки на более высоком методическом уровне, используя интегрированный курс обучения.
4. Создать условия для сохранения здоровья учащихся, использовать здоровьесберегающие технологии.
5. На уроках использовать личностно-ориентированное обучение, уделяя внимание одарённым детям, использовать разноуровневые задания.